

Согласовано

Начальник отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга

/ О.В. Цибизова

«15» мая 2016 г.

Утверждаю

Заведующий ГДБОУ № 26 Василеостровского района Санкт-Петербурга



/ Т.В. Каменская

15-05
15.05.2016

Согласовано

Директор ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга



/ А.Л. Гехтман

2016 г.

Принято

Протокол
Общего собрания работников

от 15.05.2016 № 2

**Программа развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 26 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2016-2020 гг.**

Санкт-Петербург
2016

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ детский сад № 26 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Оглавление

1.	Паспорт программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг.	2
2.	Характеристика текущего ГБДОУ № 26 Василеостровского района Санкт-Петербурга	5
3.	Социальные эффекты реализации программы развития ГБДОУ № 26 Василеостровского района в 2011-2015 гг. и приоритеты дальнейшего развития	15
4.	Описание цели и задач программы развития ГБДОУ № 26 Василеостровского района Санкт-Петербурга	18
5.	Перечень и краткое описание подпрограмм	19
6.	Механизм реализации программы	19
7.	Подпрограммы программы развития ГБДОУ № 26 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг.	
	1. «Развитие дошкольного образования»	20
	2. «Отдых, оздоровление, сопровождение»	23
	3. «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы»	24

1. Паспорт программы развития ГБДОУ на 2016-2020 гг.

	Комментарии
Наименование Программы	Программа развития ГБДОУ № 26 на 2016-2020 гг.
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге» на

	<p>2015-2020 годы.</p> <p>4. Программа развития образования Василеостровского района СПб на 2016 - 2020 годы.</p> <p>5. СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05.2013г. №26).</p> <p>6. Устав ГБДОУ № 26</p> <p>7. Конституция РФ.</p> <p>8. Конвенция о правах ребенка.</p>
Ответственный исполнитель Программы	Администрация ГБДОУ 26
Соисполнители Программы	Педагогический коллектив
Приоритеты стратегического развития ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС; - Создание системы взаимодействия с социальными партнерами; - Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов; - Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ; - Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Цель Программы	<p>Цель:</p> <p>-Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, в том числе, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.</p>
Основные задачи Программы	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать содержание и технологии воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. 2. Совершенствование структуры взаимодействия воспитателей и специалистов (учителей-логопедов, психолога, специалистов музыкального и физического развития) для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с нарушениями речи. 3. Повышать эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе. 4. Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение. 5. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

	<p>6. Осваивать и внедрение новые технологии воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</p> <p>7. Развивать дополнительное образование, как совокупность услуг доступных для широких групп воспитанников</p> <p>8. Развивать систему управления ГБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2016-2020 годы в три этапа.</p> <p><i>1-ый этап – подготовительный (2016)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативной документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий в соответствии с Программой развития <p><i>2-ой этап – практический (2017-2019)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><i>3-ий этап – итоговый (2020)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Перечень подпрограмм и ключевых проектов	<p>Подпрограммы:</p> <p>1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».</p> <p>Проекты:</p> <p>1.1. «Качественное дошкольное образование».</p> <p>1.2. «Многообразии доступного образования дошкольников (программа обеспечения экологического дошкольного образования)»..</p> <p>2. Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение».</p> <p>Проект:</p> <p>2.1 «Здоровье»».</p> <p>3. Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы».</p> <p>Проекты:</p> <p>3.1. «Кадровый капитал».</p>
Ключевые показатели эффективности работы ОУ (ДОУ)	<p>1. Обеспеченность качества образования и воспитания, развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, наиболее полное раскрытие его способностей и задатков.</p> <p>2. Обеспеченность качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения развития всех детей, имеющих трудности в развитии.</p> <p>3. Повышение профессионализма и компетентности</p>

	<p>педагогов.</p> <p>4. Удовлетворенность всех участников образовательным процессом.</p>
Система организации контроля исполнения Программы	<p>Контроль исполнения Программы развития ГБДОУ 26 осуществляет администрация ГБДОУ 26 Василеостровского района Санкт-Петербурга. Администрация и педагогический коллектив несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.</p>
Социальные эффекты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная среда ГБДОУ 26 гарантирует доступность качественного образования каждому ребенку, в том числе образования повышенного уровня. • Улучшится состояние здоровья детей и повысится качество их образования; • Качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе • Повысится компетентность и уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка; • Расширится спектр и объем услуг дополнительного образования для детей с учетом образовательных потребностей.
Общий объем финансирования Программы, в том числе по годам реализации	<p>Общий объем финансирования Программы осуществляется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы. • Законом Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга». <p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания</p>

2. Характеристика текущего состояния ГБДОУ детского сада № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной программе

дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в Образовательном учреждении в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Образовательная программа осваивается в Образовательном учреждении через следующие формы организации деятельности ребенка:

- непрерывная образовательная деятельность;
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Достижения ГБДОУ за отчетный период.

Программа развития учреждения на 2010-2015 год выполнена в полном объеме.

За 2010-2015 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

-создан и функционирует Официальный сайт ДОУ

-оформлены лицензии на ведение образовательной и медицинской деятельности.

- 100% педагогов ДОУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО.

- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;

- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиенических условий пребывания детей в детском саду;

- создана система питания детей с пищевыми аллергиями и целиакией;

- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;

· отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

· организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

-содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ;

· педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

· собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Укрепились материально-технической база ДОУ:

Были проведены ремонтные пищеблока, системы вентиляции, инженерных сетей, медицинского кабинета. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, игры, игрушки и канцтовары.

В течение последних лет коллектив под руководством заведующего Т. В. Каменской принимает активное участие в районных и городских конкурсах учреждений, педагогов и воспитанников.

За период 2012-2015гг. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за период 2012-2015гг. не было. (Управление Роспотребнадзора, Главное управление МЧС России, Отдел надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений).

За период 2012 - 2015 гг. государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.

- Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

Педагогический коллектив ГБДОУ д/с № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга включает:

воспитатели – ; педагог-психолог – 1; учитель-логопед -2 , инструктор по физической культуре – 1; педагог дополнительного образования -4, музыкальный руководитель – 3.

Качественный анализ состава педагогического коллектива проведен по данным статистического отчета за 2015 год

Возраст педагогов:

до 30 лет – 21%

30-40 лет – 31%

40-50 лет - 21%

свыше 50 – 27%

По образованию

Кандидаты педагогических наук - 1

Высшее профессиональное - 17

Среднее специальное - 11

год	категория сотрудников	I квалификационная категория	II квалификационная категория	высшая квалификационная кат.
2012-2013	Педагоги	10	1	5
	Специалисты	-	-	9
2013-2014	Педагоги	8	1	6
	Специалисты	1	-	9
2014-2015	Педагоги	9	5	5
	Специалисты	3	5	9

В нашем коллективе педагоги имеют правительственные награды:

4 - «Почетный работник общего образования»

1 - «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»

2 - специалиста награждены медалью "В память 300-летия Санкт-Петербурга.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

- Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
- Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;
- Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
- Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.
- Планируется продолжить работу по повышению квалификации педагогов согласно графика в 2016-2017 учебном году.

Сведения о воспитанниках.

В ГБДОУ № 2 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга в 2015 году функционируют 12 групп, контингент - 250 детей, из них:

с 2 до 3-х лет – 2 группы кратковременного пребывания.

с 3-х до 7 лет - 10 групп, из них 4 группы оздоровительные, 2 – логопедические.

Режим пребывания детей гибкий.

В оздоровительные и логопедические группы дети набираются по медицинским показаниям решением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Наполняемость: 100 %

Динамика количества детей: 2013- 250 человек, 2014- 250 человек, 2015- 250 человек

Мониторинг результативности развития воспитанников ДОУ за 2012-2015 гг.

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности за 2012 – 2013г.; 2013 – 2014г., 2014-2015г. проводился до 30.05. , разработан на основе программы «Детство». Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА ДИНАМИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В БАЛЛАХ И УРОВНЯХ

НА МАЙ 2013.

	кол-во детей	Уровни развития интегративных качеств					
		высокий		средний		низкий	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
ясли утро	14	7	50	6	43	1	7
ясли вечер	13	4	31	5	38	4	31
младшая 1	18	9	50	8	44	1	6
младшая 2	20	15	80	5	20		
младшая 3	21	10	48	11	52		
младшая 4	20	2	10	18	90		
средняя 1	22	4	18	17	77	1	5
средняя 2	27	9	33	18	67	-	-

старшая	17	9	53	8	47	-	-
старшая логопедич.	18	3	16,5	12	67	3	16,5
подготовительная	21	20	95,2	1	4,8	-	-
подготовительная логопедическая	18	13	72,5	4	22	1	5,5
ВСЕГО:	229	105	46	113	49	11	5

НА МАЙ 2014.

	кол-во детей	Уровни развития интегративных качеств					
		высокий		средний		низкий	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
ясли утро	13	3	46	7	54	0	0
ясли вечер	18	7	39	8	44	3	17
младшая 1	18	5	28	10	55	3	17
младшая 2	18	16	89	2	11	0	0
младшая 3	24	0	0	16	67	8	33
средняя 1	21	18	86	3	14	0	0
средняя 2	20	4	20	16	80	0	0
средняя 3	25	2	8	23	92	0	0
старшая	23	7	31	16	69	0	0
старшая лог.	18	0	0	14	76,8	4	23,2
подготовительная	22	16	73	27	6	0	0
подготовительная лог.	18	5	27,8	13	72,2	0	0
ВСЕГО:	238*	83	35	139	58	18	7

НА МАЙ 2015.

	кол-во детей	Уровни развития интегративных качеств					
		высокий		средний		низкий	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
ясли утро	15	7	47	6	40	2	13
ясли вечер	16	2	12	7	44	7	44
младшая 1	19	1	5	16	84	2	11

младшая 2	19	4	21	15	79	0	-
младшая 3	25	8	32	16	64	1	4
средняя 1	19	3	16	16	84	0	-
средняя 2	18	5	28	13	72	0	-
средняя 3	23	8	35	15	65	0	-
старшая	25	11	44	12	48	2	8
старшая лог.	20	6	30	14	70	0	-
подготови тельная	24	0	-	24	100	0	-
подготови тельная лог.	18	9	50	9	50	0	-
ВСЕГО:	241 *	64	26	163	68	14	6

Опекаемых воспитанников - нет. Социально неблагополучных семей – нет. Семей беженцев и переселенцев – нет. Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ.

Создание условий для сохранения здоровья детей.

Образовательное учреждение имеет здание, построенное по экспериментальному проекту, большую благоустроенную территорию. Ко всем помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха). Режим работы ДОО построен с учетом требованиям СанПиН.

Своевременно производятся ремонтные работы, работы по благоустройству территории. В ДОО внедрена специальная система, включающая работу с детьми, педагогическим коллективом, родителями и учреждениями города и района.

Состав медицинского персонала: врач педиатр (по договору с ГУЗ "Детской поликлиникой № 24"), старшая медсестра, медсестра по массажу, диетсестра. Оборудован медицинский блок: приемная, изолятор, процедурный кабинет, кабинет массажа.

- ✓ Кабинет БОС «Здоровье» (в т.ч. дыхательные тренажеры)
- ✓ Физкультурный зал.
- ✓ Логопедический кабинет
- ✓ Кабинет психологической коррекции

В течение года проводятся мероприятия, направленные на оздоровление детей. Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение: закаливание естественными физическими факторами: режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок;

режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна и в отсутствие детей; сон на воздухе; местные и общие воздушные ванны; свето-воздушные ванны и солнечные ванны в летний сезон (5-6 минут на открытом солнце); босоножье; прогулка 2 раза в день; дорожка здоровья; массаж; физиотерапия; витаминотерапия; фитотерапия фитоаэризация.

В работе ГБДОУ используется система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни: развитие представлений и навыков здорового образа жизни и

поддержания здоровья; воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности; формирование основ безопасности жизнедеятельности

Большая часть детей имеет проблемы со здоровьем, как хронические, так и частые инфекционные заболевания (ОРВИ) и нуждается в оздоровительных мероприятиях.

О результативности системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников можно судить по наблюдающейся тенденции к снижению заболеваемости детей в ДОУ относительно средне городских показателей и в динамике. Деятельность коллектива была направлена на сохранение традиционных и внедрение инновационных подходов в оздоровлении и развитии физической культуры детей. По традиции наши сборные спортивные команды воспитанников старшего дошкольного возраста постоянные активные участники районных соревнований «Озорной мяч», а семейные команды – в соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья!»

Инновационные продукты ГБДОУ детский сад №26 в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

1.Использование ЭОР в реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Варианты использования ЭОР в работе с детьми в реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
Данные инновационные продукты были успешно защищены в мае 2015 года.

В соответствии с Планом методического сопровождения по введению ФГОС ДО нашего Учреждения разработаны мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку, переподготовку педагогических кадров, участие в семинарах, вебинарах, направленных на овладение технологиями обеспечения социализации и индивидуализации образовательного процесса, умение моделировать предметно-развивающую среду.

Образовательный процесс обеспечен учебно-методическими комплектами, оснащен необходимым оборудованием.

Педагоги детского сада в 2012-2015 учебных годах использовали в своей работе **традиционные и инновационные методики и технологии**: БОС-технологии, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, театрализованные игры, дыхательную и артикуляционную гимнастику, мнемотехнику, ТРИЗ, технологии творческого развития детей с использованием оригами, бумагопластики, экспериментирования, психогимнастики и др.

Доступность образования

Одной из задач ГБДОУ № 26 является организация новых современных форм диагностической, коррекционной и развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Общие задачи работы в 2012-2015 году сводились к разностороннему развитию детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному; обеспечению своевременной и адекватной диагностической, коррекционно-педагогической и профилактической помощи дошкольникам, имеющим трудности в речевом развитии.

Участниками этой деятельности являются педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, старшая медицинская сестра, врач-педиатр.

Коррекционно-развивающая работа в ГБДОУ осуществляется с использованием таких дополнительных образовательных программ, как «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с

4 до 7 лет) (авт. Нищева Н.В.), «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (авт. Нищева Н.В.).

Дополнительные программы:

«Развитие эмоциональной сферы дошкольника» (авт. Лебедева Т. П.)

«Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками по развитию познавательной сферы» (авт. Лебедева Т. П.)

Программа экологического образования детей «МЫ. Азбука экологии». (авт. Кондратьева Н.Н. и др.)

Программа «Золотой ключик» (интеллектуальное развитие) (авт. Полищук Н.Ю.)

Программа для детей дошкольного возраста «Хочу всё знать...» (детское экспериментирование) (авт. Жукова Я. А.)

Программа для детей дошкольного возраста «Ребенок в мире людей и природы» (изобразительная деятельность) (авт. Сарапова О.И.)

Взаимодействие специалистов осуществлялось на педсоветах, мастер-классах, консультациях, семинарах-практикумах, консилиумах, в процессе индивидуальных бесед с педагогами, деловых игр, просмотра и анализа коррекционно-развивающей деятельности коллег.

Специалисты сопровождения постоянно взаимодействовали с родителями воспитанников, в целях осуществления целостного развития личности ребенка и коррекции имеющихся у него проблем. В работе с детьми учитывались возрастные особенности, общие психические и речевые возможности каждого ребенка. В ходе проведенной экспертизы коррекционно-образовательной работы члены ТПМПК отметили высокий профессиональный уровень педагогического коллектива.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могли получить на сайте детского сада (<http://ds26.voadm.gov.spb.ru/>)

На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности. Родители удовлетворены работой ДОУ.

Сетевое взаимодействие

Сотрудничество ГБДОУ с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Взаимодействие ГБДОУ с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.);

- СПбАППО

- Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом детской городской поликлиники № 24, врачом-педиатром. В штате ДОУ свой средний медицинский персонал. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

- Сетевое взаимодействие с ГБДОУ детскими садами МО № 11 "Остров Декабристов" № 38, № 32, №27, №28, № 24, № 14, № 23, ОДОД ГБОУ СОШ № 9, ГБОУ СОШ № 16 - организовываем обмен опытом;

- Поставка питания в ГБДОУ № 26 осуществляется ЗАО «Артис-Детское питание» ЗАО «Лимак-Нева» в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации

питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинским персоналом, педагогической и родительской общественностью.

- сотрудничаем с ИМЦ Василеостровского района, МО № 11 «Остров Декабристов», Детской районной библиотекой филиал № 6.

Педагоги и воспитанники ГБДОУ 26 неоднократно становились призерами различных конкурсов.

Награды в 2010/2011 учебном году

1. Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» Сидельникова Г. В., музыкальный руководитель.
2. Грамота Администрации Василеостровского района за 1 место в районных соревнованиях «Папа, мама и я – спортивная семья».
3. Грамота Комитета по культуре и спорту СПб, ГДЮЦФКиС за участие в городских соревнованиях «Папа, мама и я – спортивная семья».
4. Дипломы (1 место по г. Санкт-Петербургу, 1 место по Северо-Западному ФО) Всероссийского конкурса детского творчества «Я из леса вышел», посвященного 130-летию Н. А. Некрасова
5. Благодарственное письмо и Дипломы участников III Всемирного конкурса «Дети рисуют свой русский мир» «Покорение космоса»
6. Сертификат участия во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Кенгуренок».

Награды в 2012/2013 учебном году

1. Районный тур VIII Фестиваля использования информационных технологий в образовательной деятельности. Диплом.
2. Благодарственное письмо и Дипломы участников IV Всемирного конкурса «Дети рисуют свой русский мир» «Мир русского слова»
3. Сертификаты участия во Всероссийском проекте «Юный физкультурник России»

Награды в 2013/2014 учебном году

В 2013-2014 году педагогический коллектив ГБДОУ № 26 активно участвовал в районных, городских и международных мероприятиях, результаты работы отмечены следующими наградами:

- Благодарность СПб АППО выражена заведующей ГБДОУ Каменской Т. В., за участие в городском конкурсе «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге», в качестве заместителя председателя жюри.
- Благодарность СПб АППО, Институт детства выражена зам. зав. по УВР, Саратовой О. И. за активное участие в международной научно-практической конференции «Детский сад будущего: оценка качества в соответствии с ФГОС дошкольного образования».
- Благодарственное письмо XI международной конференции «Ресурсы успешной педагогики. Современный взгляд». Секция «Экологическое воспитание и его роль в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста» воспитателю Круковской Е. Г.
- Благодарственное письмо XI международной конференции «Ресурсы успешной педагогики. Современный взгляд». Секция «Здравствуй, малыш!». Особенности воспитания детей раннего возраста» воспитателю Круковской Е. Г.

- Благодарственное письмо VIII Международного конкурса детского творчества «Ангел Рождества» педагогу доп. образования Сараповой О. И. за подготовку победителя
- Диплом Лауреата городских соревнований «Папа, мама и я – спортивная семья» Комитета по физической культуре и спорту СПб инструктору по физической культуре Малыхиной Е. Ю.
- Грамота команде ГБДОУ № 26 за активное участие в городских соревнованиях «Папа, мама и я – спортивная семья» Комитета по физической культуре и спорту
- Благодарность СПб ГБУК ЦБС Василеостровского района педагогу доп. образования Сараповой О. И. за подготовку победителя
- Благодарственное письмо Городской Олимпиады для дошкольников по естественным наукам "УМКА-2014" воспитателю Арифиллиной Г. Х. Учредителями Олимпиады являются: ГБОУ лицей №82 Петроградского района, МОО «Общество «Знание» СПб и Лен. области» Планетарий Санкт-Петербурга.

Воспитанники детского сада в минувшем году участвовали в 14 конкурсных мероприятиях районного, городского, всероссийского и международного уровней. Достижения детей выражаются в следующем:

- Диплом 3-й степени VIII Международного конкурса детского творчества «Ангел Рождества»
- Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества "Земля – Марс - Земля", 1 место по СПб, 1,2 место по В. О. району
- Районная выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новогодняя лошадь», дипломы победителя
- Лауреат городских соревнований «Папа, мама и я – спортивная семья»
- Дипломы победителей конкурса детских творческих работ «Парад книжных героев» СПб ГБУК ЦБС Василеостровского района
- Дипломы 1-й, 2-й и 3-й степени городской олимпиады по естественным наукам среди дошкольников «УМКА-2014»

Награды в 2014/2015 учебном году

В 2014-2015 году педагогический коллектив ГБДОУ № 26 активно участвовал в районных, городских и международных мероприятиях, результаты работы отмечены следующими наградами:

- Благодарность СПб АППО, Институт детства выражена зам. зав. по УВР, Сараповой О. И. за активное участие в международной научно-практической конференции «Детский сад будущего: оценка качества в соответствии с ФГОС дошкольного образования».
- Грамота команде ГБДОУ № 26 за активное участие в мини-фестивале по баскетболу «ОЗОРНОЙ МЯЧ» среди воспитанников ГБДОУ Василеостровского района Санкт-Петербурга.
- Благодарность СПб ГБУК ЦБС Василеостровского района педагогу доп. образования Сараповой О. И. за подготовку победителя
- Благодарственное письмо Городской Олимпиады для дошкольников по естественным наукам "УМКА-2015" воспитателю Ульяновской Т. Г. Учредителями Олимпиады являются: ГБОУ лицей № 82 Петроградского района, МОО «Общество «Знание» СПб и Лен. области» Планетарий Санкт-Петербурга.

Воспитанники детского сада в минувшем году участвовали в конкурсных мероприятиях районного, городского уровней. Достижения детей выражаются в следующем:

- Дипломы победителей конкурса детских творческих работ «Парад книжных героев» СПб ГБУК ЦБС Василеостровского района
- Дипломы 1-й, 2-й и 3-й степени городской олимпиады по естественным наукам среди дошкольников «УМКА-2015»

3. Социальные эффекты реализации программы развития системы в 2011-2015 гг. ГБДОУ № 26 и приоритеты дальнейшего развития.

Программа развития учреждения на 2010-2015 год выполнена в полном объеме.

Конкурентноспособность учреждения достигается следующими показателями:

- Стабильность педагогического состава.
- Полная укомплектованность штата квалифицированными сотрудниками
- Участие детей, педагогов ДООУ в смотрах, конкурсах, конференциях, соревнованиях
- Видовое разнообразие групп
- Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг и квалифицированных специалистов
- Наличие дополнительных площадей для образовательной работы
- Наличие оборудованной площадки
- Реализация инновационных технологий
- Проводится педагогическая, коррекционная работа с детьми и разностороннее медицинское обслуживание воспитанников.

Учреждение может стать площадкой для открытия платных образовательных, консультационных и медицинских услуг, как для своих воспитанников, так и для детей не посещающих детский сад.

Учитывая результаты деятельности ГБДОУ № 26 за 2010-2015гг., можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение студийной работы и деятельность адаптационной группы кратковременного пребывания.
- педагоги ДООУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы.
- детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения.
- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии.
- прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий

Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения Удовлетворенность родителей

По результатам комиссии по комплектованию обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 – 7 лет. Выявляется наличие повышенной потребности в местах для детей в возрасте от 2 до 3 лет.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДООУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: тренинги, индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотела бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребенка и практики семейного воспитания, подавляющее большинство родителей удовлетворены работой ДООУ в целом.

Образовательные запросы участников образовательной деятельности:

Потребности родителей	Наличие современной развивающей среды в ДООУ
	Включенность родителей в управление качеством образования
	Укрепление здоровья детей
Потребности педагогов	Обеспечение успешного освоения педагогических технологий
	Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	Обеспеченность развивающей среды ДООУ, соответствующей ФГОС ДО
Потребности детей	Наличие ИКТ оборудования для сопровождения образовательного процесса
	Обеспечение индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения каждого воспитанника ДООУ
	Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	Формирование духовно–нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
	Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Появление новой модели ДООУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в районе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду
- разработка и внедрение новых педагогических технологий
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ

Динамика социального заказа, предъявляемого родительской общественностью нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, желающих поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ГБДОУ № 26, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ОУ.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ	
Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Наличие устоявшейся системы управления</p> <p>Удовлетворенность родителей работой ДО</p> <p>Позитивный имидж ДОУ в районе, городе (участие в конкурсах, работа в режиме ОЭР, курсах повышения квалификации).</p> <p>Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив.</p> <p>Умение коллектива вовремя мобилизовать свои ресурсы, слаженно действовать, находить лучшие решения проблем при минимальных затратах времени и усилий (способность к оперативному решению задач)</p> <p>Нормативно-правовая база деятельности ДОУ</p> <p>Сотрудничество с другими социальными институтами воспитания, культуры здравоохранения, культуры.</p> <p>Положительный опыт вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.</p> <p>Использование возможностей официального интернет-сайта и сообществ социальных сетей для освещения событий ДОУ и педагогического просвещения родителей.</p>	<p>Объем компетенции администрации ДОУ не всегда соответствует развивающимся обстоятельствам</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</p> <p>Некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников;</p> <p>Постоянное обновление современных требований не позволяет обеспечить полное соответствие, предъявляемым требованиям к методическому обеспечению процесса</p> <p>Недостаточная психолого-педагогическая и правовая культура родителей воспитанников.</p> <p>Высокая степень изношенности оборудования</p>
Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Благоприятные возможности	Риски
<p>Развитие системы дополнительного образования</p> <p>Увеличение уровня доходов работников сферы образования;</p> <p>Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>Укрепление внешних связей с социальными институтами образования, здравоохранения, культуры;</p> <p>Участие в научных конференциях, семинарах в сети Интернет.</p>	<p>Нестабильная экономическая ситуация в стране;</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;</p> <p>Значительное повышение стоимости курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки для специалистов и</p>

<p>Психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников, в том числе с использованием дистанционных форм работы. Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования</p>	<p>воспитателей детских садов. Развитие системы образования в стране и регионе</p>
---	--

SWOT-анализ даёт возможность выделить следующие стратегические направления в развитии ДОУ:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

4. Описание цели и задач программы развития ГБДОУ 26 на 2016-2020гг.

Цель:

- Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
- Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Основные задачи Программы

Задачи:

1. Совершенствовать содержание и технологии воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
2. Совершенствование структуры взаимодействия воспитателей и специалистов (учителей-логопедов, психолога, специалистов музыкального и физического развития) для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с нарушениями речи.
3. Повышать эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе.
4. Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение.
5. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
6. Осваивать и внедрение новые технологии воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- 7.Развивать дополнительное образование, как совокупность услуг доступных для широких групп воспитанников
8. Развивать систему управления ГБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом

5. Перечень и краткое описание подпрограмм.

Подпрограммы соответствуют основным направлениям развития района в сфере образования в соответствии с Программой развития системы образования района на 2016-2020гг. Все проекты подпрограмм являются развивающимися и могут изменяться, дополняться в зависимости от условий их реализации.

Подпрограммы:

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».

Проекты:

1.1. «Качественное дошкольное образование».

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ГБДОУ № 26. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ГБДОУ № 26 требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

1.2. «Многообразие доступного образования дошкольников (программа обеспечения экологического дошкольного образования)».

Формирование первоначальной системы ценностных ориентаций у дошкольников, действенного отношения к окружающему миру путем становления начал экологической культуры, экологического сознания и мышления.

2. Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение».

Проект:

2.1 «Здоровье».

Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

3. Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы».

Проект:

3.1. «Кадровый капитал».

Повышение качества работы педагогов, уровня предоставляемых услуг, достижения профессиональных целей, подготовка педагогических кадров для инноваций.

6. Механизм реализации Программы развития

- Программа развития принимается на заседании педагогического совета, и утверждается приказом заведующего
- Горизонт планирования – 4 года.
- Механизмом реализации программы развития ДОУ являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Промежуточные итоги реализации программы в целом, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться

ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей ДОО ежегодно.

- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.
- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДОО (газету, сайт), через проведение открытых мероприятий.
- На заключительном этапе реализации программы развития проводятся мониторинговые исследования «Проблемно-позиционный анализ деятельности ДОУ» и их представление общественности. Результат этих исследований является предпосылкой разработки новой программы развития.

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОУ

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».

Проект «Качественное дошкольное образование».

Главная идея проекта: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Цель проекта: Создать условия для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ГБДОУ № 26. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ГБДОУ № 26 требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Этапы	Содержание	Сроки	Исполнители
1.	I подготовительный этап	Формирование нормативно – правовой базы	2016-2017 гг.	Заведующий, зам. зав. по УВР
2		Обновление образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования,	2016-2017 гг.	Заведующий, зам. зав. по УВР

		запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентного подхода)		
3.	II апробация	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2016-2020 гг.	Заведующий, зам. зав. по УВР педагоги, специалисты
4.		Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2016-2017 гг.	Заведующий, зам. зав. по УВР, педагоги, специалисты
5.		Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного) в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами	2016-2017 гг.	Заведующий, зам. зав. по УВР педагоги, специалисты
6.		Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2016-2017 гг.	Заведующий, зам. зав. по УВР
7.		Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2016-2017 гг.	Заведующий, зам. зав. по УВР
8.	III основной этап	Работа на основе созданной системы планирования	2018-2020 гг.	Заведующий, зам. зав. по УВР, педагоги, специалисты
9.	IV аналитический этап 2020гг.	Анализ степени эффективности проекта	2020гг.	Заведующий, зам. зав. по УВР

Проект «Многообразие доступного образования дошкольников (программа обеспечения экологического дошкольного образования)».

Главная идея проекта: Современное содержание воспитательно - образовательной работы с детьми дошкольного возраста предполагает гуманизацию всего педагогического процесса. Огромная роль в решении этой проблемы отводится экологическому образованию детей. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Кроме того, экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития. Крупицы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её. Но главное, положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней в будущем.

Цель:

формирование первоначальной системы ценностных ориентаций у дошкольников, действенного отношения к окружающему миру путем

становления начал экологической культуры, экологического сознания и мышления.

Задачи:

1. Создание условий для экологического образования дошкольников;
2. Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника;
3. Развитие познавательного интереса к миру природы;
4. Формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самооценности и многообразия значений природы, ценность общения с природой);
5. Формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;
6. Формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

№	Этапы	Содержание	Сроки	Исполнители
1.	I подготовительный этап	Разработка проекта образовательной программы по экологическому образованию в условиях дошкольного образовательного учреждения.	2016-2017 гг.	заведующий, зам. зав по УВР, воспитатели, педагог доп. образования
2.	II апробация	Апробация проекта образовательной программы по экологическому образованию, создание необходимой развивающей среды для ее реализации.	2017-2018гг.	воспитатели, педагог доп. образования
3.	III основной этап	Работа по программе экологического образования, внесение изменений, дополнений.	2018-2020гг.	зам. зав по УВР, воспитатели, педагог доп. образования
4.	IV аналитический этап	Анализ и обобщение результатов, формулировка принципов формирования первоначальной системы ценностных ориентаций у дошкольников путем становления начал экологической культуры, экологического сознания и мышления.	2020гг.	заведующий, зам. зав по УВР,

Показатели эффективности

1. Будет сформирована система экологического воспитания дошкольника: функциональная модель экологизации дошкольников, система критериев и показателей оценки сформированности ценностных ориентаций, дидактический комплекс.
2. Организована развивающая среда, способствующая экологическому развитию детей.
3. Повысится уровень экологической культуры родителей.

Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение».
Проект «Здоровье»

Главная идея проекта: Повысить уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи: 1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
 2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности у детей и родителей;
 3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
 4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Этапы	Мероприятия	Сроки	Ответственные и исполнители
1	I подготовительный этап	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2016-2017	Заведующий, зам. зав. по УВР
2		Обучение педагогов новым техникам общения с родителями с использованием интернета	2016-2017	зам. зав. по УВР
3	II апробация	Редактирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2016-2018	зам. зав. по УВР, мед. служба, воспитатели, инструктор по физ. воспитанию специалисты
4	III основной этап	Участие в городской целевой программе развития физической культуры и спорта	2016-2020	инструктор по физ. воспитанию
5		Районные соревнования «Озорной мяч».	2016-2020 апрель	инструктор по физ. воспитанию
6		Районный конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	2016-2020	инструктор по физ. воспитанию
7		Организация совместного проведения с родителями досугов по темам здоровьесбережения	2016-2020	воспитатель, педагоги всех групп
8		Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: « Будем здоровы», «Для мам и пап» и т.д.	2016-2020	инструктор по физ. воспитанию, мед. служба, воспитатели
9		Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам физического	2016-2020	зам. зав. по УВР, мед. служба, воспитатели, специалисты

		и психического здоровья детей. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги) Организация конкурсных мероприятий по здоровому образу жизни.		
10		Создание странички «Сохранение здоровья детей» на сайте ГБДОУ	2016-2020	зам. зав. по УВР
11		Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ГБДОУ здоровьесберегающих технологий	2016-2020	Заведующий, зам. зав. по УВР
12	IV аналитический этап	Определение степени эффективности проекта	2019-2020	Заведующий, зам. зав. по УВР

Показатели эффективности:

1. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни и к занятиям спортом в семье.
2. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая помощь по проблемам развития здоровья детей.
3. Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников.
4. Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад».
5. Распространение педагогического опыта.

Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы».

Проект «Кадровый капитал».

Главная идея проекта: Повышение качества работы педагогов, уровня предоставляемых услуг, достижения профессиональных целей, подготовка педагогических кадров для инноваций.

Цель: Совершенствование профессионализма педагогов на основе непрерывного образования и развития творческого потенциала.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников
2. Выявить индивидуальные образовательные потребности и ресурсы педагогов.
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении.

№	Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	I подготовительный этап	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2016-2017	Заведующий, зам. зав. по УВР

2.	II апробация	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2016 2016	Заведующий, зам. зав. по УВР, педагоги, специалисты
3.		Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2016	Заведующий, зам. зав. по УВР, педагоги
		Реализация перспективного плана по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов.	2016-2018	
4.	III основной этап	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2016-2017	Заведующий, зам. зав. по УВР
5		Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2017-2018	Заведующий, зам. зав. по УВР
6.		Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, дистанционных проектах, конференциях, открытых мероприятиях	2016-2020	зам. зав. по УВР
6.		Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2016-2020	Заведующий, зам. зав. по УВР
7.		Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2016-2020	Заведующий, зам. зав. по УВР
	IV аналитический этап	Определение степени эффективности проекта	2020	Заведующий, зам. зав. по УВР

Показатели эффективности:

1. Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.
2. Повышение уровня мотивации и компетенции педагогов.
3. Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.