

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
от «16» *мая* 2019 г.
Протокол № 5



Публичный отчет 2018-2019 учебный год

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 26 комбинированного вида Василеостровского района
Санкт - Петербурга

1. Общие характеристики учреждения.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности 78 № 001657 от 26.01.2012; с приложениями на право осуществления деятельности по дополнительным программам «Дополнительное образование детей и взрослых» (изменения от 20.03.2017)
Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-78-01-002569 от 05.04.2012.

Аккредитация не предусмотрена.

Местонахождение:

СПб, ул. Кораблестроителей, д.37, корп.2, станция метро «Приморская»

Телефоны: 350-28-58, 350-01-10, 498-89-52.

Электронный адрес sad26@voportal.ru

Сайт: <http://ds26.voadm.gov.spb.ru/>

Режим работы

ГБДОУ функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 7.00 до 19.00 в режиме 5-дневной рабочей недели.

Правила приема:

В Образовательное учреждение принимаются дети с 2 до 7 лет. Приём в образовательное учреждение воспитанников проводится при предъявлении следующих документов:

1. Личного заявления о зачислении ребенка в учреждение;
2. Документа, удостоверяющего личность заявителя;
3. Направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
4. Копия свидетельства о рождении ребенка;
5. Документа, подтверждающего регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (ф. 3 или ф.8, или ф. 9)
6. Медицинских документов (ф. 026у-2000) о состоянии здоровья ребёнка, в том числе документов подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребёнка в образовательном учреждении данного вида;
7. Направления ТПМПК в случае поступления ребенка в компенсирующую или оздоровительную группу.

При приёме воспитанника в Образовательное учреждение (после предоставления документов) заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Указанный договор содержит обязательства и права Образовательного

учреждения и родителей (законных представителей) воспитанника, возникающие в процессе воспитания и содержания воспитанника в Образовательном учреждении. Воспитанник считается принятым в Образовательное учреждение с момента подписания договора, указанного в предыдущем пункте, одним из родителей (законных представителей) воспитанника и Образовательным учреждением.

Структура и количество групп. Кол-во мест и воспитанников. Наполняемость групп.

Общее количество групп –12. В ДОУ функционируют в режиме 12-часового пребывания:

- общеразвивающие группы -7
- компенсирующие – 3
- оздоровительные группы- 2

Также есть общеразвивающие адаптационные группы кратковременного пребывания раннего возраста (с 9.00 до 13.00 и с 15.00 до 19.00)

Общее количество воспитанников на конец 2018 года 250 -детей, распределение по возрастным группам:

- ранний возраст – 2
- младшие – 2
- средние -3
- старшие – 3
- подготовительные -2

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Режим пребывания детей гибкий.

В оздоровительные и логопедические группы дети набираются по медицинским показаниям решением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Наполняемость: 100 %

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

2 группы общеразвивающие кратковременного пребывания для детей раннего возраста с 2 до 3 лет предназначены для успешной адаптации детей к социуму.

Проводятся консультации специалистов ГБДОУ: педагога-психолога, учителя-логопеда.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного-общественного управления:

Управляющая система состоит из двух структур: I структура – административное управление, которое имеет линейную структуру. I уровень – заведующий ГБДОУ (Каменская Татьяна Вилоровна, тел: 350-28-58)/ Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив. II уровень – зам. зав. по УВР (Сарапова Ольга Ивановна, тел: 350-01-10) зам.зав.по АХР (Васильева Алла Анатольевна, тел: 498-89-52). Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители. II структура – общественное управление: Педагогический совет; Совет родителей; Первичная профсоюзная организация, деятельность которых регламентируется Уставом ГБДОУ и соответствующими положениями.

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей (методики и программы), наличие экспериментальной деятельности. Охрана и укрепление здоровья детей (мероприятия и программы).

Основная образовательная программа ГБДОУ детского сада № 26 является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Основная образовательная программа ГБДОУ детского сада № 26 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному.

Основная образовательная программа ГБДОУ детского сада № 26 отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности.

Содержание ООП ГБДОУ детский сад № 26 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач. Основная образовательная программа ГБДОУ разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО на основе следующих программ:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (ФИРО);
2. Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» / В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, Н. А. Ноткина и др.; Под ред. Т. И. Бабаевой, З. А. Михайловой, Л. М. Гурович; в дошкольных группах
3. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)
4. Нищева Н.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей

Особенностью образовательного процесса является использование дополнительных образовательных программ бесплатно для воспитанников. Дополнительные программы:

- Программа дополнительного образования «Мы и природа»
- Программа дополнительного образования «Золотой ключик»
- Программа дополнительного образования «Ребенок в мире людей и природы»
- (изодеятельность).

Широко используются современные образовательные технологии: мнемотехники, моделирования, метода проектов, тренингов, экспериментирования, БОС-технологии и др. Данные программы обеспечивают всестороннее развитие ребёнка и качественную подготовку к школьному обучению.

Коррекционную работу проводят:

учителя-логопеды по следующим программам:

Нищева Н. В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»

Нищева Н. В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»

педагог-психолог по программам:

«Развитие эмоциональной сферы дошкольника». Лебедева Т. П. СПб, 2005
 «Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками по развитию познавательной сферы». Лебедева Т. П. СПб, 2006

Детский сад проводит совместную работу с Детской районной библиотекой филиал №6 по приобщению детей к литературе, проводятся экскурсии и познавательные досуги с детьми и родителями.

3. Медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание:

Состав медицинского персонала: врач педиатр, старшая медсестра, медсестра по массажу, медсестра диетическая, медсестра. Оборудован медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, кабинет массажа.

- ✓ Кабинет БОС «Здоровье» (в т.ч. дыхательные тренажеры)
- ✓ Физкультурный зал.
- ✓ Логопедические кабинеты.
- ✓ Кабинет психологической коррекции.

В течение года проводятся мероприятия, направленные на оздоровление детей. Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение:

- закаливание естественными физическими факторами: режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок;
- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна и в отсутствие детей;
- сон на воздухе;
- местные и общие воздушные ванны;
- свето-воздушные ванны и солнечные ванны в летний сезон (5-6 минут на открытом солнце);
- босоножье;
- прогулка 2 раза в день;
- дорожка здоровья, массаж, витаминотерапия, фитотерапия, фитоаэризация.

В работе ГБДОУ используется система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни: развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья; воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности; формирование основ безопасности жизнедеятельности

Большая часть детей имеет проблемы со здоровьем, как хронические, так и частые инфекционные заболевания (ОРВИ) и нуждается в оздоровительных мероприятиях.

Характеристика контингента детей по группам здоровья.

№ п/п	возрастные группы	кол-во детей	Группы здоровья				
			I	II	III	IV	V
1	ясли утро	19	5	13	1	-	-
2	ясли вечер	14	3	10	1	-	-
3	мл. 1 озд.	20	-	18	2	-	-
4	мл. 2	24	7	15	2	-	-

5	средн. озд. 1	23	-	19	3	1	-
6	средн. 2	24	8	14	2	-	-
7	средн. 3	25	4	19	2	-	-
8	старш.1	27	4	23	-	-	-
9	старш.логоп.2	15	-	14	1	-	-
10	старш.логоп.3	14	-	14	-	-	-
11	подготовит.1	27	9	13	4	1	-
12	подготовит. логоп.	18	-	18	-	-	-
	всего	250	40	190	18	2	-

Результаты оздоровительной работы представлены следующими таблицами.
Анализ сравнительных показателей по заболеваемости

Показатели	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Общая заболеваемость	578	583	536
Процент простудных заболеваний от общей заболеваемости	81%	73%	72,6%
Заболеваемость детей в случаях на 1 ребенка в днях на 1 ребенка	2,31	2,3	2,1
	3	19,9	15,7
Процент ЧДБ	33,2%	17%	17,2%
Индекс здоровья	10%	18%	16,8%
Процент детей, имеющих морфофункциональные нарушения	90,8%	96%	84%
Процент детей с хроническими заболеваниями	10,8%	11,2%	8%
Процент детей, функционально незрелых к обучению в школе	0%	0%	0%
Процент детей с нарушениями здоровья, вызванными адаптацией	0%	0%	0%
Распределение детей по группам физического развития:			
мезосоматический тип ребенка	88,8%	93%	91,6%
макросоматический тип ребенка	4,4%	3,5%	5,2%
микросоматический тип ребенка	6,8%	3,5%	3,2%
Распределение детей по группам здоровья:			
I группа	9,2%	4%	16%
II группа	81,2%	84,8%	76%
III группа	9,2%	10,4%	7,2%
IV группа	-	-	
V группа	0,4%	0,8%	0,8%
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	90,8%	96%	84%

Сравнительные показатели эффективности оздоровления детей.

Показатель эффективности должен составлять не менее 25%. Рассчитывается следующим образом:

Пэфект. = $\frac{\text{число ЧДБ. снятых по выздоровлению}}{\text{общее число ЧДБ}} \times 100$

Группы	2016/2017		Группы	2017/2018	
	снятых по выздоровлению	% эффективности		снятых по выздоровлению	% эффективности
1 мл. 20	14	70%	1 мл. оздор. 20	5	25%
2 мл. озд. 21	13	61,9%			
ср.озд. 22	16	72,2%	1 средн.озд. 23	14	60,8%
ст. озд. 19	15	78,9%			
всего 82	58	70,7%	всего 43	19	44,1%

Анализируя полученные цифры, можно сделать вывод, что процент эффективности оздоровительной работы – высокий.

Питание.

В детском саду дети обеспечиваются сбалансированным диетическим питанием в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13. Меню разработано Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

- ✓ 1-разовое в адаптационных группах кратковременного пребывания
- ✓ 4-х разовое в группах целого дня

Коррекционное, индивидуальное питание в соответствии с соматической патологией

4. Результаты деятельности детского сада.

Качество образовательной работы с детьми.

Уровень развития детей ГБДОУ 2018-19 год ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ НА МАЙ 2018.

	кол-во детей	Уровни освоения качеств					
		высокий		средний		низкий	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
ясли утро	19	6	31,6	12	63	1	5,4
ясли вечер	16	5	31	10	62,5	1	6,5
младшая 1озд.	17	6	35	10	59	1	6
младшая 2	26	11	42,3	13	50	2	7,7
средняя 1озд.	24	10	41,6	14	58,4	-	-
средняя 2	26	5	19,3	21	80,7	-	-
средняя 3	27	8	29,6	19	70,4		

старшая 1	29	11	37,9	18	62,1		
старшая 2 лог	15	6	40	9	60		
старшая 3 лог	14	5	35,7	9	64,3		
подготовительная 1	29	10	34,5	19	65,5		
подготовительная лог.	18	5	27,8	13	72,2		
ВСЕГО*:	234	88	37,6	141	60,2	5	2,2

* Фактически присутствовали в момент диагностики

Результативность работы логопеда в 3-х годичной логопедической группе, 14 детей (2-й год обучения)

Выпущено детей		Продлен срок пребывания детей	
с чистой речью	-	со значительным улучшением	-
с улучшением	-	с улучшением	14
без улучшения	-	без улучшения	-

Результативность работы логопеда в 2-х годичной логопедической группе, 15 детей (1-й год обучения)

Выпущено детей		Продлен срок пребывания детей	
с чистой речью	-	со значительным улучшением	-
с улучшением	-	с улучшением	15
без улучшения	-	без улучшения	-

Выбыли 2 человека

Результативность работы логопеда в 2-х годичной логопедической группе, 18 детей (2-й год обучения)

Выпущено		Продлен срок пребывания	
с чистой речью	11	со значительным улучшением	--
с улучшением	7	с улучшением	--
без улучшения	-	без улучшения	--

Готовность к школе:

Обследованы 47 детей, готовы – 47.

Результаты оздоровительной работы представлены следующими таблицами.

5. Кадровый потенциал.

В своём штате ГБДОУ имеет:

- воспитателей
- педагогов дополнительного образования
- педагога-психолога
- учителей-логопедов
- руководителя музыкального воспитания
- инструктора по физическому воспитанию

Уровень квалификации педагогов и специалистов

Все воспитатели и специалисты имеют профессиональное педагогическое образование и систематически повышают уровень педагогической компетенции на курсах в Академии постдипломного педагогического образования.

Уровень квалификации воспитателей и специалистов-педагогов в 2018 учебном году

	I квалификационная категория	нет категории	высшая квалификационная кат.
Воспитатели	7	5	7
Специалисты	2	-	6

По образованию

Кандидаты педагогических наук - 1
 Высшее профессиональное - 16
 Среднее специальное - 11

Повышение квалификации педагогических кадров в 2018-19 году

	Тематика, длительность	Количество обученных педагогов
	КПК ИКТ	3
	тематические КПК	12
	ВСЕГО	15

Повышение квалификации педагогов осуществлялась путем обучения на КПК при АППО, семинарах при ИМЦ, семинарах, проводимых в ГБДОУ, а также самообразованием.

6. Совместная работа с организациями социума:

Взаимодействия и мероприятия с другими организациями.

№ п/п	Наименование учреждения	Наличие договора	Наличие совместного плана	С какого времени осуществляется взаимодействие
1	ГОУ СШ № 16	есть	есть	1982
2	Детской районная библиотека филиал № 6	есть	есть	2006
3	ДПО № 24	есть	есть	1980

4	МО № 11	нет	нет	2003
5	СПб АППО	нет	нет	1992
6	Отдел профилактики ДТП ГИБДД В.О. РУВД	нет	нет	2010
7	СДЮШОР «Форвард»	нет	нет	2006
8	ИМЦ Василеостровского района	нет	нет	постоянно
9	ГБОУ ППМС-Центр Василеостровского района	да	нет	постоянно

**Анализ взаимодействия ГБДОУ
с социальными институтами детства и научными учреждениями
в 2018-2019 учебном году**

№ п. п	Мероприятие
1	Участие медиков в конференциях ДПО № 24, постоянно в течение года.
2	Работа с детской библиотекой филиал № 6 - Экскурсии и занятия с детьми старших и подготовительной групп.
3	Участие в аттестации педагогов района: эксперты ГАК в течение года
4	Открытые мероприятия по обмену опытом для педагогов района в ГБДОУ.
5	Совместная работа с ТПМС центром Василеостровского района постоянно в течение года Психологический фестиваль-конкурс «лучшее из практики педагогов-психологов» членство в жюри
6	Научно-практические мероприятия: Петербургский международный образовательный форум. Мастер-класс «Современные подходы к организации театрализованной деятельности в детском саду» Петербургский международный образовательный форум. Конференция «Игровые технологии в образовании как действенное средство социализации детей». Городской семинар «Формирование эмоционального интеллекта в условиях образовательных учреждений». Участие в сетевых сообществах района: – сетевое сообщество специалистов дошкольного образования по физической культуре – сетевое сообщество музыкальных руководителей – методическое объединение учителей-логопедов Участие в НСКО СПб АППО
7	Конкурсные мероприятия для педагогов: Районный конкурс методических разработок. Районный конкурс, посвященный Году театра "Волшебный остров". Районные спортивные соревнования «Педагог, на старт!»
8	Конкурсные мероприятия для детей. Районный конкурс «Мое спортивное лето» Районный конкурс детского литературного творчества «Белые журавлики» Районная интеллектуальная игра для детей дошкольного возраста «УМКА»

	Третья открытая Математическая олимпиада для дошкольников.
	Игра для дошкольников Василеостровского района "Знай и люби свой город»
	Конкурс детских стихов и рисунков «Петербург при свете фонарей»
	Районное физкультурно-спортивное мероприятие «Веселые старты»
	Международный конкурс детского рисунка на тему авиационного спорта «Fai Young Artists Contest» «Хочу летать».
	Районные соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья»
9	Мероприятия территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ
	Районные соревнования по плаванию территориального профсоюза

Награды в 2018/2018 учебном году

Педагоги и воспитанники детского сада в минувшем году участвовали в конкурсных мероприятиях международного, городского, районного уровней.

Достижения выражаются в следующем:

- Районный конкурс «Мое спортивное лето»
Номинация «Коллаж» 5-6 лет 1 место,
Номинация «Макет» 4-5 лет, 2 место, 3 место
5-6 лет 2 место
6-7 лет 3 место
- Районный конкурс детского литературного творчества «Белые журавлики»
3 место
- 4.Конкурс методических разработок.
Номинация "Методические разработки по музыкальному развитию детей дошкольного возраста" – 2 место
Номинация "Мир проектов" –4, 5 место
- Третья открытая Математическая олимпиада для дошкольников. Диплом призера
- Районный конкурс, посвященный Году театра, "Волшебный остров".
Номинация Музыкальный театр – 3 место
Номинация Детский театр - 2 место
- Профсоюзное районное соревнование по плаванию, посвящённое празднованию Дня защитника Отечества - 2 место среди мужчин

7. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательной среды и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами.

В ГБДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей в детском саду. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Детская мебель обновлена за последние 5 лет.

Материально-технические условия пребывания детей в ГБДОУ обеспечивают высокий уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей. В ДОУ имеются: 11 групповых помещений (из них 10 - со спальнями), музыкальный зал;

физкультурный зал; спортивная площадка; кабинет психологической разгрузки; логопедические кабинеты; кабинет Здоровья «БОС»; изостудия; методический кабинет, кабинеты администрации, оборудованные пищеблок и прачечная, медицинский блок. Группы обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено АПС, КТС, видеонаблюдением. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормативам.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
Бюджетное финансирование.

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения, источники и объёмы финансирования, основные направления расходования в 2017 финансовом году.

Наименование показателей	
Объём средств учреждения (всего)	43642899,09
В том числе:	
- бюджетные средства	42572195,57
- внебюджетные средства	1070703,52
В том числе средства населения (родительская плата)	1070703,52
Внебюджетные фонды	нет

Расходы в 2018 бюджетном году.

Наименование показателей	
Объём средств учреждения (всего)	42572195,57
Оплата труда (с начислениями)	33231285,11
Питание	5375789,58
Услуги связи	54915,20
Транспортные услуги	6000,00
Коммунальные услуги	2024700,00
Арендная плата за пользование имуществом	нет
Услуги по содержанию имущества	837521,12
Прочие затраты	1041984,56

В 2018 финансовом году на средства бюджета

1. приобретено:

- детская мебель (стулья, полотенечницы)
- шкафы для хозяйственного инвентаря
- кухонное оборудование
- медикаменты
- канцтовары
- СИЗ
- туалетная бумага
- хозтовары
- программное обеспечение
- расходные материалы для принтера
- дезинфицирующие средства
- мягкий инвентарь

2. произведены работы:

- работы по сносу и санитарной очистке деревьев
- работы по замене трансформаторов тока
- текущие работы по обслуживанию инженерных коммуникаций здания и оборудования ДОУ.

Внебюджетная деятельность. Структура расходов и доходов фонда.

Нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

Дополнительных платных услуг нет.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Размер ежемесячной родительской платы в месяц за присмотр и уход за детьми в образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством частично компенсируется за счет бюджета города (20%, 50%, 75%, 100 %). Компенсация обусловлена наличием оснований для предоставления льготы на основании. Порядок и правила получения такого возмещения содержит Закон г. Санкт-Петербурга №247-38 от 30 мая 2007 г., который регламентирует вопросы платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Результаты проверок надзорных органов в 2018-2019 учебном году.

В отчетном периоде проводились проверки соблюдения финансовой дисциплины, эффективного использования материальных и финансовых ресурсов, ведения бюджетного учета и составления бюджетной отчетности.

Прокуратурой Василеостровского района Санкт-Петербурга проверялись:

- Проверка исполнения бюджетного законодательства при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд. Нарушений не выявлено.

Отделом образования Администрации Василеостровского района СПб проверялось:

- Проверка деятельности государственных бюджетных образовательных учреждений, работающих в летний период 2018 г. Проверялась организация образовательной работы с детьми в ДОУ. Нарушений не выявлено.

Главным управлением МЧС России по Санкт-Петербургу, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы проверялись:

- Проверка мест проведения новогодних мероприятий. Нарушений не выявлено.

Филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в г. СПб» в Адмиралтейском, Василеостровском, Центральном районах проверялось:

- исследование проб холодной воды. На основании проведенной санитарно-эпидемиологической экспертизы качество воды холодной водопроводной исследованной пробе соответствует санитарным нормам.
- **Прокуратурой Василеостровского района совместно с представителем Территориального отдела управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу в Адмиралтейском, Василеостровском, и Центральном районах проверялось: нет**
- **СПБ ГКУ «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Василеостровскому району Санкт-Петербурга», проверяли:**
 - Соблюдение требований пожарной безопасности. Нарушений не выявлено.
 - Проверка противопожарной безопасности здания, условий и навыков эвакуации. Нарушения не выявлены
- **ОГИБДД Василеостровского района, совместно с администрацией Василеостровского района СПб проверялось: нет**
- **Управлением социального питания по Санкт-Петербургу проверялась: нет**
- **Организация Северо-Западным управлением Ростехнадзора проверялось: нет**
- **Государственной административно-технической инспекцией проверялось: нет**
- **Информационно-методическим центром Василеостровского района СПб проверялась: нет**
- **Противотуберкулезным диспансером Василеостровского района проверялась: нет**
- **Пенсионным фондом РФ проверялась: нет**
- **Инспекция комитета по образованию: соблюдение требований действующего законодательства при предоставлении компенсации родительской платы и части родительской платы за присмотр и уход за детьми. Нарушений не выявлено.**

8. Заключение. Перспективные планы развития.

Выводы по проведенному анализу работы и перспективы развития.

Конкурентоспособность учреждения достигается следующими показателями:

- Стабильность педагогического состава.
- Полная укомплектованность штата квалифицированными сотрудниками...
- Участие детей, педагогов ДОУ в смотрах, конкурсах, конференциях, соревнованиях.
- Видовое разнообразие групп.
- Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг и квалифицированных специалистов.
- Наличие оборудованных прогулочных площадок.
- Реализация инновационных технологий
- Проведение педагогической, коррекционной работы с детьми и разностороннее медицинское обслуживание воспитанников.

Учреждение может стать площадкой для открытия платных образовательных, консультационных и медицинских услуг, как для своих воспитанников, так и для детей не посещающих детский сад.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей через
 - создание условий для здоровой окружающей среды;
 - привитие у детей навыков здорового образа жизни;
 - формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью.
 - создание психологически комфортной предметно-развивающей среды, обеспечивающей индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
2. Совершенствование системы медицинского, психолого-педагогического, логопедического сопровождения ребенка и семьи в целях коррекции имеющихся проблем в развитии, а также определения индивидуального образовательного маршрута.
3. Совершенствование системы мер по обеспечению первичной адаптации и социализации ребенка в дошкольном учреждении. Совместно с семьей способствовать успешной социализации ребенка.
3. Вовлечение родителей и укрепление взаимодействия ДООУ и семьи в вопросе образования детей через:
 - организацию педагогического просвещения родителей с использованием современных информационных технологий;
 - оказание квалифицированной консультативной помощи;
 - привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.
5. Развитие сотрудничества с организациями по развитию и обогащению педагогического процесса: СПб АППО, СОШ №16, детская районная библиотека, спортивная школа № 2, ЦПКС В. О. района и другими.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов:

По результатам анкетирования и опроса родительской общественности, учреждение пользуется большой популярностью среди родителей района.

Родители полностью удовлетворены работой педагогов, специалистов и медицинских работников.

Информация СМИ о деятельности ДООУ:

В сети Интернет сведения о ДООУ представлены на официальном сайте учреждения <http://ds26.voadm.gov.spb.ru/>, на сайтах Отдела образования администрации Василеостровского района и Комитета по образованию Правительства СПб. С отзывами родителей о работе ДООУ можно ознакомиться в социальных сетях.

Перспективные планы развития

Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации (обучение на курсах, обучение в межкурсовой период, участие в методической работе района, самообразование педагогов, педагогические советы), проведения аттестации педагогических кадров.

Планируется дальнейшая разработка программ, проектов, участие в мероприятиях различного уровня, которые отражены в годовом плане дошкольного учреждения.