

Электронно-методическая разработка  
к непосредственно образовательной деятельности  
в образовательной области « Социально-коммуникативное развитие »  
по теме:  
«Безопасность на дороге»

Правила дорожного движения для детей старшего  
дошкольного возраста в играх.

**«ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ»**

Воспитатель ГБДОУ № 26  
Василеостровского района

Елсакова Е.А.

г. Санкт-Петербург  
2016 год

## Пояснительная записка

- Данная методическая разработка представляет собой электронно-образовательный ресурс.
- Рекомендована для детей старшего дошкольного возраста.
- Знакомит воспитанников старшего возраста с правилами дорожного движения.
- Состоит из красочных изображений, сопровождаемых текстом. А так же имеет игры-задания.
- Данная разработка может быть использована на различных занятиях .

Презентация сделана и для того, чтобы привлечь внимание родителей к проблеме безопасности детей на дороге и в транспорте, чтобы привлечь родителей к совместной игровой деятельности с ребёнком, выучить стихи, отгадать загадки, кроссворды при знакомстве с правилами и знаками дорожного движения. Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач дошкольного учреждения. Работу можно использовать воспитателю во время организованной образовательной деятельности с детьми.

При разработке данной презентации использовались **принципы:**

- Доступности (лексический материал подобран в соответствии с возрастом детей)
- Наглядности (подобран иллюстрационный материал в виде картинок по правилам дорожного движения)
- Индивидуальности (учитывая, что у разных детей преобладает разный вид памяти: зрительная и слуховая, в работе используется как демонстрационный материал, так и аудио материал - стихи, загадки).

Основной **метод** обучения, используемый в данной работе – игровой, так как игра, как ведущий вид деятельности дошкольника, даёт возможность сделать эмоционально привлекательным повторение одних и тех же слов и использование одних и тех же картинок.

Работу по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она должна входить логическим элементом во все виды детской деятельности для того, чтобы полученные «теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

## **Цели и задачи электронно – методической разработки:**

- Познакомить с игровыми видами работы при знакомстве детей с правилами и знаками дорожного движения.
- Познакомить дошкольников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта.
- Формировать навыки безопасного поведения на дороге.
- Довести до сознания детей важность соблюдения Правил дорожного движения.

Реализация целей осуществляется путём решения следующих **задач:**

- Проведение открытых мероприятий с практическим показом игровых методов работы с детьми ( для педагогов ДОУ, родителей).
- Привлечение родителей к совместной работе «ребёнок-родитель-педагог»
- Передача дошкольниками первоначальных знаний о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства в игровой форме.
- Развитие внимания, наблюдательности, наглядно-образного мышления, долговременной памяти, связной речи при выполнении заданий.
- Довести до осознанного понимания значения соблюдения правил поведения на улицах города, о правилах поведения на дороге.
- Формировать мотивацию к получению знаний по ПДД.

Слайд	Текст для слайда
 <p>Электронно-методическая разработка к непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по теме: «Безопасность на дороге» Елсакова Е.А.</p>	<p><b>Название слайда</b></p>
	<p><b>«Дорожная азбука»</b> (дорожные знаки) Знакомство с дорожными знаками и правилами дорожного движения. Игра на внимательность «Это я, это я, это все мои друзья» ( см. Приложение )</p>
<p>Пешеходную дорожку Переходим осторожно! Ты налево погляди... Нет машин – тогда иди!</p> <p>КАКОЙ ЗНАК ЯВЛЯЕТСЯ ГЛАВНЫМ ПОМОЩНИКОМ ПЕШЕХОДА?</p> <p>ПОДРУЖИТЕСЬ С ЗЕБРОЙ!</p> 	<p><b>«Пешеходная дорога»</b> Ведущий знакомит детей с главным помощником пешехода, и по щелчку появляются знаки «Пешеходная дорога» Дети учат стихи, рисуют знак и отгадывают загадки. На какое животное похож пешеходный переход? Этой зебры на дороге я нисколько не боюсь Если все вокруг в порядке, по полоскам в путь пущусь.</p>

**«Отгадай загадку»**

## Игра - "Загадки"

Развивает память, воображение, помогает, играя, легко запомнить знаки дорожного движения.

**Правила игры:** ведущий читает стихотворение о дорожном знаке, если дети правильно называют знак, он по щелчку появляется, если дети затрудняются, картинка появляется после объяснения или подсказки ведущего.

### Загадки:

1. Я мчусь, держусь за провода,  
Не заблужусь я никогда.
2. Наш приятель тут как тут,  
Всех домчит он в 5 минут,  
Эй, садись, не зевай,  
Отправляется ...
3. Посмотри, силач какой,  
На ходу одной рукой  
Останавливать привык ( см. Приложение)  
Пятитонный грузовик.

**Только в нем – запомни это! –  
Ровно три рабочих цвета,  
И язык у них простой:  
Красный цвет – на месте стой;  
Желтый цвет – готовым будь,  
Чтобы свой продолжить путь;  
На зеленый понемногу  
Можешь трогаться в дорогу!**

**Игра «Светофорчики»**

## Игра: «Светофор»

**Правила игры:** Дети объединяются в несколько групп по три ребёнка. Дети берут по одному кружочку (зелёный, красный или жёлтый) и каждая группа составляет свой светофор. Побеждает группа, которая составила правильно и быстрее других. Правильность проверяем по слайду: если правильно составлен, звучат аплодисменты, не верно, звонок.

См. Приложение

**«Опиши транспорт»**

## Игра: «Угадай по описанию» (транспорт)

Ведущий просит детей назвать вид транспорта, который можно увидеть в городе (общественный, спецтранспорт, спецтехника, грузовой). По щелчку появляется названный вид транспорта. Ведущий читает загадки про транспорт, Дети отгадывают и находят соответствующее изображение

### Загадки:

1. Дом - чудесный бегунок; На своей восьмерке ног.
2. Бегаёт аллейкой; По стальным двум змейкам
3. Что за чудо светлый дом? Пассажиров много в нем.  
Носит обувь из резины; И питается бензином.
4. Что такое - отгадай: Ни автобус, ни трамвай.  
Не нуждается в бензине, Хотя колеса на резине.
4. Полотно, а не дорожка, Конь не конь - сороконожка.  
По дорожке той ползет, Весь обоз один везет.



5. Их видно повсюду, их видно из окон,  
По улице движутся быстрым потоком.  
Они перевозят различные грузы -  
Кирпич и железо, зерно и арбузы.  
6. Длинной шеей поверчу, Груз тяжелый подхвачу  
Где прикажут – положу, Человеку я служу.  
7. К нам во двор забрался «крот», Роет землю у  
ворот.  
Сотни рук он заменяет, Без лопаты он копает.  
8. Мчится огненной стрелой, Мчится вдаль  
машина.  
И зальет пожар любой Смелая дружина.



**Игра: «Найди дорожный знак»**  
Ведущий читает загадку об одном из пяти знаков, если отгадка верна, звучат аплодисменты, если нет, звучит смех.  
**Загадки:**  
1. У него два колеса и седло на раме  
Две педали есть внизу, крутят их ногами.  
В красном круге он стоит, о запрете говорит.  
2. Здесь дорожные работы - ни проехать, ни пройти.  
Это место пешеходу лучше просто обойти.  
3. Эй, водитель осторожно! Ехать быстро  
невозможно.  
Знают люди все на свете- в этом месте ходят дети!



**Кроссворд**





Обращение к детям

**Беседа о правилах дорожного движения**

С первых совместных прогулок по улице родители учат ребенка как правильно вести себя на дороге. Но даже если Вы никогда не объясняли правил, Ваш малыш уже получил свой урок. Он будет это делать ТОЧНО ТАК ЖЕ, КАК И ВЫ. Поэтому НИКОГДА САМИ НЕ НАРУШАЙТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. Давайте задумаемся, так ли детишек стоит наши жизни и жизнь нашего любимого ребенка, что мы можем позволить себе пренебречь ими.

**Рекомендации непослушным родителям**

- Если Вы, всегда опаздывая, торопитесь и перебегаете улицу не задумываясь, стоит научиться простому правилу. Выходите из дома чуть раньше. Ребенок быстро привыкнет и сам никогда не будет опаздывать. К тому же он научится ходить по дороге по следу.
- Часто можно увидеть, как родители вместе с ребенком, зайдя приближающийся и остановившись, автобусе на противоположной стороне улицы, «исчезают», словно этот автобус последний в их жизни. Наверняка многие сейчас узнали себя. Может, даже улыбнулись? Но самая деле это не смешно. Перебежать дорогу опасно. Можно попасть под колеса движущегося автомобиля.

Обучая ребенка, мы сами ведем себя правильно. Еще один «забавный» момент. Некоторые мамы, папы и даже бабушки и дедушки игнорируют пешеходные переходы. Сопровожая в парк полюбив, они пролегают между ограждениями. Некоторые демонстрируют свои физические возможности и перепрыгивают их. Врива! Но выглядите Вы просто смешно. Хотели бы Вы увидеть на этом месте своего или дочь? Не поленитесь пройти лишние 100 метров

Рекомендации родителям

### « Это я, это я, это все мои друзья»

(игра на внимательность)

**Цель:** закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте.

- Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», если нет, то молчите.

Кто из вас идёт вперёд  
Только там, где переход?

Кто из вас в трамвае тесном  
Уступает старшим место?

Знает кто, что красный свет  
Это значит: хода нет?

Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой?

Кто летит вперёд так скоро,  
Что не видит светофора?

Кто слушаться старших не хотел  
И на большой грузовик налетел?

### Загадки

3. Посмотри, силач какой,  
На ходу одной рукой  
Останавливать привык  
Пятитонный грузовик. (Регулировщик)

4. Не похож я на коня,  
А седло есть у меня,  
Спицы есть, они, признаться,  
Для вязанья не годятся. (Велосипед)

5. Для этого коня еда –  
Бензин, и масло, и вода,  
На лугу он не пасется,  
Вдоль по улице несется. (Автомобиль)



6. Ну, а если пешеходу тротуар не по пути?  
Если нужно пешеходу мостовую перейти?  
Сразу ищет пешеход знак дорожный... **(Переход)**

7. Где ведут ступеньки вниз,  
Ты спускайся, не ленись.  
Знать обязан пешеход  
Тут? **(Подземный переход)**

8. Тянется нитка, среди нив пепляя,  
Лесом, перелеском, без конца и края.  
Ни её порвать, ни в клубок смотать. **(Дорога)**

9. Вот стоит на улице  
В длинном сапоге,  
Чудище трехглазое  
На одной ноге.  
Запылал у чудища  
Изумрудный глаз –  
Значит, можно улицу  
Перейти сейчас. **(Светофор)**

### **Стихи про светофор**

Светофор – большой помощник,  
Лучший друг для всех в пути.  
Он всегда предупреждает  
Цветом, можно ли идти.

Красный свет – опасность рядом,  
Стой, не двигайся и жди,  
Никогда под красным взглядом  
На дорогу не иди!

Жёлтый – светит к переменам,  
Говорит: «Постой, сейчас  
Загорится очень скоро  
Светофора новый глаз».

Перейти дорогу можно  
Лишь когда зелёный свет  
Загорится, объясняя:  
«Всё, иди! Машин тут нет!»

## Список используемой литературы

1. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. - М.: Просвещение. 1981.
2. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2009.
3. transport.jpg  
business-kuban.ru
4. Развитие ребенка: Карточки с изображением Транспорта  
[www.razvitierobenka.com/2010/02/blog-post\\_01.htm](http://www.razvitierobenka.com/2010/02/blog-post_01.htm)
5. <http://www.o-detstve.ru/forteachers/kindergarten/presentation/4310.html>
6. Презентация "Дорожные знаки" - Социальная сеть работников ...  
[nsportal.ru/nachalnaya-shkola/...mir/prezentatsiya-dorozhnye-znaki](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/...mir/prezentatsiya-dorozhnye-znaki)