

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 26 комбинированного вида Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 26 Василеостровского района)

**СОГЛАСОВАНА**

Учредителем  
Начальник отдела образования  
администрации Василеостровского  
района Санкт-Петербурга  
О.В. Цибизова

\_\_\_\_\_ О.В. Цибизова

« » \_\_\_\_\_ 2020

**УТВЕРЖДЕНА**

Заведующий ГБДОУ детского сада  
№ 26 Василеостровского района  
Т.В. Каменская  
Приказ от 31.07.2020 № 84-од

\_\_\_\_\_ Т.В. Каменская

\_\_\_\_\_ Приказ от 31.07.2020 № 84-од

**СОГЛАСОВАНА**

Директор ГБУ ДПО ЦПКС  
«Информационно-методический  
центр» Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ А.Л. Гехтман

« » \_\_\_\_\_ 2020

**ПРИНЯТА**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 26  
Василеостровского района  
Протокол заседания коллегиального органа

от 31.07.2020 № 5

Дата, номер

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
детского сада № 26 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
на 2020-2025 годы

«Образовательная организация: многообразие возможностей»

Санкт-Петербург

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1 Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района «Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей»</b>	3-6
<b>2 Введение</b>	7
<b>3 Характеристика ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020</b>	8-12
<b>4 Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования</b>	13-16
Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года	13
Цели и задачи развития образовательной организации	13-14
Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	14-16
<b>5 Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования</b>	17-29
Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО	17-21
SWOT – анализ потенциала развития ОО	22-27
Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО	28-29
<b>6. Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления</b>	30-52
<b>7. Этапы и механизм мониторинга реализации Программы развития ОО по годам</b>	53-54
<b>Приложения</b>	55-61
<b>Основные результаты развития ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района и реализованные проекты в 2015-2020 гг. по подпрограммам Программы развития ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района на 2016-2020 гг.</b>	

**1. Паспорт  
программы развития ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района СПб на  
2020-2025 годы**

<p>Наименование и статус программы развития</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 26) с 01.08.2020 по 01.08.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>➤ <b>Национальный проект «Образование».</b> Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16.</li> <li>➤ Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».</li> <li>➤ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642</li> <li>➤ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р</li> <li>➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»</li> <li>➤ «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р</li> <li>➤ «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р</li> <li>➤ Профессиональный стандарт «Педагог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 №514н)</li> <li>➤ Профессиональный стандарт «Инструктор-методист» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.10.2013 №630н)</li> <li>➤ Профессиональный стандарт «Педагог-психолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.10.2013 №544н)</li> <li>➤ Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок» (утвержден приказом Министерства труда РФ от 10.09.2015 №625н)</li> <li>➤ Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»</li> </ul>

	<p>(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 №306н)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профессиональный стандарт «Специалист административно-хозяйственной деятельности» (утвержден приказом Министерства труда РФ от 02.02.2018 №49н)</li> <li>➤ Профессиональный стандарт «Няня (работник по присмотру уходу за детьми)» (утвержден приказом Министерства труда РФ от 05.12.2018 №769н).</li> <li>➤ Приказ Минтруда России от «05» мая 2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</li> <li>➤ Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164</li> <li>➤ Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».</li> <li>➤ Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт-Петербурга (с изменениями на 29 апреля 2020 года)</li> <li>➤ Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации</li> <li>➤ Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)</li> <li>➤ Программа развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство: многообразие возможностей» на 2020-2025 гг.</li> </ul>
<p>Приоритеты развития ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и качественного обновления содержания и технологий образования.</li> <li>➤ Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района Санкт-Петербурга.</li> <li>➤ Повышение качества образования, соответствующего запросам детей из семей различного социально-экономического статуса.</li> <li>➤ Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.</li> </ul>
<p>Миссия Программы развития</p>	<p>Программа развития систематизирует и проектирует деятельность всего коллектива образовательного учреждения на определенный период её действия. Посредством Программы развития и наличия в учреждении широкого спектра оказания государственных услуг, инфраструктуры детского сада, высокого профессионализма различных специалистов сотрудники детского сада, согласно требованиям социального заказа государства и семьи, выполняют важную миссию в образовании и развитии потенциалов каждого ребенка, присмотру и уходу за ребенком, сохранении и укреплении его здоровья, учитывая индивидуальные</p>

	особенности и возможности детей.
Цель программы	Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования</li> <li>➤ Внедрить элементы цифровой образовательной среды.</li> <li>➤ Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 26 Василеостровского района, необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей в доступном и качественном образовании.</li> <li>➤ Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района</li> <li>➤ Совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</li> <li>➤ Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 26 Василеостровского района, здоровьесберегающую среду за счёт поддержки службы здоровья, родительской общественности.</li> </ul>
Основные проекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проект «Региональный компонент: экологическое образование»</li> <li>➤ Проект «Цифровая образовательная среда» (ФП «Цифровая образовательная среда»)</li> <li>➤ Проект «Вариативное образование» (ФП «Поддержка семей, имеющих детей»)</li> <li>➤ Проект «Кадровый потенциал» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого»)</li> <li>➤ Проект «Воспитательная работа» (ФП «Современная школа», ФП «Социальная активность»)</li> <li>➤ Проект «Здоровьесбережение» (ФП «Современная школа»)</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Василеостровского района, Санкт-Петербурга, обновлено не менее 15% используемых образовательных технологий.</li> <li>➤ В программы дополнительного образования включены все дети с ограниченными возможностями здоровья, желающие участвовать в этих программах.</li> <li>➤ В организации создан консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста.</li> <li>➤ 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования.</li> <li>➤ Создана и реализуется программа воспитательной работы ГБДОУ</li> </ul>

	<p>детского сада № 26 Василеостровского района</p> <p>▶ Внедрена служба здоровья, реализующая программу здоровьесбережения. В развивающей предметно-пространственной среде обеспечена здоровьесберегающая среда. Проводится планомерная работа в рамках здоровьесбережения с родительской общественностью.</p>
Этапы реализации Программы развития	<p><b>Первый этап 2020-2021 гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ:</b> формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района.</p> <p><b>Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ:</b> активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района.</p> <p><b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ:</b> анализ эффектов реализации программы развития ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района.</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Контроль исполнения Программы развития ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района осуществляет администрация и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Администрации ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.</p>
Ответственный исполнитель: ФИО, должность, телефон руководителя программы	<p>Каменская Татьяна Вилоровна, заведующий ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района, 8 (812)350-28-58</p>
Источники финансирования Программы развития	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 51 806 747,42 руб. (по плану на 2020 г.).</p>
Сайт ОУ в Интернете	<p><a href="http://ds26.voadm.gov.spb.ru/">http://ds26.voadm.gov.spb.ru/</a></p>
Приказ об утверждении программы	<p>Приказ от «15» июля 2020 № -од «Об утверждении программы развития ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района на 2020-2025 годы»</p>

## 2. Введение

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

### 3. Характеристика

#### ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт – Петербурга наполняемость на 01.01.2020 244 ребенка.

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 7.00 до 19.00 в режиме 5-дневной рабочей недели. Общее количество групп –12, из них 10 дошкольных групп (с 3 до 8 лет) функционируют в режиме 12-часового пребывания и 2 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет) функционируют в режиме кратковременного пребывания:

- общеразвивающие дошкольные группы -5 (младшая, средняя, старшая, подготовительная);
- компенсирующие группы (ОНР) – 3 (старшая, подготовительная);
- оздоровительные общеразвивающие дошкольные группы – 2 (младшая, средняя);
- общеразвивающие адаптационные группы кратковременного пребывания раннего возраста (с 9.00 до 13.00 и с 15.00 до 19.00) - 2

В ГБДОУ детский сад № 26 Василеостровского района реализуются следующие образовательные программы:

➤ Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена Педагогическим советом, протокол № 3 от 31.08.2015).

Основная образовательная программа включает комплекс образовательных мероприятий на основе следующих программ: Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), программы «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.

➤ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детского сада № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга старшей и подготовительной логопедических групп для детей с ОНР (утверждена Педагогическим советом, протокол № 3 от 29.12.2017)

Разработана на основании Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи. (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

➤ Кондратьева Н. Н «Мы». Программа экологического образования детей; СПб., 2000

В своём штате детский сад имеет следующих педагогов:

- воспитатели;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог-психолог;
- учителя-логопеды;
- руководитель музыкального воспитания;
- инструктор по физическому воспитанию.

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование и систематически повышают свой профессиональный уровень.

#### Уровень квалификации воспитателей и специалистов-педагогов в 2019 учебном году

	I квалификационная категория	нет категории	высшая квалификационная кат.
Воспитатели	7	5	7
Специалисты	2	-	6

## **По образованию**

Кандидаты педагогических наук -	1
Высшее профессиональное -	15
Среднее специальное -	11

В нашем коллективе педагоги имеют правительственные награды:

- 4 - «Почетный работник общего образования»
- 1 - «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
- 2 - специалиста награждены медалью "В память 300-летия Санкт-Петербурга.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2019г. прошли 5 педагогов. Из 24 педагогов 100% обученных по тематическим курсам повышения квалификации.

Распределение педагогов по возрасту:

25-29 лет – 1; 30-34 лет – 2; 35-39 лет – 3; 40-44 лет – 3; 45-49 лет – 7; 50-54 лет – 2; 55-59 лет – 2; 60-64 лет – 3; 65 лет и более – 1.

За последние 5 лет в детском саду проведены ремонтные работы за счет бюджетных ассигнований: 2017г. - ремонт пищеблока и реконструкция вентиляции; 2019 г. - ремонт группы кратковременного пребывания.

В целях обеспечения безопасности учреждения имеются: один стационарный пост охраны, домофон, кнопка вызова полиции (КТС), РКТС, АПС, выведенная на ГМЦ.

Услуги по организации горячего питания в ГБДОУ детском саду № 26 Василеостровского района оказывает по контракту от 24.12.2019 АО «Фирма Флоридан». Питание осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню (4-х разовое питание для дошкольных групп и одноразовое для группы раннего возраста кратковременного пребывания), утвержденным Управлением социального питания.

В детском саду реализуются бесплатные дополнительные образовательные услуги: образовательные общеразвивающие программы по направлениям: художественное, естественнонаучное для детей дошкольного возраста (3-8 лет, 211 детей):

- Программа дополнительного образования «Мы и природа», авт. Круковская Е.Г., принята 16.03.2016, протокол педсовета № 3, Приказ 73-од от 26 мая 2017.
- Программа дополнительного образования «Золотой ключик», авт. Полищук Н.Ю. принята 27.08..2019, протокол педсовета № 1, Приказ 106-од от 27 августа 2019.
- Программа дополнительного образования «Ребенок в мире людей и природы» авт. Сарапова О.И., принята 27.08.2019, протокол педсовета № 1, Приказ 106-од от 27.08.2019.

Имеется лицензия на осуществление дополнительной образовательной деятельности: приложение к лицензии № 2 Дополнительное образование детей и взрослых, Распоряжение 937-р от 20 марта 2017 года.

Также в дошкольном учреждении имеется бессрочная лицензия на медицинскую деятельность (диетология, медицинский массаж, сестринское дело в педиатрии, первичная медико-санитарная помощь по педиатрии).

## **Медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ.**

- ✓ Медицинский кабинет (в т.ч. процедурный и массажный кабинеты, изолятор).
- ✓ Профилактика в режиме (в т.ч. массаж, фитотерапия, фитоаэризация, витаминотерапия).
- ✓ Кабинет БОС «Здоровье» (в т.ч. дыхательные тренажеры).
- ✓ Физкультурный зал.
- ✓ Логопедический кабинет.
- ✓ Кабинет психологической коррекции.

### Характеристика контингента детей по группам здоровья.

№ п/п	возрастные группы	кол-во летей	Группы здоровья				
			I	II	III	IV	V
	ясли утро	22	5	16	1	-	-
	ясли вечер	17	5	10	2	-	-
	мл. 1 озд.	17	-	15	2	-	-
	мл. 2	21	3	17	-	-	1
	средн. озд. 1	20	-	17	3	-	-
	средн. 2	25	6	17	2	-	-
	старш. 1 лог	20	-	17	3	-	-
	старш. 2	19	3	12	3	1	-
	Старш 3	22	4	15	3	-	-
	подготовит. 1	26	9	16	1	-	-
	подготовит. логоп. 2	19	-	17	2	-	-
	Подготов логоп 3	16	-	14	2		
	всего	244	35	183	24	1	1

Результаты оздоровительной работы представлены следующими таблицами.

#### Анализ сравнительных показателей по заболеваемости

Показатели	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	
Общая заболеваемость	578	583	536	417	
Процент простудных заболеваний от общей заболеваемости	81%	73%	72,6%	79,62%	
Заболеваемость детей в случаях на 1 ребенка	2,31	2,3	2,1	1,7	
	3	19,9	15,7	13,8	
в днях на 1 ребенка					
Процент ЧДБ	33,2%	17%	17,2%	10,4%	
Индекс здоровья	10%	18%	16,8%	17,8%	
Процент детей, имеющих морфофункциональные нарушения	90,8%	96%	84%	83,2%	
Процент детей с хроническими заболеваниями	10,8%	11,2%	8%	10,4%	
Процент детей, функционально незрелых к обучению в школе	0%	0%	0%	0%	
Процент детей с нарушениями здоровья, вызванными адаптацией	0%	0%	0%	0%	
Распределение детей по группам физического развития:					
	мезосоматический тип ребенка	88,8%	93%	91,6%	92%
	макросоматический тип ребенка	4,4%	3,5%	5,2%	4%

микросоматический тип ребенка	6,8%	3,5%	3,2%	4%
Распределение детей по группам здоровья:				
I группа	9,2%	4%	16%	16%
II группа	81,2%	84,8%	76%	73,6%
III группа	9,2%	10,4%	7,2%	9,6%
IV группа	-	-		0,4%
V группа	0,4%	0,8%	0,8%	0,4%
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	90,8%	96%	84%	84%

### Сравнительные показатели эффективности оздоровления детей.

Показатель эффективности должен составлять не менее 25%. Рассчитывается следующим образом:

$$\text{Поэффкт.} = \frac{\text{число ЧДБ, снятых по выздоровлению}}{\text{общее число ЧДБ}} \times 100$$

Группы	2017/2018		Группы	2018/2019	
	снятых по выздоровлению	% эффективности		снятых по выздоровлению	% эффективности
1 мл. оздор 20	5	25%	1 мл. оздор. 15	5	33,3%
1 средн.озд 23	14	60,8%	1 средн.озд. 20	15	75%
всего 43	19	44,1%	всего 35	20	57,1%

Анализируя полученные цифры, можно сделать вывод, что процент эффективности оздоровительной работы – высокий.

Количество детей в 2019 году, участвовавших в летней оздоровительной кампании составило 167.

В течение 5 лет в учреждении был реализован проект «Здоровье». Результат проект следующий:

- Оказывается и постоянно совершенствуется комплексная медико-психолого-педагогическая и информационно-просветительская поддержка воспитанников, родителей (законных представителей) и работников детского сада в соответствии с лицензиями на образовательную и медицинскую (диетология, медицинский массаж, сестринское дело в педиатрии, первичная медико-санитарная помощь по педиатрии) деятельность.
- Внедряется инновационная БОС-технология в дополнительную образовательную деятельность.
- Организовано специализированное питание детей по разным видам заболеваемости (аллергия различной этиологии, целиакия и др.).
- Созданы и совершенствуются условия для качественной физкультурно-оздоровительной работы.
- Опыт работы, достижения, консультации и информация в области здоровья освещаются специалистами детского сада на сайте учреждения, на стендах и встречах с родителями.

- Участие воспитанников, педагогов и родителей в конкурсах, соревнованиях различных уровней.

Основные результаты развития ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района и реализованные проекты в 2015-2020 гг. по подпрограммам Программы развития ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района на 2016-2020 гг. представлены в Приложении 1 к Программе.

## **4. Концепция**

### **развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования**

#### **4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

#### **4.2. Цели и задачи развития образовательной организации.**

Цель: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы мониторинга, с использованием цифровых технологий.
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

4. Участие в национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогов образовательной организации.
5. Приобретение работниками ГБДОУ № 26 новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
6. Участие организации и сотрудников в системе профессиональных конкурсов в целях предоставления сотрудникам возможностей для профессионального и карьерного роста.
7. Повысить охват обучающихся старше 5 лет дополнительным образованием до 80 процентов.

**4.3. Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года**

**Проект «Дошкольное образование» районной программы**

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования по итогам анкетирования НОКО	%	90%	78%	80%	85%
2	Фактическая наполняемость групп детьми в ОУ ( ДОУ) по отношению к действующим нормам наполняемости	%	100%	101%	102%	103%
3	Введение модели комплексной оценки качества образования ( ECERS-R) в ДОУ	ед	1	0	0	1
4	Открытие групп кратковременного пребывания детей дошкольного возраста в ДОУ.	мест	40	37	38	40
5	Доля ОУ, подведомственных администрации Василеостровского района, обеспечивающих консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.	ед	1	0	1	1
6	Участие в разработке и введение в действие	Ед.	1	0	0	1

	образовательного сетевого ресурса для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой.					
10	Введение в практику мониторинга динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизация мониторинга )	% охвата детей от 0 до 3	50%	0	10%	40%
11	Патронаж детей с особенностями развития в возрасте от 3 до 6 лет <a href="https://www.hse.ru/twelve/part1">https://www.hse.ru/twelve/part1</a>	% охвата	100%	0	10%	15%
12	Участвовать в работе информационного ресурса (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем государственных и негосударственных лицензированных организаций Василеостровского района, с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования	ед	Создан ресурс	-	ДА	

#### Целевые ориентиры проекта «Неформальное образование»

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Удовлетворенность населения услугами неформального образования.	%	90%	70%	75%	80%
2	Доля кружков естественно-научной направленности в системе дополнительного образования детей	%	40%	30%	30%	40%
3	Участие в интернет-платформе «неформальные лидеры Острова» с информацией	Ед.	Участие в работе платформы	-	-	Участие в работе платформы

	о победителях и конкурсантах в различных олимпиадах, конкурсах, событиях различного масштаба					
4	Доля образовательных программ дополнительного образования, с участием детей с ОВЗ	%	50%	30%	30%	40%
5	Реализация концепта Worldskills для дошкольников и участие в конкурсах данного формата	Ед.	1	0	0	1
6	Внедрена технология портфолио как интеграционный ресурс с информацией об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, начиная с их индивидуальной образовательной траектории и заканчивая достижениями в разных сферах деятельности (АИС «Параграф», раздел Личные дела учащихся), вкладка «Достижения»)	Ед.	1	0	0	1

#### Целевые ориентиры проекта «Кадровый потенциал»

№ №	Наименование показателя	Единица измерен ия	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Доля педагогов ОУ, прошедших повышение квалификации в области цифровых технологий	%	100%	-	-	80%
2	Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	100%	-	-	90%
3	Доля вакансий на педагогические должности на начало учебного года	%	Не более 10%	Не более 10%	Не более 10%	Не более 10%
4	Доля педагогов, прошедших обучение, в том числе по цифровым технологиям на базе образовательной платформы «ИНТЕГРАЛ»	%	80%	0	10%	70%

## 5. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования.

### 5.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО

Программа развития ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме.

**Степень реализации проектов, конкретные результаты реализации проектов и достижения развития детского сада:**

#### 1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».

Название проекта	Степень реализации	Результат реализации проекта
«Качественное дошкольное образование»	Реализовано 3 этапа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие детского сада (2016 г. – I этап , 2017г. – II этап) в лонгитюдном исследовании качества дошкольного образования согласно письму КО СПб от 16.06.2016 № 03-17-609/16-0-1.</li> <li>Созданы условия для воспитания и обучения детей в детском саду в группах разной направленности в соответствии с требованиями ФГОС: общеразвивающей, оздоровительной, компенсирующей (ОНР).</li> <li>- Организовано дополнительное бесплатное образование детей художественной и естественнонаучной (экология и здоровье) направленности: охват – все дошкольные группы (10 групп).</li> <li>- Организованы альтернативные группы: кратковременные группы раннего возраста.</li> <li>- Представлены опыт работы и достижения педагогов на образовательных порталах, в публикациях.</li> <li>- Участие детей, педагогов и родителей в конкурсах, смотрах, выставках, семинарах, конференций различных уровней.</li> <li>- Пропаганда педагогических знаний в родительской среде: проведение тренингов, семинаров- практикумов для родителей компенсирующих групп.</li> </ul>
Проект «Многообразие доступного образования дошкольников (обеспечение экологического дошкольного образования)».	Реализовано 3 этапа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детский сад является опорной площадкой в районе по приоритетному направлению на 2019-2020 уч.г. – экология.</li> <li>- Разработана и апробируется методическая разработка «Маршруты экологических троп на участке детского сада» для организации целевых прогулок.</li> <li>- Разработана и прошла лицензирование (2017 г.) программа по экологическому образованию «Мы и природа», которая реализуется в рамках дополнительного образования.</li> <li>- Представлены опыт работы и достижения педагогов на образовательных порталах, в публикациях.</li> <li>- Участие родителей воспитанников в массовых мероприятиях экологического содержания: Неделя защиты окружающей среды, День Земли, благоустройство территории.</li> <li>- Участие детей, педагогов и родителей в конкурсах, смотрах, выставках, семинарах, конференций различных уровней.</li> </ul>

**Достижения развития детского сада:**

**Проект «Качественное дошкольное образование».**

**2017**

- Открытая городская олимпиада по естественным наукам среди дошкольников «УМКА-2017», Дипломы 1 и 2 мест

- Открытая математическая олимпиада для дошкольников SmartUp School - 1 место
- Конкурс детских творческих работ в ЦРДБ "Чудеса из зимней сказки", 1 место

### **2018**

- Районный конкурс-выставка детского творчества «Зимние забавы», Номинация "Рисунок в традиционной технике" "Народные зимние забавы"- 1 место.
- Номинация "Аппликация" - "Новогодний снеговик" - 1 место
- Районный этап городского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей», Номинация Рисунок - III место.
- Районный конкурс детского литературного творчества «Белые журавлики» - 3 место.
- Районные соревнования «Танцевальный калейдоскоп» - 3 место.
- Районный конкурс для педагогов групп раннего возраста: «Дидактическое пособие по формированию элементарных математических представлений» -1 место.

### **2019**

- Третья открытая Математическая олимпиада для дошкольников – 23.03.2019, Диплом призера.
- Районный конкурс, посвященный Году театра "Волшебный остров": Музыкальный театр – 3 место, Детский театр - 2 место.
- Районный конкурс шумовых оркестров – 3 место.

### **Проект «Многообразие доступного образования дошкольников (программа обеспечения экологического дошкольного образования)».**

### **2017**

- Дипломы за 1 место Всероссийский конкурс в номинации «Безопасность и ПДД», методическая разработка «Особенности развития монологической речи у детей старшего дошкольного возраста».
- Дипломы за 3 место районного конкурса "Экологическая мастерская" («Вторая жизнь «).
- Международный творческий конкурс для детей и педагогов Морские жители СМИ «Мастерилкино» 1 место.

### **2018**

- Победитель Всероссийского конкурса «Лучшие педагогические пособия» Номинация «Познавательное развитие» пособие «Основные признаки животных и растений». Диплом III степени.
- Победитель Всероссийского конкурса «Лучшие педагогические пособия» Номинация «Из бросового материала» пособие «Дидактический куб». Диплом I степени.

### **2019**

- I место в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в номинации «Насекомые и пауки Ленинградской области», категории «Юные фотолюбители» Татевосян Артем, педагог: Круковская Екатерина Геннадьевна
- I место в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в номинации «Звери Ленинградской области», категории «Юные фотолюбители» Лерх Андрей, педагог: Крикун Елена Анатольевна
- III место в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в номинации «Первоцветы Ленинградской области», категории «Профессионалы (родители (законные представители))» Соловьева Е.А., представитель ГБДОУ детского сада №26 Василеостровского района

## 2. Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение»

Название проекта	Степень реализации	Результат реализации проекта
«Здоровье»	Реализовано 3 этапа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывается и постоянно совершенствуется комплексная медико-психолого-педагогическая и информационно-просветительская поддержка воспитанников, родителей (законных представителей) и работников детского сада в соответствии с лицензиями на образовательную и медицинскую (диетология, медицинский массаж, сестринское дело в педиатрии, первичная медико-санитарная помощь по педиатрии) деятельность.</li> <li>- Внедряется инновационная БОС-технология в дополнительную образовательную деятельность.</li> <li>- Организовано специализированное питание детей по разным видам заболеваемости (аллергия различной этиологии, целиакия и др.).</li> <li>- Созданы и совершенствуются условия для качественной физкультурно-оздоровительной работы.</li> <li>- Опыт работы, достижения, консультации и информация в области здоровья освещаются специалистами детского сада на сайте учреждения, на стендах и встречах с родителями.</li> <li>- Участие воспитанников, педагогов и родителей в конкурсах, соревнованиях различных уровней.</li> </ul>

### Достижения развития детского сада:

#### Проект «Здоровье»

##### 2017

- Мини-фестиваль по баскетболу среди воспитанников дошкольных учреждений Василеостровского района «Озорной мяч».

##### 2018

- Участие сотрудников и воспитанников в выполнении норм ГТО в районе.
- Ежегодное участие воспитанников в Мини-фестивале по баскетболу среди воспитанников дошкольных учреждений Василеостровского района "Озорной мяч"
- Ежегодное участие в районных соревнованиях «Папа, мама и я – спортивная семья»
- Районный этап городского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей», III место;
- Районный конкурс лэпбуков «Здоровый образ жизни» II-место
- Районный конкурс семейного творчества "Наш футбол" - 1,2 места в 6 номинациях
- Районный конкурс «Мое спортивное лето» 1,2, 3 места в 3-х номинациях
- Районные соревнования по плаванию среди работников ОУ – 2 место.

##### 2019

- Районное спортивное мероприятие «Веселые старты»
- районные спортивные соревнования «Педагог, на старт!»
- районные соревнования по плаванию территориального профсоюза – 2 место.
- районные соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья»

## 3. Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы»:

Название проекта	Степень реализации	Результат реализации проекта
«Кадровый потенциал»	Реализовано 3 этапа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>--- Обучение педагогов по программам:</li> <li>-«Развитие профессиональной компетентности и мастерства педагога в условиях ФГОС с учетом профстандарта» (100%).</li> </ul>

		<p>-«Основы компьютерной грамотности для ДОУ» - 100%.</p> <p>-«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС».</p> <p>-«Использование офисных приложений для оформления учебно-методических материалов».</p> <p>-«Интернет-технологии в образовательном процессе».</p> <p>-«Оказание I медицинской помощи» - 100%.</p> <p>---другое по различным направлениям.</p> <p>--- Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.</p> <p>--- Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников - повысили квалификационную категорию 25%, высшая – 52%, первая – 36%, нет (вновь поступившие) – 12%.</p> <p>---Прошли переподготовку – 2 педагога.</p> <p>---Имеют педагогическое образование - 100% педагогов.</p> <p>--- Увеличение количества педагогов презентующих педагогический опыт работы на сайте ГБДОУ – 21 педагог (84%), через средства массовой печати, на интернет сайтах, выступающих на семинарах и конференциях.</p> <p>--- Участие педагогов - в мероприятиях различного уровня и направленности.</p> <p>--- 3 педагога являются экспертами аттестационной комиссии Комитета по образованию от Василеостровского района.</p> <p>--- Участие в работе жюри районных и городских конкурсов.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **Достижения развития детского сада:**

##### **Проект «Кадровый потенциал»**

##### **2016**

- Публикации: «Детский эколого образовательный проект «Чистое желание»», Круковская Е.Г.;

«Использование арт-терапевтических техник в изобразительной деятельности дошкольника по сказкам Натальи Абрамцевой», Сарапова О.И.; «Обучение поддержке и сочувствию детей дошкольного возраста и их родителей в процессе проведения игровых мероприятий в детском саду».

##### **2017**

- XIV Всероссийская конференция с международным участием «Педагог-профессионал: вызовы 21 века» тема: «Развитие речи - основной ключ к развитию личности ребенка» выступления-доклады «Роль мелкой моторики в развитии способностей у детей дошкольного возраста» и «Использование игровых технологий в развитии связной речи старших дошкольников».

Открытые мероприятия для специалистов района:

- Практическое занятие с элементами тренинга с родителями детей старшей логопедической группы «Вместе весело играть...»

Педагоги ГБДОУ № 26: Лебедева Т. П. – педагог-психолог, Левитина Т. Л. – учитель-логопед

- Название мероприятия: «Снежная королева».

Комплексное мероприятие в кабинете БОС- «Здоровье»

Педагог ГБДОУ № 26: Полищук Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования.

##### **2018**

- Открытое мероприятие для специалистов района:

Районный семинар: «Игровые технологии в коррекционной работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога по профилактике дисграфии и дислексии у детей старшего дошкольного возраста».

- Фестиваль «Педагог – личность творческая» Территориальной организацией профсоюза работников образования и науки Санкт-Петербурга и Ленинградской области РФ. Дипломы педагогам.

- Выступление Лебедевой Т.П. педагог-психолог На Всероссийском семинаре «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации: требования ФГОС». Тема: Взаимодействие детей в проектной деятельности: психологические основы организации работы.

- Выступление Лебедевой Т.П. педагог-психолог на Всероссийском практико-ориентированном семинаре «Современное состояние детской игровой культуры: проблемы и решения». Тема: Игровые технологии в практике работы педагога-психолога в детском саду.

- Публикация Лебедевой Т.П. педагог-психолог в журнале «Инновационные ресурсы образования». Статья «Кабинет педагога-психолога в детском саду: требования ФГОС»

**2019**

- Конкурс методических разработок.

Номинация "Методические разработки по музыкальному развитию детей дошкольного возраста" – 2 место, Сидельникова Г.В.

Номинация "Мир проектов" – 4, 5 место, Елсакова Е.Г., Полищук Н.Ю., Сотенко И.Г., Федоричева Е.А., Круковская Е.Г.

Номинация «Авторское спортивное оборудование» - Малыхина Е.Ю.

- Районный конкурс, посвященный Году театра, "Волшебный остров".

Номинация Музыкальный театр – 3 место, Сидельникова Г.В.

Номинация Детский театр - 2 место, Егорова Т.И., Лерх И.В.

- Петербургский международный образовательный форум (Мастер-класс «Современные подходы к организации театрализованной деятельности в детском саду». «Театральное фойе» Выставка участников районных конкурсов, посвященных Году театра), Егорова Т.И., Лерх. И.В.

- Открытые занятия (2) для родителей, инструктор по физической культуре Малыхина Е.Ю.

- Тренинги для родителей (2), Лебедева Т.П. педагог-психолог, Левитина Т.Л. учитель-логопед

Открытые мероприятия для специалистов района:

- НОД, подготовительная группа, Гуминская В. А. " Письма Королевы Математики".

- НОД по физической культуре с использованием экологического содержания

Инструктор по физической культуре ГБДОУ № 26: Малыхина Е.Ю.

- НОД "Весна" с использованием мнотехнических приемов, подготовительная группа Воспитатель ГБДОУ № 26: Гуминская В.А.

- Театрализованная постановка детей подготовительной компенсирующей группы мюзикл « Сказка сказок», постановщик музыкальный руководитель Сидельникова Г.В.

- НОД «Как Колобок друзей искал» - театрализация по мотивам русской народной сказки «Колобок», воспитатели: Егорова Т.И., Лерх И.В.

- НОД «Урожай овощей для хозяйшки», воспитатели: Егорова Т.И., Лерх И.В.

Участие в сетевых сообществах района:

- сетевое сообщество специалистов дошкольного образования по физической культуре;

- сетевое сообщество музыкальных руководителей;

- методическое объединение учителей-логопедов.

## 5.2. SWOT – анализ потенциала развития образования.

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S (сильная)	W (слабая)	O (возможности)	T (угроза)
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокие показатели рейтинга независимой оценки качества образования.</li> <li>- Наличие лицензии на дополнительные образовательные услуги.</li> <li>- Наличие многообразия предоставления государственных услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие предписаний Роспотребнадзора.</li> <li>- Отсутствие платных образовательных услуг.</li> <li>- Наличие не полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.</li> <li>- Методическое сопровождение ИМЦ по вопросам повышения качества локальной нормативной базы образовательного учреждения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.</li> </ul>
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в олимпиадное и конкурсное движение, уникальные достижения учащихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования и др.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%.</li> <li>- Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников, удовлетворенность достигает 80%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая степень дифференцированности воспитанников (наличие детей со скрытым диагнозом ОВЗ), что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает внедрение единых форматов мониторинга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионализма мастера педагога.</li> <li>- Позднее начало обучения детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности снижает качество коррекционной работы</li> </ul>

<p>Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ дошкольного образования, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ)</p>	<p>- Соответствие образовательной программы дошкольного образования примерной программе (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), программы «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения д/с комбинированного вида № 26 Василеостровского района г. Санкт-Петербурга старшей и подготовительной логопедических групп для детей с ОНР Педагогический совет протокол № 3 от 29.12.2017 Разработана на основании Примерной адаптированной основной образовательной программы</p>	<p>- Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.</p>	<p>- Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий (на основе опыта, полученного в период самоизоляции).</p>	<p>- Отсутствие разнообразия в части формируемой участниками образовательных отношений, снижает уровень мотивации воспитанников.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17 Кондратьева Н. Н «Мы». Программа экологического образования детей; СПб., 2000)			
Технологическое информационное обеспечение деятельности образовательной организации (использование современных образовательных технологий, ИУП и др.)	и	- Позитивный опыт реализации индивидуальных образовательных маршрутов, рекомендаций с элементами онлайн-образования.	- Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на фронтальную работу, что приводит к получению низких результатов у отдельных воспитанников.	- Привлечение представителей сферы культуры и спорта, родителей в образовательный процесс позволит индивидуализовать обучение и повысить его практико-ориентированность.	- Сдерживание внедрения новых педагогических технологий приводит к снижению личной заинтересованности воспитанников и их родителей (законных представителей) в результатах образовательной деятельности.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации (бассейн, спортзал, психологический кабинет, оборудованная территория, консультационный центр для родителей, СРП и др.)		- Наличие специализированных помещений: музыкального зала, спортзала, логопедических, психологических кабинетов, изостудия, оборудованная территория позволяет организовать коррекционную работу и внедрять	- Отсутствие помещения для сенсорной интеграции.	- Возможность участия в районном консультационном центре, позволяет удовлетворять растущую потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей,	- Отсутствие СРП может привести к потере человеческого капитала по причине проблем, заложенных в раннем детстве.

	новые педагогические технологии, чувствительные к пространственным характеристикам.		испытывающих затруднения в воспитании детей.	
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, индивидуальные рабочие места педагога и воспитанников)	Косметический ремонт помещений в течение последних 5 лет.	- Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение цифрового образования.  - Отсутствие интерактивных досок, столов для песочной анимации, интерактивных столов, планшетов и компьютеров для воспитанников.	Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.	Унифицированное оформление образовательной среды ДОУ приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)	- Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)  - 100% педагогов прошли повышение квалификации в течение последних 3-х лет.  - Образовательная организация внедрила профстандарты «Педагог», «Педагог дополнительного	- Отсутствие у 8% педагогов сформированных «цифровых компетенций».  - Наличие незначительного процента педагогов с переподготовкой.  - Отсутствие необходимых резервов для материальной поддержки педагогов, в том числе неполное финансирование за счет бюджета обязательных программ	- Педагоги организации участвуют в работе районных творческих групп и сетевых сообществ.	- Отсутствие подготовленных наставников на уровне района, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.  - Отсутствие в районе системы общественно-профессиональной экспертизы.

	<p>образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.</li> </ul>	<p>повышения квалификации.</p>		
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения (динамика количества обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы, социальная дезадаптация, скрытый отсев, и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение уровня заболеваемости обучающихся.</li> <li>- Высокий уровень сохранности контингента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокий процент детей со скрытыми диагнозами.</li> <li>- Наполняемость выше нормативного количества ученических мест.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли родителей, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-консультаций, переход части детей ОВЗ на семейное образование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тенденция на рост числа детей с СДГВ, детей из неблагополучных семей, детей-инвалидов, детей со скрытыми диагнозами в образовательных организациях.</li> </ul>
<p>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (ГОУО, удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая удовлетворенность родителей оказываемыми образовательными услугами - 80%.</li> <li>- Наличие организованной системы просветительской работы с родителями, показавшей свою успешность в период самоизоляции.</li> <li>- Официальный сайт образовательной организации соответствует нормативным требованиям законодательства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. С учетом этого, каждая группа ГБДОУ в составе воспитателей и родителей имеет свою страницу в социальных сетях для оперативного взаимодействия.</li> </ul>	

<p>Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения (договора с учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)</p>	<p>Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает образовательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.</p>	<p>- Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ ОУ.</p>	<p>- Работа с инклюзией будет стимулировать заключение соглашений с сетевыми партнерами.</p>	<p>- Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</p>
<p>Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)</p>	<p>- Наличие опыта участия в конференциях, публикациях, конкурсах, что приводит к росту динамики профессионального развития педагогов.</p>	<p>- Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.</p>	<p>- Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.</p>	<p>- Отсутствие опыта инновационной работы.</p>
<p>Система управления образовательной организацией (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)</p>	<p>- Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.</p>	<p>- Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ.</p>	<p>- Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</p>	<p>- Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.</p>

### 5.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО

«Точка роста»	Проблема развития	Проект программы развития
<p>Наличие опыта работы в области экологического образования или фенологии, наличие собственной прогулочной площадки, наличие педагогов дополнительного образования по направлению экологии, опыт инновационной работы по направлению «Экология» (площадка апробации программы «Мы»). Опыт работы в качестве опорного детского сада по экологии.</p> <p>Наличие интереса у педагогов к проекту.</p>	<p>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны воспитанников и родителей.</p> <p>Отсутствие разнообразия в части формируемой участниками образовательных отношений, снижает уровень мотивации воспитанников.</p>	<p>Проект «Региональный компонент: экологическое образование».</p>
<p>Наличие опыта разработки электронных образовательных ресурсов у педагогов ОУ</p>	<p>Отсутствие у 8% педагогов сформированных «цифровых компетенций».</p> <p>Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение цифрового образования.</p>	<p>Проект «Цифровая образовательная среда»</p>
<p>Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.</p> <p>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации (консультационный центр для родителей, СРП)</p>	<p>Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.</p>	<p>Проект «Вариативное образование»</p>
<p>100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования).</p>	<p>Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней</p> <p>Высокая степень дифференцированности воспитанников (детей со скрытым диагнозом ОВЗ), что приводит к высокой методической нагрузке на педагога</p>	<p>Проект «Кадровый потенциал»</p>
<p>Наличие опыта составления</p>	<p>Отсутствие поддержки</p>	<p>Проект «Воспитательная</p>

<p>перспективного плана воспитательной работы.</p> <p>Участие в конкурсах, посвященных воспитательной работе.</p>	<p>воспитательной работы среди родителей (законных представителей), особенно молодого поколения (возражения против проведения мероприятий духовно-нравственного и патриотического содержания)</p>	<p>работа»</p>
<p>Снижение уровня заболеваемости.</p> <p>Наличие опыта работы в условиях дежурного детского сада в период карантина.</p> <p>Наличие опыта участия в конкурсах педагогических достижений по здоровьесбережению.</p>	<p>Уровень заболеваемости в учреждении среди воспитанников и сотрудников растет.</p>	<p>Проект «Здоровьесбережение»</p>

**6. Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования- механизмы проектного управления.**



Рис.1. Целевые проекты программы развития

**ПРОЕКТ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»**

**Целевая установка:** *воспитание – основа образования в детском саду*

**Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**

ФП «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», ФП «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р

Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»

### Описание проекта:

Ключевым понятием воспитания принято определение, характеризующее его в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения социализации обучающегося на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В ГБДОУ детском саду № 26 Василеостровского района сложилась многогранная система воспитания, нацеленная на личностное развитие и социализацию юных петербуржцев в процессе реализации общих идей совместной деятельности, целей, задач, принципов, содержания и средств воспитания. Ведущая роль в решении задач воспитания принадлежит воспитательной системе учреждения, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, ее технологичность и результативность.

Базовые условия воспитательной работы:

- адаптация воспитанников к социальным требованиям общества посредством изучения, освоения и соблюдения законов, норм и правил поведения в различных сферах жизни и профилактики негативных явлений;
- ориентация на базовые национальные ценности, которые направлены на расширение ценностно-смысловой сферы личности воспитанников средствами формирования уклада жизни детского сада;
- развитие социальной компетентности обучающихся и создание условий для роста личностных достижений;
- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение юных петербуржцев;
- педагогическая поддержка детских инициатив и сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников, посредством культурных практик.

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области воспитания: в образовательном учреждении разработан перспективный план воспитательной работы.

Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным:

- Отсутствие опыта работы в пространстве культурных практик.
- Часть родителей отрицательно относятся к духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в детском саду.

**Цель проекта:** совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

**Задачи проекта:**

- формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных петербуржцев;
- содействие развитию социально-ориентированных детско-родительских проектов;

### Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Корректировка перспективных планов воспитательной работы в	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Перспективный план воспитательной работы ДОУ соответствует Концепции воспитания юного петербуржца.

соответствии с Концепцией воспитания юного петербуржца.			
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2020-2021 уч.год	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности
<b>Второй этап 2021-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Включение задач, связанных с воспитание в годовые планы работы	Администрация	2021 – 2024 годы	Включение годовой задачи по воспитательной работе не менее 2 раз в указанном периоде.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 педагога от учреждения за период
Организация патроната детей с особенностями развития в возрасте от 3 до 6 лет	Администрация. Психологическая служба. Соисполнитель: ППМС центр Василеостровского района	2021 – 2024 годы	100%
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год.
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 педагога от учреждения за период
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 80%.

**Целевые ориентиры:**

Патронат детей с особенностями развития в возрасте от 3 до 6 лет – охватывает 100% детей данной категории.

ДООУ участвовало не менее 2-х раз в социально-ориентированных проектах и акциях района за отчетный период.

## **ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ» (ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)**

**Целевая установка: обновление образования через обновление компетенций педагогических кадров**

**Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**  
ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»

### **Описание проекта:**

Исходя из результатов международных и российских исследований можно выделить акценты в области педагогических практик

- Фокус не на деятельности педагога по представлению нового материала (*instruction, teaching*), а на стимулировании собственной познавательной деятельности воспитанника (*learning*);
- Создание мотивирующей образовательной среды (положительные эмоции и амбициозные задачи для каждого воспитанника, принцип «воспитанник — владелец процесса, педагог — наставник»);
- Обучение с помощью проектного и проблемного обучения (*inquiry-based learning*);
- Оценивание для обучения (*assessment for learning*): выполняет функцию обратной связи — показывает сильные и слабые результаты, высвечивает ближайшие и долгосрочные цели образовательной деятельности;
- Персонализированное обучение: темп и методы обучения оптимизированы с учетом особенностей и интересов воспитанника;
- Образовательные задачи и содержание образования релевантны реальному опыту воспитанника, актуальны для него.

Практически все страны во главу угла помещают обучающегося, подчеркивают его непосредственный образовательный опыт и активную исследовательскую позицию в ходе образования. Задачей образования становится не только правильное «предложение» содержания образования, но и формирование «активного обучающегося», умеющего и любящего узнавать новое, разбираться в неизвестном. Но такого воспитанника «выращивает» педагог. И если потенциал педагога не трансформируется в «педагогический профессиональный капитал», образующий адекватную образовательную среду, то качество образования выпускника не обеспечит ему формирование необходимого и достаточного ресурса для обеспечения выбранного образовательного маршрута.

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области кадрового менеджмента:

- 1) В течение последних 3-х лет 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с профстандартом «Педагог».
- 2) В образовательном учреждении активно внедряются проектный метод, развивающее обучение, проблемный метод, используются культурные практики.

- 3) Воспитанники ДОУ побеждали в конкурсах в течение 2015-2020-х гг.
- 4) В ДОУ внедрена практика самообразования, разработана и используется отчетность по самообразованию педагогов.
- 5) В ДОУ ведется статистика по повышению квалификации, квалификационным категориям, образованию и переподготовке сотрудников в АИС «Параграф»

Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.

Уровень конкурсной активности в ГБДОУ детском саду № 26 Василеостровского района составляет 60% (количество педагогов, участвовавших в конкурсах, в течение последних 3-х лет, к общему количеству педагогов в ДОУ, в идеале не менее 1 – педагог участвует в конкурсах не менее 1 раза в 3 года).

Наличие молодых педагогов в ДОУ, нуждающихся в системе особой методической поддержки.

Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту (горизонтальной карьере), профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанностей.

**Цель проекта:** выстраивание (оптимизация) горизонтальной системы профессионального роста в образовательном учреждении.

**Задачи проекта:**

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в ГБДОУ детском саду № 26 Василеостровского района
- Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района
- Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.

#### Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Получение количество мест необходимых ДОУ.
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	2020-2021 учебный год	Контроль за повышением квалификации сотрудников
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие	Педагоги ДОУ	2020-2021 уч.год	Не менее одного педагога от учреждения

группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).			
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2020-2021 уч.год	Не менее 1 педагога от учреждения.
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразования и оказание методической помощи	Администрация	2020-2021 уч.год	Обновлены локальные нормативные акты по кадровой политике образовательного учреждения.
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2020-2021 уч.год	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ДОУ
<b>Второй этап 2021-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	ежегодно	Получение количество мест необходимых ДОУ.
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	ежегодно	Контроль за повышением квалификации сотрудников. Отчет о повышении квалификации сотрудников в самообследовании.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных	Педагоги ДОУ	2021-2024 годы	Участие не менее двух педагогов от учреждения

образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).			
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Участие не менее 50% педагогов от учреждения.
Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Не менее 1 педагога от учреждения.
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2021-2024 годы	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ДОУ
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Повышение квалификации сотрудников ОУ	Администрация Педагоги	2024-2025 уч.год	За период с 2020 по 2025 год 100% прошли повышение квалификации в области цифрового образования для педагогов ДОУ
Участие в районных конкурсах	Педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении 100% педагогов имеет опыт участия в районных конкурсах.
Участие в конкурсах педагогических достижений	Администрация, педагоги	2024-2025 уч.год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении есть не менее 1 конкурсанта педагогических достижений.
Участие в районном проекте поддержке молодых педагогов	Молодые педагоги Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационный центр» Василеостровского района	2024-2025 уч.год	За период с 2020 по 2025 год молодые педагоги ДОУ участвовали в районном проекте поддержки молодых педагогов.
Участие в НСОКО	Администрация Родители	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности

	(законные представители)		населения услугами дошкольного образования не менее 80%.
--	--------------------------	--	----------------------------------------------------------

**Целевые ориентиры:**

100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций.

Учреждение имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.

**ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» (ФП «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»)**

**Целевая установка:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в ГБДОУ детском саду № 26 Василеостровского района.

**Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

**Описание проекта:**

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области цифрового образования:

- 100% прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям;
- Педагоги ДОУ имеют разработки электронных образовательных ресурсов.
- Педагоги ДОУ имеют опыт дистанционного просвещения (в период самоизоляции).
- Педагоги имеют опыт представления авторских электронных образовательных ресурсов на педагогических конкурсах.

ФГОС дошкольного образования содержит два основных понятия социализация и индивидуализация. Для обеспечения индивидуализации необходимо не только предоставление выбора материалов и средств образовательной деятельности, но и планирование образовательной деятельности с учетом индивидуальных потребностей обучающегося, уровня освоения им содержания образования. Одним из основных инструментов планирования индивидуализации в дошкольном образовании становится индивидуальный образовательный маршрут.

Индивидуальный образовательный маршрут позволяет учитывать не только образовательные интерес и потребности ребенка, но и пожелания родителей (законных представителей). В соответствии с ФГОС дошкольного образования родители должны принимать участие в формировании содержания образовательной деятельности. Учесть их пожелания и при этом сделать их активными участниками образовательного процесса, а не потребителями образовательной услуги, помогает индивидуальный образовательный маршрут.

Традиционно в образовании построение индивидуального образовательного маршрута – задача тьютора. Отсутствие данного специалиста в дошкольном образовательном учреждении не является препятствием к составлению индивидуального образовательного маршрута. Документ может быть оформлен творческой группой педагогов, специалистов, родителей (лиц, их замещающих) и включать в себя в том числе, высказывания ребенка (пожелания, самооценку, наблюдение за выбором). Документ

закрепляет решение рабочего совещания по итогам диагностики (совещание психолого-педагогического консилиума для групп компенсирующей направленности).

Основным препятствием на пути внедрения индивидуальных образовательных маршрутов, несмотря на указания о необходимости их ведения, прописанных в Примерной образовательной программе дошкольного образования, остается нежелание педагогов иметь дополнительную бумажную документацию. В связи с чем, возможно создание электронного индивидуального образовательного маршрута на базе таблиц Excel, который позволит педагогам максимально быстро формировать качественный документ на основе результатов диагностики (педагогического наблюдения) с учетом имеющихся возможностей образовательной среды (в том числе с учетом потенциала дополнительного образования дошкольников, имеющегося в районе).

Выявленные проблемы в области цифрового образования, которые делают участие ДООУ в проекте актуальным.

Педагоги тратят большое количество временных ресурсов на заполнение мониторинга, отсутствует автоматическая обработка результатов мониторинга, статистическая обработка не ведется или ведется в ручном режиме. Составление индивидуальных образовательных маршрутов не автоматизировано, что приводит к нежеланию педагогов заполнять маршруты, формальному отношению к документации, отсутствию контроля за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов. Существует проблема сохранности конфиденциальной информации индивидуальных образовательных маршрутов.

**Цель проекта:** Введение в практику мониторинга динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизация мониторинга) в ГБДОУ детском саду № 26 Василеостровского района.

**Задачи проекта:**

- 1) Разработка пакета локальных нормативных актов, необходимых при применении дошкольным образовательным учреждением электронного индивидуального образовательного маршрута.
- 2) Обучение педагогов работе с электронным обеспечением индивидуального образовательного маршрута.
- 3) Апробация электронного обеспечения индивидуального образовательного маршрута.

**Дорожная карта проекта:**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Повышение квалификации сотрудников в области педагогического мониторинга, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее одного педагога от ОУ.
Пересмотрено Положение об индивидуальном учёте результатов освоения	Педагогический совет ОУ Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Принято и утверждена новая редакция Положения, допускающая использование электронного мониторинга и электронного варианта

обучающимися образовательной программы ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района.			индивидуального образовательного маршрута.
<b>Второй этап 2021-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Массовое обучение педагогов ДОУ работе с электронным мониторингом.	Администрация ОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года	100% педагогов обучены по программе работы с электронным мониторингом.
Апробация электронного варианта мониторинга в ДОУ на всех видах возрастных группах.	Педагоги ОУ	2021-2024 годы	На всех группах ДОУ апробирован электронный вариант мониторинга.
Составление отчета по итогам апробации мониторинга в ДОУ	Педагогический совет ОУ	2021-2024 годы	Принят отчет по итогам апробации мониторинга в ОУ.
Коррекция электронного варианта мониторинга в ДОУ	Зам.зав.по УВР Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2022-2023 уч.год	Составление технического задания на коррекцию электронного варианта мониторинга по итогам первичной апробации под условия образовательного учреждения.
Повторная апробация откорректированного варианта мониторинга в ДОУ	Педагоги ОУ	2023-2024 год	На всех группах ДОУ апробирован электронный вариант мониторинга.
Обогащение материально-технической базы (увеличено количество автоматизированных рабочих мест педагогов, составлен график работы педагогов с мониторингов при отсутствии достаточного	Администрация ОУ	2021-2024 год	В течение 2021-2024 годов разработан график работы педагогов с электронным мониторингом на имеющихся в ДОУ автоматизированных рабочих местах. Закуплена техника, увеличено количество автоматических рабочих мест.

количества автоматических рабочих мест)			
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Подведение итогов апробации электронного мониторинга.	Педагогический совет ОУ	Май 2025 года	Написан и рассмотрен на педагогическом совете отчет о внедрении электронного мониторинга в ДОУ в 2020-2025 годах.
Диссеминация электронного мониторинга на уровне города	Зам.зав.по УВР	2024-2025 учебный год	Очное представление электронного мониторинга или предоставление материалов для методических рекомендаций и публикации статьи по итогам внедрения электронного мониторинга в ДОУ в 2020-2025 годах.

**Целевой ориентир:**

Введен в практику ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района мониторинг динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизация мониторинга).

**ПРОЕКТ «ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ФП «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»)**

**Целевая установка:** Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

**Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

**Описание проекта:**

Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего успешность его обучения в школе - одна из приоритетных задач дошкольного образования. Ее решение невозможно без гибкой, многофункциональной системы дошкольного образования, реализующей конституционное право гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Ключевой вектор развития дошкольного детства – в создании службы сопровождения физического, психического и социального развития детей от 0 до 3 лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 6 лет, предполагающей регулярное консультирование семей специалистами по детскому развитию.

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области внедрения вариативных форм дошкольного образования, консультативной и методической помощи

родителям детей, получающих дошкольное образование ГБДОУ детский сад № 26 Василеостровского района.в условиях семьи:

- Внедрены вариативные формы дошкольного образования: группы кратковременного пребывания.
- Создана служба психологической и методической помощи родителям детей, посещающих ГБДОУ детский сад № 26 Василеостровского района.

Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.

- Отсутствие очного консультационного центра и СРП, что снижает уровень потребности и удовлетворенности населения услугами дошкольного образования.
- Сотрудники ОУ не имеют опыта работы по вопросам деятельности консультационных центров и СРП.

**Цель проекта:** повышение удовлетворенности населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 26 Василеостровского района через внедрение таких вариативных форм дошкольного образования как наличие консультационного центра и СРП.

**Задачи проекта:**

- 1) Увеличение количества нормативных ученических мест в ДОУ.
- 2) Участие в работе районного дистанционного консультационного центра Василеостровского района.
- 3) Обеспечение консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.

**Дорожная карта проекта:**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Поиск ресурсов для увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования (консультационный центр и СРП).	Администрация ОУ Соисполнитель: отдел образования администрации Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Отчет о потенциальных возможностях увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования заслушан на общем собрании работников ОУ
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Сотрудники, которых планируется привлечь к работе в новых вариативных формах дошкольного образования проходят повышение квалификации в формате наставничества в организациях Василеостровского района, имеющих позитивный опыт

			работы в вариативных формах дошкольного образования.
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2022 уч.год	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2020-2021 уч.год	Публикация материалов педагогов ДООУ на сайте КЦВО.рф
<b>Второй этап 2021-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Совершенствование нормативно-правовой базы ДООУ в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования.	Администрация ОУ	2021-2022 уч.год	Издание локально-нормативных актов в соответствии с выбранной формой вариативного образования.
Изменение штатного расписания, ПФХД, госзадания в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования	Администрация ОУ	2021-2022 уч.год	Внесены изменения в штатное расписание, госзадание, ПФХД в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования
Подготовка помещений и развивающей предметно-пространственной среды к внедрению вариативных форм дошкольного образования	Администрация ОУ	2021-2022 уч.год	Открыты или переоборудованы помещения, закуплено оборудование, подготовлена развивающая предметно-пространственная среда для внедрения новой вариативной формы дошкольного образования.
Разработка или корректировка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2021-2022 уч.год.	Разработана образовательная программа дошкольного образования под вариативную форму дошкольного образования. Проведена корректировка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района в связи с внедрением вариативной формы дошкольного образования.
Участие педагогов в районном конкурсе, посвященном	Педагоги ОУ	2022-2024 годы	В течение 2022-2024 года не менее 1 педагога участвовало в конкурсе, посвященного

вариативным формам дошкольного образования			вариативным формам дошкольного образования.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов педагоги ОУ участвовали не менее, чем в 3-х районных мероприятиях, не менее 2-х педагогов повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, педагоги показали не менее 1 открытого мероприятия по направлению.
Участие в работе районного информационного ресурса (раздела сайта «Выбери свое будущее»): предоставление информации	Администрация	2021-2024 год	Предоставление материалов о своем ДОУ на информационный ресурс (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем, оказываемых образовательных услуг с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2024 годы	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2021-2024 годы	Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте КЦВО.рф
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Подведение итогов внедрения вариативных форм образования в ОУ	Администрация Педагогический совет ОУ	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах внедрения вариативных форм образования в ОУ.
Подведение итогов оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в	Администрация	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.

условиях семьи.			
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 80%.

### **Целевые ориентиры:**

1. Открытие консультационного центра и СРП.
2. Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 26 Василеостровского района по данным НСОКО не менее 80%
3. ГБДОУ детский сад № 26 Василеостровского района обеспечивает консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.

## **ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Целевая установка:** реализация требований ФГОС дошкольного образования по индивидуализации образования с учетом потенциала дополнительного образования района в сфере экологического образования дошкольников.

### **Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**

- Федеральный Закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ (с изменениями на 27.12.2019), ст. 3, ст. 74.
- Основы госполитики в области экологического развития РФ на период до 2030 года (утверждены Президентом РФ 30.04.2012).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

### **Описание проекта:**

На сегодняшний день экологическое образование в государственных дошкольных образовательных организациях реализуется на основе ФГОС дошкольного образования.

В образовательном учреждении накоплен значительный опыт работы в области экологического образования:

- В период с 2015-2020 годы в ДОУ были проведены детско-родительские проекты экологического содержания.
- ДОУ участвовало в районных конкурсах, семинарах и мастер-класс по экологическому направлению.
- В 2019-2020 учебном году ДОУ являлось опорной площадкой района по экологическому воспитанию.
- В ДОУ реализуется бесплатное дополнительное образование по экологии:
  - Программа дополнительного образования «Мы и природа», авт. Круковская Е.Г., принята 16.03.2016, протокол педсовета № 3, Приказ 73-од от 26 мая 2017;
  - Программа дополнительного образования (кабинет БОС – здоровье) «Золотой ключик», авт. Полищук Н.Ю. принята 27.08..2019, протокол педсовета № 1, Приказ 106-од от 27 августа 2019.

- Программа дополнительного образования «Ребенок в мире людей и природы» авт. Сарапова О.И., принята 27.08..2019, протокол педсовета № 1, Приказ 106-од от 27 августа 2019.
- Экологическое и фенологическое образование в части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, представлено парциальной программой Кондратьева Н. Н «Мы». Программа экологического образования детей; СПб., 2000

Выявленные проблемы в области экологического и фенологического образования, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.

Проблемой современного дошкольного образования в области знакомства дошкольников с окружающей средой является смещение образовательного содержания на знакомство с экзотическими животными, что приводит к тому, что дети не ориентируются в природном разнообразии ближайшего окружения (объекты флоры и фауны даже на участке детского сада, часто остаются для детей безымянными, но дети знают более 10 африканских животных и несколько экзотических растений). Результатом является низкая ценность для дошкольников окружающей среды малой родины, отсутствие бережного отношения к природе и культурным объектам малой родины, которое часто проявляется в подростковом возрасте.

Многие дошкольники и их родители (законные представители) не имеют сформированных представлений о раздельном сборе мусора, культуре обращения с бытовыми отходами что приводит к экологическому загрязнению территории Василеостровского района.

В последнее время наблюдаются существенные изменения климата и традиционное планирование по временам года в соответствии с календарем, приводит к нарушению дидактического принципа «наглядности», избежать данной проблемы можно с помощью включения в образовательное содержание постоянного фенологического наблюдения на участке детского сада и опоры на его результаты при планировании образовательной деятельности.

В районе накоплен богатый опыт экологического образования в учреждениях дополнительного образования, который на сегодня не задействован в дошкольном образовании: ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» проводится ежегодный районный биоэкологический конкурс «От наблюдения к исследованию» для учащихся школ, начиная со 2 класса, а также действует объединение «Биологическая лаборатория».

**Цель проекта:** усиление роли регионального экологического и фенологического содержания в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района.

#### **Задачи проекта:**

- 1) Изучение потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического и фенологического образования, ознакомления с окружающей средой.
- 2) Участие в разработке и апробации районного методического ресурса для педагогического сообщества Василеостровского района по проектированию и реализации регионального компонента части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательных программ дошкольного образования.
- 3) Организация методического сопровождения экологического и фенологического регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы методического объединения дошкольных образовательных учреждений и конкурсного движения.

**Дорожная карта проекта:**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021 гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Задача экологической /фенологической направленности включена в план работы ОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Изучение потенциала Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического образования, ознакомления с окружающей средой	Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Разработан и опубликован методический материал на сайте opdo-fgosdo.ru
Участие ДОУ в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее 2-х педагогов ОУ участвовали в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности
Корректировка образовательной программы дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2020-2021 учебный год	В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания экологического и, или фенологического образования, учитывающие специфику Василеостровского района и Ленинградской области
В ДОУ создана творческая группа педагогов по экологическому и, или фенологическому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2020-2021 учебный год	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета создана творческая группа педагогов по экологическому и, или фенологическому образованию. Разработано и утверждены положение о творческой группе, план работы творческой группы на 2020-2021 учебный год.
<b>Второй этап 2021-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Включение задач и мероприятий по	Администрация ОУ	2021-2022,	Задачи экологической /фенологической

экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ОУ на учебный год		2022-2023, 2023-2024 учебные года	направленности включены в годовые планы работы ОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	Не менее 2-х педагогов ОУ ежегодно участвовали в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности. ОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в социальных акциях и проектах.
В ДОУ реализуются проекты экологической направленности с участием родителей	Педагоги и родители (законные представители) ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов в ОУ реализовано не менее 3-х проектов экологической направленности с участием родителей (законных представителей).
В ДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по экологическому и, или фенологическому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2021-2024 года	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета приняты и утверждены план работы творческой группы на 2021-2024 года. Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой для районного сетевого ресурса.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам экологического и фенологического образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов члены творческой группы ОУ по экологическому и, или фенологическому образованию участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях экологического содержания, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению.
Обогащение развивающей	Администрация и педагоги ОУ	2021-2024 год	В течение 2021-2024 годов разработаны картотеки флоры и

предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)			фауны участка детского сада, комнатных растений детского сада, разработаны экологические тропы на участке детского сада, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала объектов природы Ленинградской области и Василеостровского района.
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Подведение итогов работы творческой группы по экологическому и, или фенологическому образованию. Участие в районном конкурсе опорных детских садов.	Творческая группа ОУ, Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	Май 2025 года	Написан и рассмотрен на педагогическом совете отчет о работе творческой группы в 2020-2025 годах. Творческая группа ДОУ приняла участие в районном конкурсе опорных детских садов.
Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2020-2025 учебном году.	Члены творческой группы ОУ	2024-2025 год	Творческая группа подготовила и опубликовала статью (не ниже городского уровня) в рамках подведения итогов работы по направлению.
Презентация районного сетевого ресурса для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой.	Творческая группа ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2024-2025 учебный год	Творческая группа ОУ приняла участие в презентации районного сетевого ресурса для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой на Петербургском образовательном форуме.

### **Целевой ориентир:**

ДОУ является соавтором районного сетевого ресурса для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой.

## ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»

**Целевая установка:** базисная задача дошкольного образования – охрана здоровья воспитанников.

### **Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**

- ФП «Укрепление общественного здоровья» (Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография»).
- Статья 36 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".
- Опыт и проблемы формирования здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний // КОМИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРОТОКОЛ от 22 ноября 2018 года N 60.

**Описание проекта:** Обеспечить качество образования и сохранить здоровье подрастающего поколения - важнейшая задача государства и общества. Комплекс представленных задач в Указе Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ориентирует систему образования на повышение качества образования при обязательном сохранении, а по возможности, и укреплении здоровья детей, обучающихся на всех уровнях образования.

Условия обучения детей должны обеспечивать им гармоничный рост и развитие, состояние здоровья, позволяющие успешно социализироваться в современном обществе. Подрастающему поколению должны быть обеспечены оптимальные условия развития и формирования здоровья на основе оптимизации различных сфер жизнедеятельности детей, в том числе питания и двигательной активности.

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области здоровьесбережения:

- сохранение и стимулирование здоровья - динамические паузы, физминутки, спортивные и подвижные игры, различные гимнастики (утренняя, дыхательная, зрительная, пальчиковая), «Дорожки здоровья»;
- обучение ЗОЖ - занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуговые мероприятия, тематические дни здоровья, коммуникативные игры, самомассажа;
- коррекционные технологии - арттерапия, сказкатерапия, музыкальные игры, логоритмические игры;
- оказывается и постоянно совершенствуется комплексная медико-психолого-педагогическая и информационно-просветительская поддержка воспитанников, родителей (законных представителей) и работников детского сада в соответствии с лицензиями на образовательную и медицинскую (диетология, медицинский массаж, сестринское дело в педиатрии, первичная медико-санитарная помощь по педиатрии) деятельность;
- внедряется инновационная БОС-технология в дополнительную образовательную деятельность;

- организовано специализированное питание детей по разным видам заболеваемости (аллергия различной этиологии, целиакия и др.);
  - созданы и совершенствуются условия для качественной физкультурно-оздоровительной работы: спортивная площадка, спортивный зал, кабинет психологической разгрузки, кабинеты учителя-логопеда, в штате имеются врач-педиатр, старшая медсестра, медсестра диетическая, медсестра по массажу, медсестра, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог;
  - опыт работы, достижения, консультации и информация в области здоровья освещаются специалистами детского сада на сайте учреждения, на стендах и встречах с родителями.
  - участие воспитанников, педагогов и родителей в конкурсах, соревнованиях различных уровней (конкурс ЗОЖ (лэпбуков), «Мое спортивное лето», «Наш футбол», «Папа, мама, я – спортивная семья» «Безопасность глазами детей», «Светофорные истории», спортивные соревнования «Зимняя спартакиада», «Веселые старты»).
- Выявленные проблемы, которые делают участие ДООУ в проекте актуальным:
- Наличие детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, требующих специализированного оздоровления, детей-алергиков.
  - Запрос от родителей (законных представителей), выявленный в ходе анкетирования.
  - Требуется проведение здоровьесберегающих мероприятий, как средство профилактики в посткоронавирусный период.
  - В ГБДОУ недостаточна развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно применять здоровьесберегающие технологии, недостаточно специализированных помещений.

**Цель проекта:** использование здоровьесберегающих технологий в ГБДОУ детском саду № 26 комбинированного вида Василеостровского района в соответствии с Федеральным проектом «Укрепление общественного здоровья».

**Задачи проекта:**

1. Формирование культуры здоровья у участников образовательного процесса.
2. Переход на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»).
3. Обеспечение работы службы здоровья в ГБДОУ детском саду № 26 Василеостровского района.
4. Введение системы оценки качества дошкольного образования шкал ECERS-R как фактора повышения качества образовательной среды, способствующей сохранению здоровья участников образовательного процесса.

**Дорожная карта проекта:**

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
<b>Первый этап 2020-2021 уч.г. – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Совершенствование нормативно-правового обеспечения работы службы здоровья ГБДОУ детского	Администрация  Общее собрание	2020-2021 уч. год	Актуализация, положения о службе здоровья ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района.

сада № 26 Василеостровского района	работников ОУ Служба здоровья		Разработка годового плана работы службы здоровья.
Реализация проектов в области здоровьесбережения	Педагоги, специалисты	2020-2021 уч. год	Не менее 1 проекта в отчетном периоде
Ознакомление педагогов с мониторингом ECERS-г	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Протокол и регистрационный лист мероприятий для педагогов, посвященных ознакомлению педагогов с мониторингом ECERS-г
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Включение задачи, связанной со здоровьесбережением и образованием в годовой план работы	Администрация Медицинские работники	2021-2024 годы	Включение годовой задачи в образовательную и медицинскую деятельность по здоровьесбережению не менее 1 раза в указанном периоде.
Сотрудничество с ППМС центром по направлению здоровьесбережения.	Администрация Соисполнитель: ППМС центре	2021-2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Проведение социальноориентированных проектов в области здоровьесбережения	Служба здоровья Педагоги	2021-2024 годы	Не менее 1 проекта в отчетном периоде
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)	Служба здоровья Педагоги	2021-2024 годы	Не менее 3 мероприятий за отчетный период.
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Педагоги	2021-2024 годы	конкурс педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья»
Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей. Организация рубрики на официальном сайте ДОУ, отражающего вопросы здоровьесбережения	Ответственный за сайт Служба здоровья	2021-2024 годы	Функционирование на официальном сайте ОУ рубрики, посвященной здоровьесбережению.
Организация перехода на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного	Администрация Совет по питанию	2021-2024 годы	Разработка новой нормативной документации. Информирование родительской общественности (проведение родительских собраний, обновление

здоровья»);			печатной информации на стендах ОУ, обновление информации о питании на официальном сайте ОУ).
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта: закупка оборудования, изготовление пособий.	Администрация Педагоги и специалисты	2021-2024 годы	Закуплено оборудование в соответствии с текущими потребностями образовательной организации. Изготовлены или обновлены пособия в соответствии с проектом.
Внедрение в систему оценки качества образования шкал ECERS-г	Педагогический совет	2021-2024 годы	Проведение мониторинга по методике ECERS-г
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)	Педагоги	2024-2025 уч. г.	Не менее 1 мероприятия за отчетный период.
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Администрация Педагоги	2024-2025 уч. г.	Не менее 1 конкурса от учреждения за отчетный период
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 уч. г.	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 80%.

### Целевые ориентиры:

1. Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.
2. Введение модели комплексной оценки качества образования (ECERS-R) в ДОУ.

## **7. ЭТАПЫ И МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО ПО ГОДАМ.**

Основные положения Программы развития ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района создают основу для объединения усилий всех участников образовательной деятельности, заинтересованных в устойчивом развитии учреждения.

Выполнение Программы ориентировано на реализацию шести базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

**Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ:** формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов.

- доведение идей Программы развития до сотрудников, родителей (лиц, их заменяющих) ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района, всех заинтересованных социальных групп Василеостровского района с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;
- углубленное изучение состояния образовательной среды ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;
- возможная корректировка положений Программы.

**Второй этап 2021-2024 гг - КОНСТРУКТИВНЫЙ:** активная реализация программных пунктов по всем направлениям.

- решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы, в т.ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт проектов;
- освоение сетевого взаимодействия для решения задач в соответствии с базовыми проектами Программы.

**Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ:** анализ эффектов реализации программы:

- анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование»;
- анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому базовому проекту;
- общественное обсуждение по результатам выполнения базовых ориентиров Программы развития (публичные доклады руководителей и отчеты по самообследованию, отчет об исполнении Программы развития).

Реализация Программы развития предполагает использование проектного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений.

**Генеральным координатором** продвижения и реализации Программы развития является администрация ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района.

**Оператором**, исполняющим роль Проектного офиса Программы развития, является творческая группа ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района по разработке Программы развития.

**Контроль исполнения** Программы развития осуществляет администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга и коллегиальные органы управления

ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Администрация ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации.

**Механизм реализации** стратегии – система документов по управлению в совокупности с организационными структурами и процедурами, задающими определенные, постоянно воспроизводимые схемы разработки, обсуждения, презентации реализованных задач и выявленных проблем; при необходимости – корректировка целевых ориентиров, выполняющих роль сигналов реальности и успешности их достижения.

**Механизм реализации** Программы развития предполагает:

1) организацию рабочих групп (Педагогических советов, Общих собраний работников ОУ) по направлениям, работающих в непрерывном режиме над продвижением Программы развития, контролем за ходом ее реализации;

2) регулярное обновление и пополнение программной информации за счет официальной статистики и периодических обследований (мониторинга), проводимых по единой методике.

**Основные результаты развития**  
**ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района и реализованные проекты в**  
**2015-2020 гг. по подпрограммам Программы развития ГБДОУ детского сада № 26**  
**Василеостровского района на 2016-2020 гг.**

**Статус Программы развития:** Локальный нормативный акт, который является организационной основой деятельности ГБДОУ детского сада №26 и определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты его развития на 2016 – 2020 гг.

**Цель Программы развития:**

Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг, в том числе удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

**Задачи Программы развития:**

1. Совершенствовать содержание и технологии воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
2. Совершенствовать структуры взаимодействия воспитателей и специалистов (учителей-логопедов, психолога, специалистов музыкального и физического развития) для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с нарушениями речи.
3. Повышать эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе.
4. Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение.
5. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
6. Осваивать и внедрять новые технологии воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
7. Развивать дополнительное образование, как совокупность услуг доступных для широких групп воспитанников.
8. Развивать систему управления государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

**Этапы реализации Программы развития:**

**1 этап: 2016 г.** – подготовительный

- Изучение нормативной документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических, правовых, информационных и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Начало реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

**2 этап: 2017-2019г.г.** – практический

- Апробирование, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий.
- Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Коррекция мероприятий.

**3 этап: 2020 г.** – итоговый

- Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.
- Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

### Ключевые проекты (подпрограммы) Программы развития:

Динамика дошкольного учреждения поддерживается реализацией проектов, затрагивающих различные условия обеспечения высокого качества образования.

№	ПРОЕКТЫ	2016	2017	2018	2019	2020
1	Проект «Качественное дошкольное образование».	+	+	+	+	+
2	Проект «Многообразие доступного образования дошкольников (обеспечение экологического дошкольного образования)».	+	+	+	+	+
3	Проект «Здоровье»	+	+	+	+	+
4	Проект «Кадровый потенциал»		+	+	+	+

### Степень реализации проектов, конкретные результаты реализации проектов и достижения развития детского сада:

#### 1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».

Проекты	Степень реализации	Результат реализации проекта
Проект «Качественное дошкольное образование»	Реализовано 3 этапа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие детского сада (2016 г. – I этап, 2017г. – II этап) в лонгитюдном исследовании качества дошкольного образования согласно письму КО СПб от 16.06.2016 № 03-17-609/16-0-1.</li> <li>- Созданы условия для воспитания и обучения детей в детском саду в группах разной направленности в соответствии с требованиями ФГОС: общеразвивающей, оздоровительной, компенсирующей (ОНР).</li> <li>- Организовано дополнительное бесплатное образование детей художественной и естественнонаучной (экология и здоровье) направленности: охват – все дошкольные группы (10 групп).</li> <li>- Организованы альтернативные группы: кратковременные группы раннего возраста.</li> <li>- Представлены опыт работы и достижения педагогов на образовательных порталах, в публикациях.</li> <li>- Участие детей, педагогов и родителей в конкурсах, смотрах, выставках, семинарах, конференций различных уровней.</li> <li>- Пропаганда педагогических знаний в родительской среде: проведение тренингов, семинаров- практикумов для родителей компенсирующих групп.</li> </ul>
Проект «Многообразие доступного образования дошкольников (обеспечение экологического дошкольного образования)».	Реализовано 3 этапа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детский сад является опорной площадкой в районе по приоритетному направлению на 2019-2020 уч.г. – экология.</li> <li>- Разработана и апробируется методическая разработка «Маршруты экологических троп на участке детского сада» для организации целевых прогулок.</li> <li>- Разработана и прошла лицензирование (2017 г.) программа по экологическому образованию «Мы и природа», которая реализуется в рамках дополнительного образования.</li> <li>- Представлены опыт работы и достижения педагогов на образовательных порталах, в публикациях.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие родителей воспитанников в массовых мероприятиях экологического содержания: Неделя защиты окружающей среды, День Земли, благоустройство территории.</li> <li>- Участие детей, педагогов и родителей в конкурсах, смотрах, выставках, семинарах, конференций различных уровней.</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Достижения развития детского сада:**

#### **Проект «Качественное дошкольное образование».**

#### **2017**

- Открытая городская олимпиада по естественным наукам среди дошкольников «УМКА-2017», Дипломы 1 и 2 мест
- Открытая математическая олимпиада для дошкольников SmartUp School - 1 место
- Конкурс детских творческих работ в ЦРДБ "Чудеса из зимней сказки", 1 место
- Участие в Городском творческом конкурсе для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Проще, легче, выше, веселее»
- Песенный конкурс "Поклон и память поколений".
- Районная выставка-конкурс детского творчества «Лепестки моей семьи».
- Участие в НСКО СПб АППО

#### **2018**

- Ежегодное участие воспитанников в **районной интеллектуальной игре «УМКА».**
- Районный конкурс-выставка детского творчества «Зимние забавы», Номинация "Рисунок в традиционной технике" "Народные зимние забавы"- 1 место.  
Номинация "Аппликация" - "Новогодний снеговик" - 1 место
- Районный этап городского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей», Номинация Рисунок - III место.
- Районный конкурс детского литературного творчества «Белые журавлики» - 3 место.
- Районные соревнования «Танцевальный калейдоскоп» - 3 место.
- Районный конкурс для педагогов групп раннего возраста: «Дидактическое пособие по формированию элементарных математических представлений» -1 место.
- Районный этап XIV городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»
- Городская выставка ИЗО и ДПИ дошкольных творческих коллективов ИЗО и ДПИ дошкольных творческих коллективов УДО «Мир моего детства».
- 46-я Международная выставка художественных произведений детей Лидице, Чехия
- "XV Международный конкурс искусств «Уильям Тернер – СОЛНЦЕ В ТУМАНЕ», Рыбник, Польша.
- Международный конкурсе детского рисунка на тему авиационного спорта «Fai Young Artists Contest» «Хочу летать».
- Конкурс чтецов "Души прекрасные порывы». Библиотека № 6 ВО.

#### **2019**

- Участие детей в районной интеллектуальной игре для детей дошкольного возраста «УМКА».
- Третья открытая Математическая олимпиада для дошкольников – 23.03.2019, Диплом призера.
- Районный конкурс, посвященный Году театра "Волшебный остров": Музыкальный театр – 3 место, Детский театр - 2 место.
- Районный конкурс шумовых оркестров – 3 место.
- Конкурс детских стихов и рисунков «Петербург при свете фонарей».
- Игра для дошкольников Василеостровского района "Знай и люби свой город», команда подготовительных групп. Благодарность команде.
- Конкурс детских стихов и рисунков «Петербург при свете фонарей».

**Проект «Многообразие доступного образования дошкольников (программа обеспечения экологического дошкольного образования)».**

**2017**

- Дипломы за 1 место Всероссийский конкурс в номинации «Безопасность и ПДД», методическая разработка «Особенности развития монологической речи у детей старшего дошкольного возраста».
- Дипломы за 3 место районного конкурса "Экологическая мастерская" («Вторая жизнь»).
- Международный творческий конкурс для детей и педагогов Морские жители СМИ «Мастерилкино» 1 место.
- Участие в Региональном экологическом конкурсе декоративно-прикладного творчества «Эко-елка». Департамент Росприроднадзора по СЗФО совместно с АНО "Северо-Западный центр поддержки экологического образования".
- Участие в жури в АППО Городского конкурса методических разработок «Образовательный потенциал особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга».

**2018**

- Участие в Международных детских экологических конкурсах «Помоги птицам», «Лучшая экоподелка» ГМПЗ «Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна»
- Победитель Всероссийского конкурса «Лучшие педагогические пособия» Номинация «Познавательное развитие» пособие «Основные признаки животных и растений». Диплом III степени.
- Победитель Всероссийского конкурса «Лучшие педагогические пособия» Номинация «Из бросового материала» пособие «Дидактический куб». Диплом I степени.

**2019**

- I место в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в номинации «Насекомые и пауки Ленинградской области», категории «Юные фотолюбители» Татевосян Артем, педагог: Круковская Екатерина Геннадьевна
- I место в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в номинации «Звери Ленинградской области», категории «Юные фотолюбители» Лерх Андрей, педагог: Крикун Елена Анатольевна
- III место в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в номинации «Первоцветы Ленинградской области», категории «Профессионалы (родители (законные представители))» Соловьева Е.А., представитель ГБДОУ детского сада №26 Василеостровского района

**2. Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение»**

Проекты	Степень реализации	Результат реализации проекта
Проект «Здоровье»	Реализовано 3 этапа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывается и постоянно совершенствуется комплексная медико-психолого-педагогическая и информационно-просветительская поддержка воспитанников, родителей (законных представителей) и работников детского сада в соответствии с лицензиями на образовательную и медицинскую (диетология, медицинский массаж, сестринское дело в педиатрии, первичная медико-санитарная помощь по педиатрии) деятельность.</li> <li>- Внедряется инновационная БОС-технология в дополнительную образовательную деятельность.</li> <li>- Организовано специализированное питание детей по разным видам заболеваемости (аллергия различной этиологии, целиакия и др.).</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы и совершенствуются условия для качественной физкультурно-оздоровительной работы.</li> <li>- Опыт работы, достижения, консультации и информация в области здоровья освещаются специалистами детского сада на сайте учреждения, на стендах и встречах с родителями.</li> <li>- Участие воспитанников, педагогов и родителей в конкурсах, соревнованиях различных уровней.</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Достижения развития детского сада:**

#### **Проект «Здоровье»**

#### **2017**

- Мини-фестиваль по баскетболу среди воспитанников дошкольных учреждений Василеостровского района «Озорной мяч».

#### **2018**

- Участие сотрудников и воспитанников в выполнении норм ГТО в районе.
- Ежегодное участие воспитанников в Мини-фестивале по баскетболу среди воспитанников дошкольных учреждений Василеостровского района "Озорной мяч"
- Ежегодное участие в районных соревнованиях «Папа, мама и я – спортивная семья»
- Районный этап городского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей», 2018

III место;

- Районный конкурс лэпбуков «Здоровый образ жизни» II-место
- Районный конкурс семейного творчества "Наш футбол" - 1,2 места в 6 номинациях
- Районный конкурс «Мое спортивное лето» 1,2, 3 места в 3-х номинациях
- Районные соревнования по плаванию среди работников ОУ – 2 место.

#### **2019**

- Районное спортивное мероприятие «Веселые старты»
- районные спортивные соревнования «Педагог, на старт!»
- районные соревнования по плаванию территориального профсоюза – 2 место.
- районные соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья»

### **3. Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы»:**

<b>Проекты</b>	<b>Степень реализации</b>	<b>Результат реализации проекта</b>
Проект «Кадровый потенциал»	Реализовано 3 этапа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>--- Обучение педагогов по программам:</li> <li>-«Развитие профессиональной компетентности и мастерства педагога в условиях ФГОС с учетом профстандарта» (100%).</li> <li>-«Основы компьютерной грамотности для ДОУ» - 100%.</li> <li>-«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС».</li> <li>-«Использование офисных приложений для оформления учебно-методических материалов».</li> <li>-«Интернет-технологии в образовательном процессе».</li> <li>-«Оказание I медицинской помощи» - 100%.</li> <li>--- другое по различным направлениям.</li> <li>--- Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.</li> <li>--- Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников - повысили квалификационную категорию 25%,</li> </ul>

		<p>высшая – 52%, первая – 36%, нет (вновь поступившие) – 12%.</p> <p>---Прошли переподготовку – 2 педагога.</p> <p>---Имеют педагогическое образование - 100% педагогов.</p> <p>--- Увеличение количества педагогов презентующих педагогический опыт работы на сайте ГБДОУ – 21 педагог (84%), через средства массовой печати, на интернет сайтах, выступающих на семинарах и конференциях.</p> <p>--- Участие педагогов - в мероприятиях различного уровня и направленности.</p> <p>--- 3 педагога являются экспертами аттестационной комиссии Комитета по образованию от Василеостровского района.</p> <p>--- Участие в работе жюри районных и городских конкурсов.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Достижения развития детского сада:**

#### **Проект «Кадровый потенциал»**

#### **2016**

- Публикации: «Детский эколого образовательный проект «Чистое желание»», Круковская Е.Г.;
- «Использование арт-терапевтических техник в изобразительной деятельности дошкольника по сказкам Натальи Абрамцевой», Сарапова О.И.; «Обучение поддержке и сочувствию детей дошкольного возраста и их родителей в процессе проведения игровых мероприятий в детском саду».

#### **2017**

- XIV Всероссийская конференция с международным участием «Педагог-профессионал: вызовы 21 века» тема: «Развитие речи - основной ключ к развитию личности ребенка» выступления-доклады «Роль мелкой моторики в развитии способностей у детей дошкольного возраста» и «Использование игровых технологий в развитии связной речи старших дошкольников».

#### **Открытые мероприятия для специалистов района:**

- Практическое занятие с элементами тренинга с родителями детей старшей логопедической группы «Вместе весело играть...»

Педагоги ГБДОУ № 26: Лебедева Т. П. – педагог-психолог, Левитина Т. Л. – учитель-логопед

- Название мероприятия: «Снежная королева».

Комплексное мероприятие в кабинете БОС- «Здоровье»

Педагог ГБДОУ № 26: Полищук Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования.

#### **2018**

- Открытое мероприятие для специалистов района:

Районный семинар: «Игровые технологии в коррекционной работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога по профилактике дисграфии и дислексии у детей старшего дошкольного возраста».

- Фестиваль «Педагог – личность творческая» Территориальной организацией профсоюза работников образования и науки Санкт-Петербурга и Ленинградской области РФ. Дипломы педагогам.

- Выступление Лебедевой Т.П. педагог-психолог На Всероссийском семинаре «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации: требования ФГОС». Тема: Взаимодействие детей в проектной деятельности: психологические основы организации работы.

- Выступление Лебедевой Т.П. педагог-психолог на Всероссийском практико-ориентированном семинаре «Современное состояние детской игровой культуры: проблемы и решения». Тема: Игровые технологии в практике работы педагога-психолога в детском саду.

- Публикация Лебедевой Т.П. педагог-психолог в журнале «Инновационные ресурсы образования». Статья «Кабинет педагога-психолога в детском саду: требования ФГОС»

**2019**

- Конкурс методических разработок.

Номинация "Методические разработки по музыкальному развитию детей дошкольного возраста" – 2 место, Сидельникова Г.В.

Номинация "Мир проектов" – 4, 5 место, Елсакова Е.Г., Полищук Н.Ю., Сотенко И.Г., Федоричева Е.А., Круковская Е.Г.

Номинация «Авторское спортивное оборудование» - Малыхина Е.Ю.

- Районный конкурс, посвященный Году театра, "Волшебный остров".

Номинация Музыкальный театр – 3 место, Сидельникова Г.В.

Номинация Детский театр - 2 место, Егорова Т.И., Лерх И.В.

- Петербургский международный образовательный форум (Мастер-класс «Современные подходы к организации театрализованной деятельности в детском саду». «Театральное фойе» Выставка участников районных конкурсов, посвященных Году театра), Егорова Т.И., Лерх. И.В.

- Открытые занятия (2) для родителей, инструктор по физической культуре Малыхина Е.Ю.

- Тренинги для родителей (2), Лебедева Т.П. педагог-психолог, Левитина Т.Л. учитель-логопед

Открытые мероприятия для специалистов района:

- **НОД, подготовительная группа, Гуминская В. А. " Письма Королевы Математики"**.

- НОД по физической культуре с использованием экологического содержания

Инструктор по физической культуре ГБДОУ № 26: Малыхина Е.Ю.

- НОД "Весна" с использованием мнемотехнических приемов, подготовительная группа Воспитатель ГБДОУ № 26: Гуминская В.А.

- Театрализованная постановка детей подготовительной компенсирующей группы мюзикл « Сказка сказок», постановщик музыкальный руководитель Сидельникова Г.В.

- НОД «Как Колобок друзей искал» - театрализация по мотивам русской народной сказки «Колобок», воспитатели: Егорова Т.И., Лерх И.В.

- НОД «Урожай овощей для хозяйшки», воспитатели: Егорова Т.И., Лерх И.В.

Участие в сетевых сообществах района:

- сетевое сообщество специалистов дошкольного образования по физической культуре;

- сетевое сообщество музыкальных руководителей;

- методическое объединение учителей-логопедов.

**Выводы:**

В качестве вывода о результатах реализации Программы развития ГБДОУ № 26 на 01.01.2020 г. можно сделать следующее заключение: прослеживается положительная динамика исполнения действующей Программы развития в соответствии со своими целями и задачами, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования и достижения учреждения.

Заведующий ГБДОУ № 26

Т.В. Каменская