

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТЫ

Общим собранием работников  
(протокол от «30» августа 2019 №\_1\_)

С учетом мнения  
Совета родителей (законных представителей)  
(протокол от «\_30\_» августа 2019 №\_1\_)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий ГБДОУ детского сада  
№26 Василеостровского района  
Т.В. Каменская /  
(приказ от «30» августа 2019  
№140/1-од\_)

Положение об индивидуальном учете результатов освоения  
обучающимися образовательных программ и поощрений  
обучающихся в Государственном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении детском саду № 26  
комбинированного вида Василеостровского района Санкт-  
Петербурга

## Общие положения

1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, обучающихся в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) реализующего основную образовательную программу дошкольного образования (далее - Программа) разработано в соответствии:

1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Документами образовательной организации:

- Уставом ГБДОУ детский сад № 26;
- образовательными программами дошкольного образования (далее – ООП и АОП);
- локальными нормативными актами ОО;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОО; – Порядком / Положением хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися ООП и АОП.

1.3. Настоящее Положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП и АОП, реализуемых в ГДОУ , а также результатов освоения ООП и АОП в других ОО поощрений обучающихся;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации ОО по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися ООП и АОП, реализуемых в ГБДОУ, а также и поощрений обучающихся.

1.4. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся образовательных программ – дошкольного образования, а также дополнительных ОП;
- личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами ОО;
- поощрение – способ / метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности.

Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков.

1.5. Положение разрабатывается коллегиальным органом управления в соответствии с Уставом ГБДОУ, проходит процедуру учета мнения представительных органов, обучающихся и родителей (законных представителей), утверждается руководителем ГБДОУ.

1.6. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, обучающихся в ГБДОУ.

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения ООП и АОП обучающимися ГБДОУ является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения ООП и АОП:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими ООП и АОП;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности ГБДОУ;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и ГБДОУ в интересах развития детей.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения ООП и АОП в ГБДОУ обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся;
- организацию мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам мониторинга);

- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности;

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП и АОП и поощрений обучающихся в ГБДОУ положены следующие принципы:

- обоснованность;

- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность.
- достоверность.

2.5. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися Программы является частью внутренней оценки качества образования МДОУ, обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в процессе реализации Программы;
- поддержку мотивации обучающихся к успехам;
- получение, накапливание и представление участникам образовательного процесса информации о результатах освоения Программы;
- основу для принятия управленческих решений и мер в целях повышения результативности образовательной деятельности ГБДОУ.

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в ОО

3.1. В ГБДОУ осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП и АОП.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- достижения по усвоению ООП и АОП;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К достижениям обучающихся относятся:

- достижения обучающихся в различных видах деятельности по образовательным областям в соответствии с ООП и АОП:

- социально – коммуникативная - познавательная - речевая - художественно – эстетическая - физическая

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в конкурсах района, области, физкультурной, спортивной, деятельности согласно действующему в ГБДОУ «Положению о поощрении обучающихся в ГБДОУ».

4. Порядок индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательной программы, хранение информации о результатах в архивах.

4.1. К компетенции ГБДОУ относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, а также хранение в группах ГБДОУ информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

4.2. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в течение учебного года.

4.3. Результаты индивидуального учёта освоения обучающимися образовательной программы хранятся в группах ГБДОУ в течение трех лет.

4.4. Педагогические работники обязаны:

4.4.1. Осуществлять индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися Программы по итогам тематического цикла;

4.4.2. Обеспечивать хранение информации о результатах освоения обучающимися Программы. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

- альбомы, плакаты;
- презентации (в виде цифрового учебного объекта или распечатанных материалов) – как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;
- презентации;
- творческие работы как в форме накопительных папок, так и в форме выставок;
- таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка /выполненные взрослым/.

4.4.3. Отражать на соответствующих стендах содержание образовательного процесса;

4.4.4. Старший воспитатель осуществляет контроль индивидуального учёта результатов освоения обучающимися Программы. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами освоения обучающимся Программы.

5. Порядок индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся в ГБДОУ.

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией ГБДОУ исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка, не допускается.

5.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения в соответствии с «Положением о поощрении обучающихся в ГБДОУ»

5.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ГБДОУ, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.