

Конспект НОД с детьми подготовительной группы с использованием нетрадиционной техники аппликации.

Тема: «Знакомство с прялкой и шерстью»

Автор: Сулова Наталья Афанасьевна, воспитатель ГБДОУ №26 Василеостровского района г. Санкт-Петербурга

Цель: Расширять знания детей о предметах старины. Формировать умение выполнять сюжетную аппликацию в нетрадиционных техниках.

ЗАДАЧИ:

Образовательные: Познакомить с прялкой, веретеном, шерстью. Закрепить представления о домашних животных на примере овечки, барана, их роли в жизни человека, воспитывать бережное и заботливое отношение к животному миру. Продолжать учить приёму аппликации: ватой, шерстью, нитками, бумагой. Учить плетению косичек из шерстяных ниток.

Развивающие: учить отображать увиденное в собственной деятельности, развивать мелкую моторику детей.

Воспитательные: Воспитывать трудолюбие, как важное средство формирования культуры межличностных отношений, усидчивость, аккуратность, умение оценивать свою работу и работу сверстников, чувство своей значимости и гордости за изготовленную своими руками поделку. Воспитывать эстетические отношения к животному миру через изображения аппликации, воспитывать самостоятельность в работе, аккуратность при наклеивании деталей.

СЛОВАРЬ: ягнёнок, веретено, прялка, пряжа, непряденая шерсть, прясть, прядение, валяние, посиделки, крючок, спицы, рукоделие.

Предварительная работа: Подготовить основу для коллективной аппликации «Пастбище для овец».

При подготовке мероприятия образовательная область «Познание» интегрируется с другими областями.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Рассматривание иллюстраций, картинок, рисунков с изображением овцы, барана.
- Знакомство с народной традицией собираться на посиделки и рукодельничать
- Составление описательных рассказов по картинкам на тему: «Какую пользу даёт нам овца? »
- Заучивание стихов, загадок, пословиц, скороговорок об овце или баране
- Просмотр слайдов: «Овечкина семья», «Где овечка пасётся? », «Дикие родственники овцы»
- Коллекционирование экспонатов для мини-музея
- Д/и «Что здесь лишнее? »
- Уголок самостоятельной деятельности (смаывают в клубок нитки, определяют шерсть по цвету, толщину ниток ит. д.)

- С/р игра «Магазин» (использование продуктов питания и изделия из шерсти овцы)

- П/и «Волк и пастух»

«Чтение художественной литературы»

- Чтение рассказов, сказок, стихов, загадок, пословиц и скороговорок об овце, её семействе, о её пользе

- Рассматривание книг и беседы о прочитанном

«Физическая культура»

- Пальчиковая игра

- Динамическая пауза

«Художественное творчество»

- Рисование овечек, баранов, ягнят

Оборудование: картины и игрушки изготовленные из шерсти разными способами; прялка, веретёна, щётки для чесания овец (чесалки), шерсть, пряжа, спицы, крючки, иллюстрации барана, овцы и ягнёнка, экспонаты мини- музея, листы бумаги с силуэтами овечек, ножницы, клей- карандаш, вата, шерсть, карандаши, магнитофон с аудиозаписью, народный костюм козы.



Ход:

В: - Ребята, сегодня, мы с вами отправимся в необычное путешествие. Хотите узнать – какое?

Д: - Да.

В: - Тогда, добро пожаловать в наш мини-музей. Посмотрите, какие предметы вы здесь видите, назовите их.

Д: - игрушки, книги, посуда, шерсть и т. д.

В: - Ребята, а кто помнит, как называются вещи в музее?

Д: - экспонаты.

В: - А как вы думаете, что объединяет наш музей? Внимательно посмотрите на экспонаты музея и скажите, о чем можно узнать здесь.

Д: - О том, как жили в давние времена люди.

В: - Правильно. А сейчас кто-то придет к вам в гости и расскажет что-то новое, интересное, то, чего вы пока не знаете.

Звучит русская народная мелодия.

В. уходит и появляется в костюме козы.

В: - Здравствуйте ребята, вы догадались кто я и из какой сказки пришла? (Ответы детей)

В.: - Послушайте загадки.

По горам, по долам, ходит шуба, да кафтан. Кто это?

Д: баран.

В: - Я маленькая, белая, пугливая не смелая, шерсть даю своей хозяйке на шарфы и на фуфайки. А это кто?

Д: - овечка.

В: - Ребята, а это кто? (показывает иллюстрацию ягнёнка)

Ответы детей.

В: - А как называются эти животные?

Д: Домашние.

В: Почему эти животные так называются? (Ответы детей) .

В: - Давайте посмотрим их. (Показ изображений барана, овцы, ягнёнка). Баран это отец или... самец, овечка это мать или ... самка, а ягнёнок это ... детёныш.

В: - А теперь, давайте поиграем, и посчитаем баранов, овец и ягнят.

Один баран, два... барана, три... барана, четыре... барана, пять... баранов, (также считаем овец и ягнят). Ребята, а какого цвета бывает шерсть у баранов.

Д: - Чёрная, белая, пятнистая.

В: - Давайте вспомним скороговорку про баранов:

Триста тридцать три барана

Шли на речку утром рано

Шерсть у них в колечки свита

Сострижешь – и свяжешь свитер

(Произносят сначала медленно, затем быстрее) .

В: - Чем же всё-таки полезна овца? Какую пользу приносит?

Д: - Овца даёт нам шерсть, молоко, мясо, одежду и другие изделия из шерсти. Овцы не только одевают и обувают человека, но и кормят его.

В: - А как получают овечью шерсть?

Д:- Их стригут ножницами.

В: - Правильно, но какими? Вот этими, (показываю канцелярские) мы сможем постричь? (нет). Конечно, здесь нужны специальные ножницы для стрижки овец. Вот она непряденая шерстка. Чтобы из нее связать варежки, нужно её расчесать специальными чесалками (показать).

В: - Посмотрите, какая шерсть получилась. Потрогайте и назовите её. Какая она?

Д:- Мягкая, пушистая, лёгкая, тёплая, жёлтая, чёрная.

В. –Подуйте на нее.

В: - Ребята, только вы не думайте, что люди обижали животных.

Наступала весна, становилось жарко, хозяйки стригли или вычесывали шерсть у животных, а они с радостью расставались с зимней шубой. Даже загадка такая есть:

Кто даёт нам шерсть для пряжи?

Мы платочек тёплый свяжем.

Бе-бе-рите мне не жалко,

Летом в шубке очень жарко (Баран) .

Затем шерсть тщательно сортировали, вымачивали в слабом растворе, чтобы удалить жир, сушили на солнце и особыми щипчиками убирали приставшие твёрдые частицы. Потом шерсть трепали, чесали металлическими чесалками или деревянными гребнями (показываю). После этого формовали в виде своеобразной ленты и пряли.

В: - Ребята, давайте попробуем сделать из шерсти пряжу, покатайте между ладошками шерсть. (Дети катают). Наверно таким способом много шерстяных ниток не сделать.

В:- А что для этого надо?

Д:- Прялку или ручное веретено.

В:- Правильно, посмотрите, как это происходило.

В: - Вы в стране волшебной прялки.

Приглашаю вас, друзья

Все вы гости для хозяйки,

А хозяйка эта - я! (показываю на прялку)

А у прялки есть помощник. Показываю веретено:

-Вот и я, меня вы звали,

Я на помощь всем приду,

Я хочу, чтоб вы узнали,

Как умело я пряду.

В: Раньше, в далекие времена, когда в деревне заканчивались все дела по хозяйству, женщины и мужчины собирались у кого-нибудь в избе на посиделки и рукодельничали, то есть делали вещи своими руками. Издавна прядение представляло особый ритуал, оно было одним из главных занятий женщин. Когда девушки и женщины собирались за важным ремеслом, они коротали дни и вечера за веретеном или прялкой, вели душевные беседы, напевали любимые песни.

Прежде чем я буду прясть,

Шерсти нужно вам набрать,

Можно попросить немного

У овечки шерсти дать (стоит игрушка овечки)

(проходит и садится за прялку)

Шерсть привязывают к прялке,

Чешут редким гребешком (показывает гребень)

Ловко скручивают нитку

Озорным веретеном.

Позолоченная прялица

Я пряду, а нитка тянется

Я пряду, а нитка тянется

Мне работа моя нравится.

(показывает детям, как прядут пряжу и сматывают ее на веретено).

В: - А теперь вы будете учиться вращать веретено. Берём карандаши, они очень похожи на маленькие веретенца, держим на весу правой рукой, вращаем слева направо. Большой палец отталкивает карандаш, указательный и средний придерживают его. Чем быстрее веретено крутим, тем больше ниток можно напрядь.

В. приглашает детей попробовать прясть на прялке.

В. –В каких произведениях мы читали про пряху? (Ответы детей)

В: -Вот так получались шерстяные нитки. А теперь их прядут на фабриках, на специальных станках и на электрических прялках.

В.: А что можно связать из ниток.

Из волшебной этой нитки

Вяжут теплые носки,

Варежки, шарфы и шапки.

Всем они зимой нужны.

Не только можно вязать одежду, но ещё из шерсти делают валенки (показывает).

Дети, посмотрите, какие вещи я связала для вашего музея.

(Дети рассматривают изделия, передают друг другу.)

В: - Скажите мне пожалуйста, как называются те предметы, которыми вяжут эти изделия?

Д: - Спицы, крючок, клубок ниток.

В: Ребята, а вы хотите пополнить наш музей своими экспонатами?

Д: - Да.

В: - Посмотрите, какие у меня барашки, (показываю картинки). Чего же им не хватает?

Д:- Шерсти.

В: - Я предлагаю вам наклеить для них эту шерсть. Обклеивать мы будем ватой. Только, обратите внимание, где больше всего шерсти? (на туловище) .

В: Вырезаем овечек, намазываем клей на туловище, потом небольшими кусочками, плотно друг к другу приклеиваем вату.

В: но прежде, давайте вспомним, чем питаются овцы?

Д: травой, овощами.

В: Правильно, давайте, мы перед работой разомнём руки и сделаем салат из овощей.

Динамическая пауза:

Мы капусту рубим, рубим

Мы морковку трём, трём

Мы капусту соли, солим

Мы капусту мнём, мнём.

(Дети под русскую народную музыку выполняют работы, у каждого силуэты овечек, вата, ножницы, клей). Во время работы к каждому ребёнку индивидуальный подход.

В: - Молодцы, ребята. Какие они все красивые, а давайте их поставим на горное пастбище.

Дети выкладывают овечек на панно, выполненное в технике «шерстяная акварель».

В.: -А теперь, ребята, немного отдохнем.

Пальчиковая гимнастика «Овечки»

На лугу стоят овечки.

(Указательные пальцы приложить к голове в области виска (сделать маленькие ушки) и покачать головой).

Шерсть закручена в колечки.

(Поочередно соединять с большим пальчиком все остальные. Выполнять сразу двумя руками) .

А играет для овечек

На свирели человечек. (Имитировать игру на дудочке).

В.: -Посмотрите, какая замечательная картина у нас получилась, но чего-то не хватает здесь, ведь у нас весна.

Д. –Цветов на деревьях.

В.: -А из чего же можно сделать цветы?

Д. –Из разноцветной шерсти.

Дети делают крону, нарезают разноцветную шерсть.

В. закрывает готовую композицию стеклом, вставляет в рамку и помещает в музей. Все вместе любуются работой.

В.: -А теперь возьмите эти шерстяные нити и сплетите косичку. (Показ и индивидуальная помощь).

- Ребята, что мы делали сегодня с вами? (Ответы детей)

- Расскажите, как у вас получились овечки? (Ответы детей)

В.: -Вот настала мне пора с вами прощаться. До новых встреч!







