

**Конспект интегрированного занятия по изодеятельности
в подготовительной к школе группе
с использованием нетрадиционной техники.**

Тема: «Эта удивительная шерсть».

**Автор: Сулова Наталья Афанасьевна, воспитатель ГБДОУ №26
Василеостровского района г. Санкт-Петербурга**

Занятие по мокрому валянию из шерсти в подготовительной группе, (проводится с подгруппой детей 10 человек.)

Базовая образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Основной вид деятельности: продуктивный.

Цель:

Познакомить детей с новым видом продуктивной деятельности- валяние из шерсти.

Задачи:

Учить детей приемам валяния: «мокрое валяние» шерсти через сетку.

Совершенствовать технические умения и навыки работы с натуральной непряденной шерстью; создавать изделия из шерсти;

Знать:

- правила работы с шерстью,
- раскладка шерсти для плоского валяния
- валяние руками.

достигать плотности полотна изделия, при помощи равномерного укладывания прядей шерсти и растираний поверх сетки используя мыльный раствор;

расширять представление детей о зиме, о новогоднем празднике, о елке как символе празднования нового года в России; активизация словаря;

развивать творческие способности детей, внимание, воображение и фантазию;

воспитывать: умение договариваться между собой в ходе выполнения задания, аккуратность, усидчивость, трудолюбие.

Оборудование: Цветная натуральная непряденная шерсть; салфетки; воздушно-пузырьковая плёнка; сетка москитная; мыльный раствор; ИКТ. технологические карты, магнитофон, аудиозаписи.

Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование целостной картины мира), «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Здоровье».

Предварительная работа: Беседа с детьми об истории валяния. Показ приемов валяния из шерсти. Рассмотрение продуктов деятельности других людей. Рассмотрение иллюстраций с продуктами деятельности: цветы, картины, игрушки из шерсти.

Чтение стихотворений о зиме, беседы о праздновании Нового Года, просмотр альбомов на зимние темы, изготовление с детьми вазы из банки путем обматывания ее поверхности нитками, изготовление конуса из картона.

Ход занятия

Воспитатель: - Ой, ребята, что это? Давайте посмотрим, кто к нам пришел. (звучит



русская народная песня, достаем игрушку - Ванюшу)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите кто это? - Правильно, ребята, это Ванюша.

Ваня:

«Всем привет, я Иван

Вот пришел я в гости к вам.

Вы мне, дети, помогите

О зиме всё расскажите.

Знаю я, что у вас

Праздник есть чудесный

Что-нибудь о нём узнать

Будет интересно!»

Воспитатель: - Расскажем Ванюше о зиме? Как меняется погода зимой? (становится холодно, морозно, выпадает снег)

Воспитатель: -А может кто-нибудь вспомнит стихотворение о зиме?

Воспитатель: - Ванюша, а у меня есть фильм о зиме, хочешь посмотреть? Ребята, давайте покажем его нашему гостю. Проходите в наш кинозал, садитесь поудобнее, приготовились, итак мы начинаем...

(дети присаживаются на стульчики)

Фильм «Времена года. Зима»

Музыка: скрипичный концерт «Времена года» «Декабрь» Антонио Вивальди.

Чтение стихотворений.

Валерий Брюсов

Первый снег

Серебро, огни и блески,-

Целый мир из серебра!

В жемчугах горят березки,

Черно- голые вчера.

Это - область чьей-то грезы,

Это - призраки и сны!

Все предметы старой прозы

Волшебством озарены.

Воплощение мечтаний,

Жизни с грезой игра,

Этот мир очарований,

Этот мир из серебра!

Федор Тютчев

Чародейкою Зимою

Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит,

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован,

Сном волшебным очарован,

Весь опутан, весь окован

Лёгкой цепью пуховой...

Солнце зимнее ли мечет

На него свой луч косой -

В нём ничто не затрепещет,

Он весь вспыхнет и заблещет

Ослепительной красой.

Воспитатель: -Ребята, а вы обратили внимание на то, что мы не только смотрели, но еще и слушали. Прозвучал скрипичный концерт композитора Антонио Вивальди «Времена года». – Ребята, как называется этот концерт?- ответы детей.

Воспитатель: -Вот видишь Ванюша, у нас есть даже музыка о зиме. Ребята, а какой самый главный зимний праздник? (Новый Год) А как мы празднуем Новый год? (Наряжаем елку, дарим подарки, приходит Дед Мороз)

Воспитатель: -А как вы думаете, почему мы наряжаем елочку? – Все правильно вы сказали, но я знаю историю, почему именно елка стала символом Нового Года.

Слайд-шоу «Как же к нам пришла елочка?»

Воспитатель: -Ванюша, а ты знаешь, мы в детском саду всегда на Новый Год учим песни и хороводы. Мы тебе сейчас покажем.

Физминутка «Что такое Новый Год?»

Ваня: - Ребята, а я вам приготовил сюрприз! Вот такой сундучок! Открываем? (Да!)



Ваня: -Ребята, что это ?

Ваня:- Это непряденая шерсть, ребята. Посмотрите и потрогайте, какая она?- (Пушистая, мягкая, приятная, яркая, теплая). Поможете мне сделать из нее елочку? (Да!)

Ваня: -Ребята, в давние времена из такой шерсти мы изготавливали одежду и даже обувь – валенки , методом мокрого валяния (сваливание с помощью мыльного раствора). И сейчас вы тоже попробуете свалять эту шерсть, чтобы получить ткань- шерстяное полотно, которое вам пригодится для изготовления вашей новогодней елочки.

Воспитатель: - Ребята, Ванюша здесь посидит и посмотрит, а мы приступим к делу.

Воспитатель:- Ну что ж, готовы приступить к работе, приготовьте пальчики.

Дети под руководством воспитателя изготавливают изделие поэтапно. Этапы сопровождаются словесно и показом.

Воспитатель: -Держим правой рукой шерсть, а левой - вытягиваем прядь зеленого цвета и выкладываем первый слой на пленку. Выкладываем шерсть так, чтобы вся поверхность была закрыта у коврика.

Воспитатель: - На ощупь шерсть какая? (мягкая, легкая, приятная, теплая)

Дети начинают выкладывать шерсть. (Индивидуальная помощь затрудняющимся детям.)



-Теперь формируем второй слой из шерсти другого цвета. Накладываем волокна на первый слой, создавая интересное смешение цветов.





-Вот теперь, когда у нас получился пушистый коврик, приминаем его ладошками и накрываем сеткой. Для дальнейшей работы нам понадобится мыльная вода.

Готовим пенный раствор, дети наблюдают.

Воспитатель: -Намочим рукой мыльным раствором разложенную шерсть, и прикроем сверху сеткой. Какие правила безопасности при выполнении работы вы должны соблюдать?

Дети:- Не расплескивать мыльную воду,- не тереть мыльными руками глаза.

Нужно просто разбрызгать мыльную воду рукой по поверхности всего полотна.



-А теперь нежными движениями начинайте поглаживать поверхность сетки до получения пены. Так мы некоторое время трем в мыльной пене шерстяное полотно, добиваясь сваливания шерстяных волокон.



Шерсть начинает сваливаться. Убираем излишки влаги и мыльной пены полотенцем.

Воспитатель: -Пена получилась какая? (легкая, белая). Открыли, посмотрели, как свалилась шерсть.

Приподнимайте иногда сетку и проверяйте шерсть. Если волокна хорошо схватываются (почти не отделяются), значит, у вас получается правильно. Сейчас вы можете поправлять волокна в нужном вам направлении.

-Теперь мы можем валять просто в руках нежными гладящими движениями. Можно растягивать или притирать шерсть, на данном этапе она легко поддается воздействию. Если мыльной пены слишком много, ее лучше убрать, промакивая изделие полотенцем.

Гимнастика для глаз. «Елка».

Вот стоит большая елка,
Вот такой высоты.
У нее большие ветки.
Вот такой ширины.
Есть на елке даже шишки,
А внизу – берлога мишки.
Зиму спит там косолапый
И сосет в берлоге лапу.

Выполняют движения глазами.

Посмотреть снизу вверх.

Посмотреть слева направо.

Посмотреть вверх.

Посмотреть вниз.

Зажмурить глаза, потом поморгать 10 раз.

-Теперь полотно уваливаем до плотного состояния. Его можно свернуть и катать в ладонях (или на пупырчатой пленке). Наше полотно свалилось до плотного состояния. Воспитатель: -Теперь, потихоньку встали. Необходимо промыть деталь осторожно под струей холодной воды и придав форму, оставить сохнуть.



Дети моют руки.

Воспитатель: - Ребята, покажем Ване пальчиковую гимнастику? (Да!)

Пальчиковая гимнастика « Новый год»

Наступает Новый
год!

хлопаем в ладоши

Дети водят
хоровод.

**кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-
наружу**

Висят на елке
шарики,

поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар

Светятся фонарики.

фонарики

Вот сверкают
льдинки,

сжимать и резко разжимать кулаки по очереди

Кружатся
снежинки.

легко и плавно двигать кистями

В гости дед Мороз
идет,

пальцы шагают по коленям или по полу

Всем подарки он
несет.

трем друг об друга ладони

Чтоб подарки
посчитать,
Будем пальцы
загибать:

**хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая
— кулаком, а затем меняем**

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,
9,10

по очереди массируем каждый палец

Анализ работ (помещаю полотно на мольберт).

-Какое красивое получилось у нас полотно, еще его можно назвать **войлок**. Давайте напомним какими способами мы его свалили.(ответы детей)

(звучит фонограмма)

«Вот спасибо, вам, друзья, выручили вы меня.

О зиме мне рассказали, даже фильм мне показали.

Танцевали и плясали и из шерсти ткань сваяли.
Никогда вас не забуду, долго помнить встречу буду..»
-И нам было очень приятно встретиться с тобой Ванюша. Правда, ребята?
(звучит русская народная песня)
"Вас за помощь и подарки
От души благодарю.
И на память вам о встрече
Медальки эти подарю"

(дарит медальки)



До свидания, Ванюша! До новых встреч!
- Ребята, интересное у нас занятие получилось? Понравилось помогать Ванюше? А как мы ему помогали? Что вам было трудно выполнять? Что у вас получилось лучше всего? А когда войлок просохнет, мы с вами соберем елочку.