

Конспект занятия по ручному труду в подготовительной к школе группе с использованием ИКТ.

Тема: «Шерстяная акварель. Картина для мамы»

Автор: *Сулова Наталья Афанасьевна, воспитатель ГБДОУ №26 Василеостровского района г. Санкт-Петербурга*

«... Едва ли есть высшее из наслаждений, как наслаждение творить».

Николай Васильевич Гоголь

Назначение: подарок для мамы, украшение для группы в преддверии международного дня 8 марта.

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие

Цель: познакомить детей с новой техникой – выкладывание картины из шерсти.

Задачи:

1) обучающие:

- учить выкладывать из шерсти картину послойно (методом работы с шерстью – вытягиванием, скручиванием);
- побуждать детей к совместной поисковой деятельности, экспериментированию, путем смешивания шерсти разных цветов;

2) развивающие:

- продолжать развивать мелкую моторику,
- развивать образное и пространственное мышление
- развивать фантазию, творческие способности;
- формировать эмоционально-чувственное восприятие окружающего мира через работу с шерстью;

3) воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к своей маме, желание сделать ей приятное;
- развивать способности к эстетической оценке своей работы и работы товарищей;
- воспитывать интерес к работе с новым материалом.

Материалы и оборудование: непряная шерсть разных цветов, рамка со стеклом, ножницы.

Предварительная работа:

Беседа о маме, о профессии мамы.

Рассматривание семейных фотографий

Наблюдение и запоминание, кто помогает маме, какую работу выполняют дома члены семьи.

Разучивание стихов о маме, песен. Рассматривание шерсти и изготовление елочки техникой «мокрого валяния». Просмотр презентации о истории шерсти «Эта удивительная шерсть».

Подборка литературы по изготовлению изделий из шерсти. Создание мини-музея в группе «Эта удивительная шерсть»

Ход занятия:

Дети заходят в зал, здороваются с гостями и становятся в ряд.

Воспитатель загадывает загадку:

Кто любовью согревает,
Всё на свете успевает,
Даже поиграть чуток?
Кто тебя всегда утешит,
И умоет, и причешет,
В щечку поцелует чмок?
Вот она всегда такая
Наша... родная (Мамочка)

-О ком моя загадка?

- Почему вы считаете, что она самая красивая?
Ответы детей

Воспитатель: - Да, дети, эта загадка о самом близком для вас человеке.
Расскажите о своей маме.

Рассказы детей о маме - 2 ребенка

Дети произносят:

- 1 реб: МАМА-это самое главное слово
- 2 реб: МАМА-это слово, понятное всем людям Земли
- 3 реб: МАМА- самое близкое и дорогое
- 4 реб: У каждого ребёнка на Земле должна быть мама
- 5 реб: И у птиц, и у зверей есть мамы
- 6 реб: Все мамы любят своих детей!

Звучит песня «Мамонтёнок» (дети импровизируют движения под песню)

Воспитатель: - Сегодня мы будем делать подарок для мамы – необычную картину.
Используется презентация Power Point. На экран проецируются картины из шерсти.

Воспитатель: Посмотрите, какие необыкновенно теплые работы. А теперь проходите в нашу мастерскую. (Дети садятся за столы)

Дети под руководством воспитателя изготавливают изделие поэтапно. Этапы проецируются на экране, сопровождаются словесно и показом.

Воспитатель: - Дети, перед вами схема работы с шерстью. (обсуждаем последовательность выкладки картины слой за слоем: фон – листья - цветок- декорирование)

Воспитатель: На ощупь шерсть какая? (мягкая, легкая, приятная). Отрываем по кусочку волокна шерсти и накладываем друг на друга. Выкладываем шерсть, чтобы вся поверхность была закрыта. Композицию из цветов можно выстроить любую.

Начинаем выкладывать светло-зеленые пряди шерсти, чтобы получился **фон** картины.

Пряди выкладываем по диагонали или горизонтально (как удобнее), чтобы под стеклом не было просветов.

Из светло-коричневой и разных оттенков зеленой шерсти вытягиваем тонкие прядки, чуть подкручиваем их и получаем стебельки. Укладываем полученные **стебельки** таким образом, чтобы сформировать примерную композицию.

Для рисования **лепестков** цветка берем прядь любого понравившегося цвета (белый, розовый, бордовый и др.)

Из этой пряди с помощью ножниц один за другим вырезаются лепестки, и складываются в цветок. Темно-коричневой и белой шерстью прорисовываем стебельки уже готовых цветов. Цветов рисуем столько, сколько хочется.

После того, как дети завершат раскладку шерсти, воспитатель предлагает провести пальчиковую игру.

Пальчиковая игра (подготовленный ребенок)

Сжимаем левый кулак. Правой разгибаем пальцы по одному.

Эй, цветочек, мой цветок,

Открывай свой лепесток.

Лепесточек наш открыт,

А внутри пчела сидит (Складываем правую кисть в щепоть и кружим над цветком)
-Ж-ж-ж!

В конце работы обязательно оцениваем картину – всё ли нравится, подправляем, что не так, а затем накрываем её чистым стеклом (с помощью взрослых).

Воспитатель просит детей напомнить правила техники безопасности при работе со стеклом.

В ходе работы, воспитатель помогает детям советами.

По окончании работы, картины раскладывают на столе, рассматривают, называют цвета используемой шерсти.

Воспитатель: - Что нового вы узнали? Что мы использовали для создания картины? О чем будете рассказывать маме?

Ответы детей

Воспитатель: - Вам нравятся ваши картины?

Ответы детей

Воспитатель: Как вы поздравите маму с праздником? Дети вместе с воспитателем придумывают варианты поздравлений.

Воспитатель: И не забудьте просто обнять маму и поблагодарить за то, что она у вас такая есть, за то, что она вас понимает и беззаветно любит не смотря ни на что!

А сейчас покажем гостям наш «Весенний хоровод»