

#### IV. Сенсорное развитие

##### Сенсорное воспитание

1. Развитие специфических сенсорных способностей	Младшая	Игровые упражнения Напоминание Объяснение Обследование Наблюдение Наблюдение на прогулке Развивающие игры	Мини занятия Интегрированные занятия Экспериментирование Обучение в условиях специально оборудованной полифункциональной интерактивной среде Игровая организованная образовательная деятельность с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры (дидактические, подвижные) Показ Тематическая прогулка Посещение сенсорной комнаты	Игры (дидактические, развивающие, подвижные) Игры-экспериментирования Игры с использованием дидактических материалов Наблюдение Интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую)	Опрос анкеты Информационные листы Мастер-класс для детей и взрослых Семинары Семинары практикумы Ситуативное обучение Упражнения Консультации Досуг Коллекционирование Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ Просмотр видео Беседа Консультативные встречи
	Средняя	Игровые упражнения Напоминание Объяснение Обследование Наблюдение Наблюдение на прогулке Игры экспериментирования	Интегрированная организованная образовательная деятельность Экспериментирование Обучение в условиях специально оборудованной полифункциональной	Игры (дидактические, развивающие, подвижные) Продуктивная деятельность Игры-экспериментирования Игры с использованием дидактических	Опрос анкеты Информационные листы Мастер-класс для детей и взрослых Семинары Семинары практикумы Ситуативное обучение Упражнения Консультации

		Развивающие игры	интерактивной среде Игровая организованная образовательная деятельность с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры (дидактические, подвижные) Показ Тематическая прогулка	материалов Наблюдение Интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую)	Досуг Коллекционирование Интерактивное Беседа Консультативные встречи
	Старшая	Игровые упражнения Напоминание Объяснение Обследование Наблюдение Наблюдение на прогулке Игры экспериментирования Развивающие игры Проблемные ситуации	Интегрированная организованная образовательная деятельность Экспериментирование Обучение в условиях специально оборудованной полифункциональной интерактивной среде Игровая организованная образовательная деятельность с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры (дидактические, подвижные) Показ Тематическая прогулка	Игры (дидактические, развивающие, подвижные) Игры- экспериментирования Игры с использованием дидактических материалов Наблюдение Интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую)	Опрос анкеты Семинары Семинары практикумы Ситуативное обучение Упражнения Консультации Досуг Коллекционирование Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ Беседа Консультативные встречи

	Подготовительная	Игровые упражнения Напоминание Объяснение Обследование Наблюдение Наблюдение на прогулке Игры экспериментирования Развивающие игры Проблемные ситуации	Интегрированная организованная образовательная деятельность Экспериментирование Обучение в условиях специально оборудованной полифункциональной интерактивной среде Игровая организованная образовательная деятельность с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры (дидактические, подвижные) КВН Показ Тематическая прогулка	Игры (дидактические, развивающие, подвижные) Игры-экспериментирования Игры с использованием дидактических материалов Наблюдение Интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую)	Опрос анкеты Ситуативное обучение Упражнения Консультации Досуг Коллекционирование Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ Беседа Консультативные встречи
2. Формирование восприятия и представлений о внешних свойствах вещей	Младшая	Игровые упражнения Напоминание Объяснение Обследование Наблюдение Наблюдение на прогулке Развивающие игры	Мини занятия Интегрированная организованная образовательная деятельность Экспериментирование Обучение в условиях специально оборудованной полифункциональной интерактивной среде Игровая	Игры (дидактические, развивающие, подвижные) Игры-экспериментирования Игры с использованием дидактических материалов Наблюдение Интегрированная детская деятельность (включение ребенком	Опрос анкеты Ситуативное обучение Упражнения Консультации Досуг Коллекционирование Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ Беседа Консультативные встречи

			<p>организованная образовательная деятельность с использованием полифункционального игрового оборудования</p> <p>Игровые упражнения</p> <p>Игры (дидактические, подвижные)</p> <p>Показ</p> <p>Тематическая прогулка</p>	<p>полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность:</p> <p>предметную, продуктивную, игровую)</p>	
	Средняя	<p>Игровые упражнения</p> <p>Напоминание</p> <p>Объяснение</p> <p>Обследование</p> <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение на прогулке</p> <p>Игры</p> <p>экспериментирования</p> <p>Развивающие игры</p>	<p>Интегрированная организованная образовательная деятельность</p> <p>Экспериментирование</p> <p>Обучение в условиях специально оборудованной полифункциональной интерактивной среде</p> <p>Игровая организованная образовательная деятельность с использованием полифункционального игрового оборудования</p> <p>Игровые упражнения</p> <p>Игры (дидактические, подвижные)</p> <p>Показ</p> <p>Тематическая прогулка</p>	<p>Игры (дидактические, развивающие, подвижные)</p> <p>Игры-экспериментирования</p> <p>Игры с использованием дидактических материалов</p> <p>Наблюдение</p> <p>Интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую)</p>	<p>Опрос анкеты</p> <p>Ситуативное обучение</p> <p>Упражнения</p> <p>Консультации</p> <p>Досуг</p> <p>Коллекционирование</p> <p>Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ</p> <p>Беседа</p> <p>Консультативные встречи</p>
	Старшая	<p>Игровые упражнения</p> <p>Напоминание</p>	<p>Интегрированная организованная</p>	<p>Игры (дидактические, развивающие,</p>	<p>Опрос анкеты</p> <p>Ситуативное обучение</p>



		Объяснение Обследование Наблюдение Наблюдение на прогулке Игры экспериментирования Развивающие игры Проблемные ситуации	образовательная деятельность Экспериментирование Обучение в условиях специально оборудованной полифункциональной интерактивной среде Игровая организованная образовательная деятельность с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры (дидактические, подвижные) Показ Тематическая прогулка	подвижные) Игры-экспериментирования Игры с использованием дидактических материалов Наблюдение Интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую)	Упражнения Консультации Досуг Коллекционирование Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ Беседа Консультативные встречи
	подготовительная	Игровые упражнения Напоминание Объяснение Обследование Наблюдение Наблюдение на прогулке Игры экспериментирования Развивающие игры Проблемные ситуации	Интегрированная организованная образовательная деятельность Экспериментирование Обучение в условиях специально оборудованной полифункциональной интерактивной среде Игровая организованная образовательная деятельность	Игры (дидактические, развивающие, подвижные) Игры-экспериментирования Игры с использованием дидактических материалов Наблюдение Интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его	Опрос анкеты Информационные листы Ситуативное обучение Упражнения Консультации Досуг Коллекционирование Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ Беседа Консультативные встречи

			с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры (дидактические, подвижные) Показ Тематическая прогулка	практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую)	
3. Развитие координационных и сенсорно-перцептивных способностей.	Младшая	Игровые упражнения Напоминание Объяснение Обследование Наблюдение Развивающие игры с использованием полифункционального игрового оборудования	Мини занятия Интегрированная организованная образовательная деятельность Экспериментирование Обучение в условиях специально оборудованной полифункциональной интерактивной среде Игровая организованная образовательная деятельность с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры (дидактические, подвижные) Показ Тематическая прогулка	Игры (дидактические, развивающие, подвижные) Игры-экспериментирования Игры с использованием дидактических материалов Наблюдение Интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую)	Опрос анкеты Информационные листы Ситуативное обучение Упражнения Консультации Досуг Коллекционирование Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ Просмотр видео Беседа Консультативные встречи
	Средняя	Игровые упражнения Напоминание Объяснение Обследование	Интегрированная организованная образовательная деятельность	Игры (дидактические, развивающие, подвижные) Игры-	Опрос анкеты Информационные листы Упражнения Консультации

		Наблюдение Наблюдение на прогулке Игры экспериментирования Развивающие игры с использованием полифункционального игрового оборудования	Экспериментирование Обучение в условиях специально оборудованной полифункциональной интерактивной среде Игровая организованная образовательная деятельность с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры (дидактические, подвижные) Показ Тематическая прогулка	экспериментирования Игры с использованием дидактических материалов Наблюдение Интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую)	Досуг Коллекционирование Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ Беседа Консультативные встречи
	Старшая	Игровые упражнения Напоминание Объяснение Обследование Наблюдение Наблюдение на прогулке Игры экспериментирования Развивающие игры с использованием полифункционального игрового оборудования Проблемные ситуации	Интегрированная организованная образовательная деятельность Экспериментирование Обучение в условиях специально оборудованной полифункциональной интерактивной среде Игровая организованная образовательная деятельность с использованием полифункционального игрового оборудования	Игры (дидактические, развивающие, подвижные) Игры-экспериментирования Игры с использованием дидактических материалов Наблюдение Интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную,	Опрос анкеты Информационные листы Мастер-класс для детей и взрослых Семинары Семинары практикумы Ситуативное обучение Упражнения Консультации Досуг Коллекционирование Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ Беседа Консультативные встречи

			Игровые упражнения Игры (дидактические, подвижные) Показ Тематическая прогулка	продуктивную, игровую)	
	подготовительная	Игровые упражнения Напоминание Объяснение Обследование Наблюдение Наблюдение на прогулке Игры экспериментирования Развивающие игры с использованием полифункционального игрового оборудования Проблемные ситуации	Интегрированная организованная образовательная деятельность Экспериментирование Обучение в условиях специально оборудованной полифункциональной интерактивной среде Игровые занятия с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры (дидактические, подвижные) Показ Тематическая прогулка	Игры (дидактические, развивающие, подвижные) Игры-экспериментирования Игры с использованием дидактических материалов Наблюдение Интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую)	Опрос анкеты Информационные листы Мастер-класс для детей и взрослых Упражнения Консультации Досуг Коллекционирование Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ Просмотр видео Беседа Консультативные встречи

#### V. Формирование экологической культуры

Разделы	Возраст	Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
<b>Природное окружение, экологическое воспитание</b>	<b>2 младшая группа</b>	Сюжетно-дидактическая игра Игровые обучающие ситуации Рассматривание Наблюдение	Сюжетно-дидактическая игра Игровые обучающие ситуации Рассматривание, просмотр фильмов,	Сюжетно-ролевая игра Игровые обучающие ситуации Игры с правилами Рассматривание Наблюдение	Экскурсии, Прогулки Наблюдения Детско-родительские проекты Элементарные опыты

		Труд в уголке природе Игра-экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Экскурсии Рассказ Беседа Ситуативный разговор	слайдов Наблюдение Целевые прогулки Игра-экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Экскурсии Комплексная, интегрированная организованная образовательная деятельность Ситуативный разговор Рассказ Беседы Экологические, досуги, праздники, развлечения	Игра-экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры	и эксперименты Чтение художественной литературы Игры
	<b>Средний</b>	Сюжетно-дидактическая игра Игровые обучающие ситуации Рассматривание Наблюдение Труд в уголке природе Игра-экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Экскурсии Рассказ	Сюжетно-дидактическая игра Игровые обучающие ситуации Рассматривание, просмотр фильмов, слайдов Наблюдение Целевые прогулки Игра-экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры	Сюжетно-ролевая игра Игровые обучающие ситуации Игры с правилами Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры	Экскурсии, Прогулки Наблюдения Детско-родительские проекты Элементарные опыты и эксперименты Чтение художественной литературы Игры

		Беседа Ситуативный разговор	Экскурсии Комплексная, интегрированная организованная образовательная деятельность Ситуативный разговор Рассказ Беседы Экологические, досуги, праздники, развлечения		
	<b>Старшая группа</b>	Сюжетно- дидактическая игра Игровые обучающие ситуации Наблюдение Труд в уголке природы, огороде, цветнике Подкормка птиц Выращивание растений Экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Беседа (эвристические и эмпирические) Рассказ Создание коллекций Проектная деятельность Проблемные ситуации	Сюжетно-дидактическая игра Игровые обучающие ситуации Наблюдение Рассматривание, просмотр фильмов, слайдов Труд в уголке природы, огороде, цветнике Целевые прогулки Экологические акции Экспериментирование, опыты Моделирование Исследовательская деятельность Комплексная, интегрированная организованная образовательная деятельность Конструирование Развивающие игры	Сюжетно-ролевая игра Игры с правилами Рассматривание Наблюдение Экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Моделирование Самостоятельная художественно-речевая деятельность Деятельность в уголке природы	Экскурсии, Прогулки Наблюдения Детско-родительские проекты Элементарные опыты и эксперименты Чтение художественной литературы Игры Проектная деятельность

			Беседа Рассказ Создание коллекций, музейных экспозиций Проектная деятельность Проблемные ситуации Экологические, досуги, праздники, развлечения.		
	<b>Подготовительная к школе группа</b>	Сюжетно-дидактическая игра Игровые обучающие ситуации Наблюдение Труд в уголке природы, огороде, цветнике Подкормка птиц Выращивание растений Экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Беседа (эвристические и эмпирические) Рассказ Создание коллекций Проектная деятельность Проблемные ситуации	Сюжетно-дидактическая игра Игровые обучающие ситуации Наблюдение Рассматривание, просмотр фильмов, слайдов Труд в уголке природы, огороде, цветнике Целевые прогулки Экологические акции Экспериментирование, опыты Моделирование Исследовательская деятельность Комплексная, интегрированная организованная образовательная деятельность Конструирование Развивающие игры Беседа Рассказ Создание коллекций,	Сюжетно-ролевая игра Игры с правилами Рассматривание Наблюдение Экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Моделирование Самостоятельная художественно-речевая деятельность Деятельность в уголке природы	Экскурсии, Прогулки Наблюдения Детско-родительские проекты Элементарные опыты и эксперименты Чтение художественной литературы Игры Проектная деятельность

			музейных экспозиций Проектная деятельность Проблемные ситуации Экологические, досуги, праздники, развлечения		
--	--	--	--	--	--

**VI. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей**

Разделы	Возраст	Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
<b>Предметный мир</b>	младший	Сюжетно-дидактическая игра Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Экскурсии Ситуативный рассказ	Сюжетно-дидактическая игра Рассказывание Наблюдение Игра-экспериментирование Конструирование Развивающие игры Экскурсии	Сюжетно-ролевая игра Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры	Целевые прогулки Чтение Игры Наблюдения Праздники
	средний.	Сюжетно-дидактическая игра Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Экскурсии Ситуативный разговор Рассказ	Сюжетно-дидактическая игра Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Экскурсии Рассказ Беседа	Сюжетно-ролевая игра Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры	
		Сюжетно-дидактическая игра	Наблюдение	Сюжетно-ролевая	



	старший	Наблюдение Экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Беседы Рассказ Экскурсии Рассказ Создание коллекций Проектная деятельность	Экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Беседы Рассказ Создание коллекций Проектная деятельность Проблемные ситуации	игра Рассматривание Экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры	
--	---------	---	--	--	--

#### Явления общественной жизни

<u><b>Семья</b></u>	младший	Сюжетно-дидактическая игра Рассматривание Наблюдение Конструирование Развивающие игры Экскурсии Ситуативный разговор Рассказ	Сюжетно-дидактическая игра Рассматривание Наблюдение Конструирование	Сюжетно-ролевая игра Рассматривание Занимательные упражнения	Совместный труд Оформление помещений детского сада Мастерская по ремонту игрушек Целевые прогулки Просмотр фотографий
	средний	Сюжетно-дидактическая игра Рассматривание Наблюдение Конструирование Развивающие игры Экскурсии Рассказ Беседа	Сюжетно-дидактическая игра Рассматривание Наблюдение Конструирование Развивающие игры Беседа Рассказ Экскурсия	Сюжетно-ролевая игра Рассматривание Конструирование Развивающие игры	Индивидуальные беседы Консультации для родителей Домашние чтения, привлечение ребенка как партнера к совместной деятельности, Беседы с ребенком Использование родителями собственного примера
	старший	Сюжетно-дидактическая игра	Наблюдение	Сюжетно-ролевая игра	Совместный труд

		Наблюдение Конструирование Развивающие игры Беседа Рассказ Создание коллекций Проектная деятельность	Конструирование Развивающие игры Экскурсии Ситуативный разговор Рассказ	Рассматривание Конструирование Развивающие игры,	Оформление помещений детского сада Мастерская по ремонту игрушек Целевые прогулки Просмотр фотографий Индивидуальные беседы Консультации для родителей Домашние чтения, привлечение ребенка как партнера к совместной деятельности, Беседы с ребенком Использование родителями собственного примера
<u>Детский сад</u>	младший	Сюжетно-дидактическая игра Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование Конструирование Развивающие игры Экскурсии Ситуативный разговор Рассказ	Сюжетно-дидактическая игра Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование Конструирование Развивающие игры Экскурсии	Сюжетно-ролевая игра Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование Конструирование Развивающие игры	Совместный труд Оформление помещений детского сада Мастерская по ремонту игрушек Целевые прогулки Просмотр фотографий Индивидуальные беседы Беседы с ребенком
	средний	Сюжетно-дидактическая игра Рассказывание Наблюдение Игра-экспериментирование Исследовательская деятельность	Сюжетно-дидактическая игра Рассказывание Наблюдение Игра-экспериментирование Исследовательская	Сюжетно-ролевая игра Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование	Совместный труд Оформление помещений детского сада Мастерская по ремонту игрушек Целевые прогулки Просмотр фотографий Индивидуальные беседы

			деятельность Конструирование Развивающие игры Экскурсии Ситуативный разговор Рассказ	Развивающие игры	Беседы с ребенком
	старший	Сюжетно-дидактическая игра Наблюдение Игра-экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Экскурсии Ситуативный разговор Рассказ	Наблюдение Экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Беседа Рассказ Создание коллекций Проектная деятельность Проблемные ситуации	Сюжетно-ролевая игра Рассматривание Экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры	Совместный труд Оформление помещений детского сада Мастерская по ремонту игрушек Целевые прогулки Просмотр фотографий Индивидуальные беседы Беседы с ребенком
<b><u>Родной город, родная страна</u></b>	младший	Сюжетно-дидактическая игра Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Экскурсии Ситуативный разговор Рассказ	Сюжетно- дидактическая игра Рассматривание Наблюдение Игра- экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Экскурсии	Сюжетно-ролевая игра Рассматривание Наблюдение Игра- экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры	Целевые прогулки Просмотр фотографий Индивидуальные беседы Экскурсии Чтение Конструирование Изобразительная деятельность Ситуативный разговор Рассказ
	средний	Сюжетно-дидактическая игра Рассматривание Наблюдение	Сюжетно- дидактическая игра Рассматривание	Сюжетно-ролевая игра Рассматривание Экспериментирование	Просмотр фотографий Индивидуальные беседы Экскурсии

		Игра-экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Экскурсии Ситуативный разговор	Наблюдение Игра-экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Экскурсии Рассказ Беседа	Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры	Чтение Конструирование Изобразительная деятельность Ситуативный разговор Рассказ
	старший	Сюжетно-дидактическая игра Наблюдение Игра-экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Экскурсии Ситуативный разговор Рассказ	Наблюдение Экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Беседа Рассказ Создание коллекций Проектная деятельность Проблемные ситуации	Сюжетно-ролевая игра Рассматривание Экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры	Проектная деятельность Просмотр фотографий Индивидуальные беседы Экскурсии Чтение Конструирование Изобразительная деятельность Ситуативный разговор Рассказ
<b><u>Труд людей</u></b>	Младший	Наблюдение Рассказывание Чтение Рассматривание иллюстраций	Сюжетно-дидактические игры Чтение	Игры Выполнение поручений	Экскурсии, чтение, рассказывание, беседы, выполнение отдельных поручений
	Средний	Наблюдение Целевые прогулки Рассказывание Чтение Рассматривание иллюстраций	Дидактические игры Сюжетно-дидактические игры Чтение	Сюжетно-ролевые игры Обыгрывание Дидактические игры Практическая деятельность	Экскурсии, чтение, рассказывание, беседы. привлечение к сотрудничеству, проектная деятельность

	Старший	Экскурсии Наблюдения Рассказы Обучение, Чтение Рассматривание иллюстраций Просмотр видео	Дидактические игры Обучение Чтение Практическая деятельность Встречи с людьми интересных профессий Создание альбомов Проектная деятельность	Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры	Экскурсии, чтение, рассказывание, беседы, практическая деятельность, Проектная деятельность
--	---------	--	---	--	--

*Речевое развитие*

Разделы	Возраст	Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
<b>І. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми</b>					
<p>А) Освоение диалогической формы речи со взрослыми, освоение инициативных высказываний (мл.гр)</p> <p>Б) Освоение диалогической формы речи со взрослыми, освоение «коллективного монолога» (ср. гр)</p>	Мл., ср	<p>1. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.</p> <p>2.Беседа с опорой на зрительное восприятие и без опоры на него.</p> <p>3. Хороводные игры, пальчиковые игры.</p> <p>4. Образцы коммуникативных кодов взрослого.</p> <p>5. Тематические досуги.</p>	<p>1.Эмоционально-практическое взаимодействие (игры с предметами и сюжетными игрушками).</p> <p>2. Обучающие игры с использованием предметов и игрушек.</p> <p>3.Коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, пестушки, колыбельные).</p> <p>4. Сюжетно-дидактическая игра.</p> <p>5. Игра-драматизация.</p> <p>6. Работа в книжном уголке</p> <p>7.Чтение, рассматривание иллюстраций (беседа).</p> <p>7. Сценарии активизирующего общения.</p>	<p>1.Содержательное игровое взаимодействие детей (совместные игры с использованием предметов и игрушек)</p> <p>2.Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).</p> <p>3.Игра-драматизация с использованием разных видов театров (театр на банках, ложках и т.п.)</p> <p>4.Игры в парах и совместные игры (коллективный монолог)</p>	<p>1.Эмоционально-практическое взаимодействие (игры с предметами и сюжетными игрушками, продуктивная деятельность).</p> <p>2. Игры парами.</p> <p>3.Беседы.</p> <p>4.Пример коммуникативных кодов взрослого.</p> <p>5.Чтение, рассматривание иллюстраций.</p>
В) Освоение диалогической формы речи со взрослыми и детьми (ст., подг.)	Ст.,	<p>1.Поддержание социального контакта (фатическая беседа, эвристическая беседа).</p> <p>2.Образцы коммуникативных</p>	<p>1.Имитативные упражнения, пластические этюды.</p> <p>2. Сценарии активизирующего общения.</p>	<p>1.Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей</p> <p>3..Сюжетно-ролевая игра.</p>	<p>1.Игры парами.</p> <p>2.Пример коммуникативных кодов взрослого.</p> <p>3.Чтение, рассматривание</p>

		кодов взрослого. 3. Коммуникативные тренинги. 3. Тематические досуги. 4. Гимнастики (мимическая, логоритмическая, артикуляционная, пальчиковая).	3. Чтение, рассматривание иллюстраций (беседа.) 4. Коммуникативные тренинги. 5. Совместная продуктивная деятельность. 6. Работа в книжном уголке 7. Экскурсии. 8. Проектная деятельность	4. Игра-импровизация по мотивам сказок. 5. Театрализованные игры. 6. Игры с правилами. 7. Игры парами (настольно-печатные) 8. Совместная продуктивная деятельность детей	иллюстраций 4. Беседы 5. Игры-драматизации 6. Досуги, праздники 7. Экскурсии 8. Совместные семейные проекты
<b>II. Развитие всех компонентов устной речи</b>					
1. Формирование лексической стороны речи (Мл., ср.)	Мл., ср.	1. Называние, повторение, слушание 2. Речевые дидактические игры. 3. Наблюдения 4. Работа в книжном уголке 5. Чтение 6. Беседа	1. Сценарии активизирующего общения. 2. Дидактические игры 3. Настольно-печатные игры 4. Досуги 5. Продуктивная деятельность 6. Разучивание стихотворений 7. Работа в книжном уголке	1. Совместная продуктивная и игровая деятельность детей. 2. Словотворчество	1. Объяснение, повторение, исправление 2. Дидактические игры 4. Чтение, разучивание стихов 5. Беседа, пояснение
Формирование лексической стороны речи (Ст., подг.)	Ст.,	1. Речевые дидактические игры. 2. Чтение, разучивание 3. Беседа 4. Досуги	1. Сценарии активизирующего общения. 2. Дидактические игры 3. Игры-драматизации 4. Экспериментирование с природным материалом	1. Игра-драматизация 2. Совместная продуктивная и игровая деятельность детей. 3. Самостоятельная художественно-речевая	1. Объяснение, повторение, исправление 2. Дидактические игры 3. Чтение, разучивание стихов 4. Беседа

				деятельность	
2. Формирование грамматической стороны речи (Мл., ср.)	Мл.,ср.	1 Пояснение, исправление, повторение 2.Дидактические игры 3.Речевые тренировки (упражнения) 4.Беседа 5.Разучивание стихов	1.Обучение, объяснение, напоминание. 2. Сценарии активизирующего общения. 3. Дидактические игры 4.Разучивание, пересказ 5. Игра-драматизация	1.Игра-драматизация 2. Совместная продуктивная и игровая деятельность детей.	1.Дидактические игры 2. Чтение, разучивание стихов 3. Беседа
Формирование грамматической стороны речи (Ст., подг.)	Ст.,	1 Пояснение, исправление, повторение 2.Дидактические игры 3.Речевые тренировки (упражнения) 4.Беседа 5.Разучивание стихов	1.Сценарии активизирующего общения. 2.Разучивание, пересказ 3.Досуг 4.Дидактические игры 5. Речевые задания и упражнения	1.Игра-импровизация по мотивам сказок. 2. Театрализованная деятельность	1.Дидактические игры 2. Чтение, разучивание стихов 3. Беседа 4. Экскурсии
3. Формирование произносительной стороны речи (Мл., ср.)	Мл., ср.	1.Объяснение, повторение, исправление. 2. Слушание, воспроизведение, имитирование (развитие фонематического слуха) 3.Артикуляционная гимнастика 4. Речевые дидактические игры. 5.Тренинги (действия по речевому образцу взрослого). 6. Разучивание скороговорок, чистоговорок. 7. Индивидуальная работа	1. Обучение, объяснение, повторение. 2.Речевые упражнения, задания. 3. Дидактические игры. 4. Имитационные упражнения. 5. Сценарии активизирующего общения. 6. Досуг	1.Игра-драматизация. 2. Театрализованная деятельность.	1.Имитационные упражнения 2 Дидактические игры 3. Разучивание скороговорок, чистоговорок. 4. Тренинги (действия по речевому образцу взрослого).



Формирование произносительной стороны речи (Ст., подг.)	Ст.,	1. Артикуляционная гимнастика 2. Речевые дидактические игры. 3. Тренинги (действия по речевому образцу взрослого). 4. Разучивание скороговорок, чистоговорок, четверостиший.	1. Речевые упражнения, задания. 2. Дидактические игры. 3. Имитационные упражнения. 4. Сценарии активизирующего общения. 5. Досуг	1. Игра-импровизация по мотивам сказок. 2. Игра-драматизация 3. Театрализованная деятельность	1. Дидактические игры 2. Разучивание скороговорок, чистоговорок, стихов 3. Игра-драматизация 4. Консультации у логопедов
5. Формирование связной речи (монологической формы)	Мл., ср.	1. Наблюдение за объектами живой природы, предметным миром 2. Чтение сказок, рассматривание иллюстраций 3. Дидактические игры	1. Организованная образовательная деятельность по -обучению пересказу с опорой на вопросы воспитателя -обучению составлению описательного рассказа об игрушке с опорой на речевые схемы (сравнение, нахождение ошибок в описании игрушки и исправление) -обучению пересказу по серии сюжетных картинок (выделение начала и конца действия, придумывать новое окончание сказки) -обучению пересказу по картине -обучению пересказу литературного произведения (коллективное	1. Игры парами 2. Театрализованная деятельность	1. Открытый показ занятий по обучению рассказыванию. 2. Информационная поддержка родителей 3. Экскурсии с детьми

			<p>рассказывание д/и «Поезд»)</p> <p>2. Показ настольного театра или работа с фланелеграфом</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций,</p> <p>4. Беседа о персонажах</p> <p>5. Чтение потешек, песенок на тему сказки</p> <p>6. Игра-инсценировка</p>		
	Ст.,	<p>1. Наблюдение за объектами живой природы, предметным миром</p> <p>2. Чтение сказок, рассматривание иллюстраций</p> <p>3. Дидактические игры</p>	<p>1. Творческие задания</p> <p>2. Дидактические игры</p> <p>3. Экскурсии</p> <p>4. Проектная деятельность</p> <p>5. Досуги и праздники</p> <p>6. Экспериментирование</p>	<p>1. Игры-импровизации по мотивам сказок</p> <p>2. Проектная деятельность</p>	<p>1. Открытый показ занятий по обучению рассказыванию.</p> <p>2. Информационная поддержка родителей</p> <p>3. Экскурсии с детьми</p> <p>4. Участие в проектной деятельности</p>
<b>III. Практическое овладение нормами речи (речевой этикет)</b>					
	Мл., ср.	<p>1. Образцы коммуникативных кодов взрослого.</p> <p>2. Освоение формул речевого этикета ( пассивное)</p>	<p>1. Сюжетно-дидактические игры</p> <p>2. Чтение художественной литературы</p> <p>3. Досуги</p>	<p>Совместная продуктивная и игровая деятельность детей.</p>	<p>1. Информационная поддержка родителей</p>
	Ст.,	<p>1. Образцы коммуникативных кодов взрослого.</p> <p>2. Использование в повседневной жизни формул речевого этикета</p>	<p>1. Интегрированная организованная образовательная деятельность</p> <p>2. Тематические досуги</p>	<p>1. Самостоятельная художественно-речевая деятельность</p> <p>2. Совместная продуктивная и игровая</p>	<p>1. Информационная поддержка родителей</p> <p>2. Экскурсии с детьми</p>

		3.Беседы	3. Чтение художественной литературы 4. Моделирование и обыгрывание проблемных ситуаций	деятельность детей. 3.Сюжетно-ролевые игры	
--	--	----------	---	---	--

*Художественно-эстетическое развитие*

Образовательная область	Задачи	Возраст	Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
<b>Интегрированное решение задач чтения художественной литературы</b>						
Физическая культура	1.Побуждать детей к самостоятельному рассказыванию, заучиванию потешек, песенок. 2.Обогащать литературными образами самостоятельную и организованную двигательную деятельность детей 3.Формировать интерес и любовь к спорту на основе художественных произведений. 4. Учить самостоятельно организовывать п/и, придумывать варианты игр, собственные игры	Мл., ср., ст.,  Подг.	Утренняя гимнастика Физкультминутки	Подбор иллюстраций о спорте. Чтение литературы, подбор загадок, пословиц, поговорок. Подвижные игры Физкультурные досуги заучивание	Рассматривание иллюстраций и книг	Изучение справочной литературы о спорте, физической культуре Объяснение Игры
Здоровье	1.На примере произведений художественной литературы воспитывать у детей привычку следить за своим внешним видом, совершенствовать навыки самообслуживания	Мл., ср., ст.	Тематические досуги Утренняя гимнастика Физкультминутки, прогулка,	Чтение стихов, сказок, рассказов о пользе еды, спорта, соблюдения чистоты.	Самообслуживание Рассматривание иллюстраций Творческие задания	Личный пример Беседы Тренинги Ситуативное обучение

[illegible]

Безопасность	<p>1.Учить ребенка умению действовать в новых, необычных для него жизненных обстоятельствах.</p> <p>2.Учить детей элементам спортивного ориентирования, обучать правилам безопасного движения по улицам и паркам города.</p> <p>3.Учить детей простейшим способам оказания первой помощи сверстникам в экстремальных ситуациях (солнечный удар и т.п.)</p>	<p>Ср., Ст., подг.</p>  <p>Ст., под.</p>	Игра Организованные формы работы с детьми Тематические досуги Самостоятельная детская деятельность	Знакомство с правилами поведения на улице, дома, в природе и т.д. Досуги Праздники Обучение Чтение Игры Рассказывание Заучивание д/и	Игра Рассматривание иллюстраций	Беседы Игры Объяснения Личный пример
Труд	<p>1.Формировать у детей представления о взаимопомощи, дружбе, вызывать желание оказывать посильную помощь тому, кто в этом нуждается.</p> <p>2. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>3.Воспитывать уважение к повседневному труду родителей, их жизненному опыту.</p> <p>4. Знакомство с трудом взрослых (профессии)</p>	Ср., ст., подг.	Прогулка Трудовые поручения Наблюдения Труд в природе Самостоятельная детская деятельность Организованные формы работы с детьми	Беседы Чтение худ.литературы о труде, профессиях Экскурсии Досуги Напоминания Упражнения Литературные викторины	Рассматривание Наблюдение Рассказ	Наблюдения за трудом взрослых Личный пример Ситуативное обучение Поручения
Познание	1.Воспитывать интерес, любовь к художественной литературе. Развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематики, эмоционально реагировать на	Мл., сред.	Беседа Рассказ чтение Д/и Настольно-печатные игры Прогулка	Чтение художественной и познавательной литературы Рассказ Обучение	Рассматривание иллюстраций Игры Продуктивная деятельность Настольно-печатные игры	Посещение театров, музеев, выставок Упражнения Объяснения Творческие задания

	<p>их содержание и следить за развитием сюжета</p> <p>2. Знакомить с многообразием отдельных произведений, так и с циклами, объединенными одними и теми же героями.</p> <p>3. Систематизировать и углублять знания о литературных произведениях</p> <p>4. Формировать представления о характерной структуре, типичных персонажах и сюжетно-тематических единицах литературных произведений</p> <p>5. Развивать способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы, закреплять знания об особенностях сказочного жанра.</p>	Ст. подг.	Самостоятельная детская деятельность Организованные формы работы с детьми	Экскурсии Заучивание Объяснения Творческие задания		Рассказы
Коммуникация	<p>1. Формировать эмоционально-образное восприятие произведений различных жанров, развивать чуткость к выразительным средствам художественной речи, словесном творчестве</p> <p>2. Развивать умение естественно, выразительно пересказывать художественные произведения</p> <p>3. Формировать образность речи: чуткость к образному</p>	<p>Мл., ср.</p> <p>Ст., подг</p>	<p>Тренинги Упражнения Игры Досуги Праздники Прогулка театр Самостоятельная детская деятельность Организованные формы работы с детьми</p>	<p>Развитие диалогической речи Беседы Чтение Рассказывание Пересказ Литературные праздники Досуги Презентации проектов Ситуативное</p>	<p>Игры Дидактические игры Театр Праздники Беседы Театр</p>	<p>Беседы Игры Творческие игры экскурсии</p>

	<p>строю языка литературного произведения, умение воспроизводить и осознавать образные выражения</p> <p>4.Учить понимать красоту и силу русского языка, применять в речи образные выражения и говорить красиво.</p> <p>5.Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения, участвовать в беседе.</p>			общение		
Художественное творчество	<p>1.Вырабатывать отношение к книге как к произведению эстетической культуры – бережное обращение, желание повторно прослушивать книгу</p> <p>2.Создавать благоприятную атмосферу для детского словотворчества, игровых и юмористических вариаций стихотворных текстов, в частности произведений поэтического фольклора</p> <p>3. Развивать чуткость к выразительным средствам художественной речи, умения воспроизводить эти средства в своем творчестве</p> <p>4.Развивать у детей индивидуальные литературные предпочтения.</p> <p>5.Воспитывать желание выразить свои впечатления и переживания после прочтения художественного</p>	Мл., ср., ст., подг.	<p>Самостоятельная детская деятельность</p> <p>Организованные формы работы с детьми</p> <p>Драматизация</p> <p>Праздники</p> <p>Литературные викторины</p>	<p>Творческие игры</p> <p>Театр</p> <p>Заучивание</p> <p>Чтение</p> <p>Объяснения</p>	<p>Пересказ</p> <p>Драматизация</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Продуктивная деятельность</p> <p>игры</p>	<p>Творческие задания</p> <p>Чтение</p> <p>Игры</p> <p>Посещение музеев, выставок, галерей</p> <p>Продуктивная деятельность</p>

	произведения в слове, рисунке 6.Подведение детей к перенесению разнообразных средств художественной выразительности в самостоятельное словесное творчество, продуктивную деятельность					
Музыка	1.Развитие поэтического слуха, способности воспринимать музыкальность, поэтичность речи 2.Развитие образности речи 3. В играх-драматизациях формировать умение вносить элементы творчества в двигательные и интонационно-речевые характеристики персонажа. 4.Развивать интерес к театрально-игровой деятельности	Мл., ср., ст., подг.	Самостоятельная детская деятельность Организованные формы работы с детьми Драматизация Праздники Литературные викторины	Показ Объяснение Рассказывание Игры Праздники Досуги Театр Заучивание Праздники чтение	Продуктивная деятельность Творческие задания Игры Досуги Рассматривание иллюстраций	Творческие задания Чтение Заучивание Прослушивание грамзаписей музыкальных сказок

### Решение задач развития художественно-творческой деятельности

Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
<b>Младшая и средняя группы</b>			
Гигиенические «мини-занятия» Культура сервировки Интегрированная детская деятельность Игра Игровое упражнение	Занимательные показы Наблюдения по ситуации Свободная художественная деятельность с участием взрослого Индивидуальная работа с детьми Рисование Аппликация	Самостоятельная художественная деятельность Игра Проблемная ситуация	Конкурсы совместного творчества родителей и воспитанников Выставки детских работ и работ совместного творчества Художественный досуг Дизайн помещений, участков Оформление групповых помещений,



Проблемная ситуация	Лепка Конструирование из бумаги Сюжетно-игровая ситуация Художественный досуг Выставка детских работ Конкурсы		музыкального и физкультурного зала к праздникам Брифинги Консультативные встречи. Встречи по заявкам.
<b>Старшая и подготовительная к школе группы</b>			
Гигиенические «мини-занятия» Культура сервировки Интегрированная детская деятельность Игра Игровое упражнение Проблемная ситуация	Наблюдения по ситуации Рассматривание предметов искусства Беседа Свободная художественная деятельность с участием взрослого Индивидуальная работа с детьми Экспериментирование с материалом Рисование Аппликация Лепка Художественный труд Дизайн Интегрированная организованная образовательная деятельность Дидактические игры Художественный досуг Выставка детских работ Конкурсы	Самостоятельное художественное творчество Игра Проблемная ситуация Дизайн	Конкурсы совместного творчества родителей и воспитанников Выставки детских работ и работ совместного творчества Художественный досуг Дизайн помещений, участков Оформление групповых помещений, музыкального и физкультурного зала к праздникам Брифинги Консультативные встречи. Встречи по заявкам Посещение музеев

## Решение задач музыкального воспитания детей

### Раздел «СЛУШАНИЕ»

#### Первая младшая группа (2-3 года)

Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
Использование музыки: - на утренней гимнастике - во время умывания - во время прогулки (в теплое время) - в сюжетно-дидактических играх - перед дневным сном - при пробуждении - на праздниках и развлечениях	Организованная образовательная деятельность по ОО «Музыка» Праздники, развлечения Музыка в повседневной жизни: - Организованная образовательная деятельность по другим образов.областям - театрализованная деятельность - слушание музыкальных произведений в группе - прогулка (подпевание знакомых песен, попевок) - детские игры, забавы, потешки - рассматривание картинок, иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности;	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряжения, элементов костюмов различных персонажей, ТСО. Экспериментирование со звуком	Консультации для родителей Родительские собрания Индивидуальные беседы Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним) Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, шумовой оркестр) Открытые музыкальные занятия для родителей Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки) Оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье Прослушивание аудиозаписей с просмотром соответствующих картинок, иллюстраций

#### Вторая младшая и средняя группы

Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
Использование музыки: - на утренней гимнастике - во время умывания - во время прогулки (в теплое	Организованная образовательная деятельность по ОО «Музыка» Праздники, развлечения Музыка в повседневной жизни:	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов	Консультации для родителей Родительские собрания Индивидуальные беседы Совместные праздники, развлечения

<p>время)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в сюжетно-дидактических играх</li> <li>- перед дневным сном</li> <li>- при пробуждении</li> <li>- на праздниках и развлечениях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организованная образовательная деятельность по другим образов.областям</li> <li>-Театрализованная деятельность</li> <li>-Слушание музыкальных сказок,</li> <li>-Просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов</li> <li>- рассматривание картинок, иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности;</li> </ul>	<p>(озвученных и неозвученных), музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряжения, ТСО.</p> <p>Экспериментирование со звуками, используя музыкальные игрушки и шумовые инструменты</p> <p>Игры в «праздники», «концерт», «оркестр»</p>	<p>в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним)</p> <p>Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные представления, оркестр)</p> <p>Открытые музыкальные занятия для родителей</p> <p>Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки)</p> <p>Оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье</p> <p>Прослушивание аудиозаписей с просмотром соответствующих картинок, иллюстраций</p>
--	---	--	---

#### Старшая и подготовительная к школе группы

Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
<p>Использование музыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на утренней гимнастике</li> <li>- во время умывания</li> <li>- во время прогулки (в теплое время)</li> <li>- в сюжетно-дидактических играх</li> <li>- перед дневным сном</li> <li>- при пробуждении</li> <li>- на праздниках и развлечениях</li> </ul>	<p>Организованная образовательная деятельность по ОО «Музыка»</p> <p>Праздники, развлечения</p> <p>Музыка в повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организованная образовательная деятельность по другим образов.областям</li> <li>-Театрализованная деятельность</li> <li>-Слушание музыкальных сказок,</li> <li>-Просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных</li> </ul>	<p>Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов (озвученных и неозвученных), музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов, элементов костюмов для театрализованной деятельности.</p> <p>Игры в «праздники», «концерт», «оркестр», «музыкальные</p>	<p>Консультации для родителей</p> <p>Родительские собрания</p> <p>Индивидуальные беседы</p> <p>Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним)</p> <p>Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные представления,</p>

	фильмов - Рассматривание иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности; - Рассматривание портретов композиторов	занятия», «телевизор»	оркестр) Открытые музыкальные занятия для родителей Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки) Оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье Прослушивание аудиозаписей с просмотром соответствующих иллюстраций, репродукций картин, портретов композиторов Просмотр видеофильмов
--	--	-----------------------	---

**Раздел «ПЕНИЕ»**

**Первая младшая группа (2-3 года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Совместная деятельность с семьей</b>
Использование пения: - во время умывания - во время прогулки (в теплое время) - в сюжетно-дидактических играх -в театрализованной деятельности - на праздниках и развлечениях	Организованная образовательная деятельность по ОО «Музыка» Праздники, развлечения Музыка в повседневной жизни: -Театрализованная деятельность -Подпевание и пение знакомых песенок, попевок во время игр, прогулок в теплую погоду - Подпевание и пение знакомых песенок, попевок при рассматривании картинок, иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов (озвученных и незвученных), музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряжения, элементов костюмов различных персонажей. ТСО	Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним) Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные представления, шумовой оркестр) Открытые музыкальные занятия для родителей Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки) Оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной

			<p>среды в семье</p> <p>Прослушивание аудиозаписей с просмотром соответствующих картинок, иллюстраций, совместное подпевание</p>
<b>Вторая младшая и средняя группы</b>			
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Совместная деятельность с семьей</b>
<p>Использование пения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во время умывания</li> <li>- во время прогулки (в теплое время)</li> <li>- в сюжетно-дидактических играх</li> <li>- в театрализованной деятельности</li> <li>- на праздниках и развлечениях</li> </ul>	<p>Организованная образовательная деятельность</p> <p>Праздники, развлечения</p> <p>Музыка в повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Театрализованная деятельность</li> <li>- пение знакомых песен во время игр, прогулок в теплую погоду</li> <li>- Подпевание и пение знакомых песенок, попевок при рассматривании картинок, иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности</li> </ul>	<p>Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов (озвученных и незвученных), музыкальных игрушек, макетов инструментов, театральных кукол, атрибутов для ряжения, элементов костюмов различных персонажей. ТСО</p> <p>Создание предметной среды, способствующей проявлению у детей: - песенного творчества (сочинение грустных и веселых мелодий), Музыкально-дидактические игры</p>	<p>Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним)</p> <p>Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные представления, шумовой оркестр)</p> <p>Открытые музыкальные занятия для родителей</p> <p>Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки)</p> <p>Оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье</p> <p>Совместное подпевание и пение знакомых песенок, попевок при рассматривании картинок, иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности</p>
<b>Старшая и подготовительная к школе группы</b>			

Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
<p>Использование пения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во время прогулки (в теплое время)</li> <li>- в сюжетно-дидактических играх</li> <li>- в театрализованной деятельности</li> <li>- на праздниках и развлечениях</li> </ul>	<p>Организованная образовательная деятельность</p> <p>Праздники, развлечения</p> <p>Музыка в повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Театрализованная деятельность</li> <li>- Пение знакомых песен во время игр, прогулок в теплую погоду</li> <li>- Пение знакомых песен при рассматривании иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности</li> </ul>	<p>Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов (озвученных и незвученных), иллюстраций знакомых песен, музыкальных игрушек, макетов инструментов, хорошо иллюстрированных «нотных тетрадей по песенному репертуару», театральных кукол, атрибутов для театрализации, элементов костюмов различных персонажей. Портреты композиторов. ТСО</p> <p>Создание для детей игровых творческих ситуаций (сюжетно-ролевая игра), способствующих сочинению мелодий разного характера (ласковая колыбельная, задорный или бодрый марш, плавный вальс, веселая плясовая).</p> <p>Игры в «кукольный театр», «спектакль» с игрушками, куклами, где используют песенную импровизацию, озвучивая персонажей.</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p> <p>Пение знакомых песен при рассматривании иллюстраций в</p>	<p>Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним)</p> <p>Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные представления, шумовой оркестр)</p> <p>Открытые музыкальные занятия для родителей</p> <p>Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки)</p> <p>Создание музея любимого композитора</p> <p>Оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье</p> <p>Совместное пение знакомых песен при рассматривании иллюстраций в детских книгах, репродукций, портретов композиторов, предметов окружающей действительности</p> <p>Создание совместных песенников</p>

		детских книгах, репродукций, портретов композиторов, предметов окружающей действительности.	
<b>Раздел «МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ»</b> <b>Первая младшая группа (2-3 года)</b>			
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Совместная деятельность с семьей</b>
Использование музыкально-ритмических движений: - на утренней гимнастике - во время прогулки - в сюжетно-дидактических играх - на праздниках и развлечениях	Организованная образовательная деятельность Праздники, развлечения Музыка в повседневной жизни: - Театрализованная деятельность - Игры, хороводы	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, атрибутов для театрализации, элементов костюмов различных персонажей. ТСО	Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним) Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные представления, шумовой оркестр) Открытые музыкальные занятия для родителей Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки) Создание музея любимого композитора Оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье
<b>Вторая младшая и средняя группы</b>			
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Совместная деятельность с семьей</b>
Использование музыкально-ритмических движений:	Организованная образовательная деятельность	Создание условий для самостоятельной музыкальной	Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в

<ul style="list-style-type: none"> <li>-на утренней гимнастике</li> <li>- во время прогулки</li> <li>- в сюжетно-дидактических играх</li> <li>- на праздниках и развлечениях</li> </ul>	Праздники, развлечения Музыка в повседневной жизни: -Театрализованная деятельность -Игры, хороводы - Празднование дней рождения	деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, макетов инструментов, хорошо иллюстрированных «нотных тетрадей по песенному репертуару», атрибутов для театрализации, элементов костюмов различных персонажей, атрибутов для самостоятельного танцевального творчества (ленточки, платочки, косыночки и т.д.). ТСО Создание для детей игровых творческих ситуаций (сюжетно-ролевая игра), способствующих активизации выполнения движений, передающих характер изображаемых животных. Стимулирование самостоятельного выполнения танцевальных движений под плясовые мелодии Импровизация танцевальных движений в образах животных	праздники и подготовку к ним) Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные представления, шумовой оркестр) Открытые музыкальные занятия для родителей Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки) Создание музея любимого композитора Оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье
---	---	--	---

**Старшая и подготовительная к школе группы**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Совместная деятельность с семьей</b>
Использование музыкально-ритмических движений: <ul style="list-style-type: none"> <li>-на утренней гимнастике</li> <li>- во время прогулки</li> <li>- в сюжетно-дидактических</li> </ul>	Организованная образовательная деятельность Праздники, развлечения Музыка в повседневной жизни: -Театрализованная деятельность	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: -подбор музыкальных инструментов, музыкальных	Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним) Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей,



играх - на праздниках и развлечениях	-Музыкальные игры, хороводы с пением -Драматизация песен -Формирование танцевального творчества, -Импровизация образов сказочных животных и птиц - Празднование дней рождения	игрушек, макетов инструментов, хорошо иллюстрированных «нотных тетрадей по песенному репертуару», атрибутов для музыкально-игровых упражнений, -подбор элементов костюмов различных персонажей для драматизации песен, музыкальных игр и постановок небольших музыкальных спектаклей. Портреты композиторов. ТСО Создание для детей игровых творческих ситуаций (сюжетно-ролевая игра), способствующих импровизации движений разных персонажей под музыку соответствующего характера Придумывание простейших танцевальных движений Инсценирование содержания песен, хороводов Составление композиций танца	совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные представления, шумовой оркестр) Открытые музыкальные занятия для родителей Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки) Создание музея любимого композитора Оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье Создание фонотеки, видеотеки с любимыми танцами детей
---	---	---	--

### Раздел «ИГРА НА ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ»

#### Первая младшая группа (2-3 года)

Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
- во время прогулки - в сюжетно-дидактических играх - на праздниках и развлечениях	Организованная образовательная деятельность Праздники, развлечения Музыка в повседневной жизни: -Театрализованная деятельность -Игры	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, макетов инструментов, хорошо	Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним) Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и

		<p>иллюстрированных «нотных тетрадей по песенному репертуару», театральных кукол, атрибутов для ряжения, элементов костюмов различных персонажей. Портреты композиторов. ТСО</p> <p>Игра на шумовых музыкальных инструментах;</p> <p>экспериментирование со звуками,</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p>	<p>родителей, совместные театрализованные представления, шумовой оркестр)</p> <p>Открытые музыкальные занятия для родителей</p> <p>Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки)</p> <p>Создание музея любимого композитора</p> <p>Оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье</p>
<b>Вторая младшая и средняя группы</b>			
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Совместная деятельность с семьей</b>
<p>- во время прогулки</p> <p>- в сюжетно-дидактических играх</p> <p>- на праздниках и развлечениях</p>	<p>Организованная образовательная деятельность</p> <p>Праздники, развлечения</p> <p>Музыка в повседневной жизни:</p> <p>-Театрализованная деятельность</p> <p>-Игры с элементами аккомпанемента</p> <p>- Празднование дней рождения</p>	<p>Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, макетов инструментов, хорошо иллюстрированных «нотных тетрадей по песенному репертуару», театральных кукол, атрибутов для ряжения, элементов костюмов различных персонажей. ТСО</p> <p>Игра на шумовых музыкальных инструментах;</p> <p>экспериментирование со звуками,</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p>	<p>Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним)</p> <p>Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные представления, шумовой оркестр)</p> <p>Открытые музыкальные занятия для родителей</p> <p>Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки)</p> <p>Оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье</p> <p>Совместный ансамбль, оркестр</p>

Старшая и подготовительная к школе группы			
Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
<ul style="list-style-type: none"> <li>- во время прогулки</li> <li>- в сюжетно-дидактических играх</li> <li>- на праздниках и развлечениях</li> </ul>	<p>Организованная образовательная деятельность</p> <p>Праздники, развлечения</p> <p>Музыка в повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Театрализованная деятельность</li> <li>- Игры с элементами аккомпанемента</li> <li>- Празднование дней рождения</li> </ul>	<p>Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, макетов инструментов, хорошо иллюстрированных «нотных тетрадей по песенному репертуару», театральных кукол, атрибутов и элементов костюмов для театрализации. Портреты композиторов. ТСО</p> <p>Создание для детей игровых творческих ситуаций (сюжетно-ролевая игра), способствующих импровизации в музицировании</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p> <p>Игры-драматизации</p> <p>Аккомпанемент в пении, танце и др</p> <p>Детский ансамбль, оркестр</p> <p>Игра в «концерт», «музыкальные занятия», «оркестр».</p>	<p>Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним)</p> <p>Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные представления, шумовой оркестр)</p> <p>Открытые музыкальные занятия для родителей</p> <p>Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки)</p> <p>Создание музея любимого композитора</p> <p>Оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье</p> <p>Совместный ансамбль, оркестр</p>
Раздел «ТВОРЧЕСТВО (ПЕСЕННОЕ, МУЗЫКАЛЬНО-ИГРОВОЕ, ТАНЦЕВАЛЬНОЕ. ИМПРОВИЗАЦИЯ НА ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ)» Вторая младшая и средняя группы			
Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей

<ul style="list-style-type: none"> <li>- во время прогулки</li> <li>- в сюжетно-дидактических играх</li> <li>- на праздниках и развлечениях</li> </ul>	<p>Организованная образовательная деятельность</p> <p>Праздники, развлечения</p> <p>В повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Театрализованная деятельность</li> <li>- Игры</li> <li>- Празднование дней рождения</li> </ul>	<p>Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов (озвученных и незвученных), музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряжения, ТСО.</p> <p>Экспериментирование со звуками, используя музыкальные игрушки и шумовые инструменты</p> <p>Игры в «праздники», «концерт»</p> <p>Создание предметной среды, способствующей проявлению у детей песенного, игрового творчества, музицирования</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p>	<p>Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним)</p> <p>Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные представления, шумовой оркестр)</p> <p>Открытые музыкальные занятия для родителей</p> <p>Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки)</p> <p>Оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье</p>
--	---	---	--

#### Старшая и подготовительная к школе группы

Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
<ul style="list-style-type: none"> <li>- во время прогулки</li> <li>- в сюжетно-дидактических играх</li> <li>- на праздниках и развлечениях</li> </ul>	<p>Организованная образовательная деятельность</p> <p>Праздники, развлечения</p> <p>В повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Театрализованная деятельность</li> <li>- Игры</li> <li>- Празднование дней рождения</li> </ul>	<p>Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, макетов инструментов, хорошо иллюстрированных «нотных тетрадей по песенному репертуару», театральных кукол, атрибутов и элементов костюмов для театрализации. Портреты композиторов. ТСО</p> <p>Создание для детей игровых</p>	<p>Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним)</p> <p>Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, совместные театрализованные представления, шумовой оркестр)</p> <p>Открытые музыкальные занятия для родителей</p> <p>Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды,</p>

		<p>творческих ситуаций (сюжетно-ролевая игра), способствующих импровизации в пении, движении, музицировании</p> <p>Придумывание мелодий на заданные и собственные слова</p> <p>Придумывание простейших танцевальных движений</p> <p>Инсценирование содержания песен, хороводов</p> <p>Составление композиций танца</p> <p>Импровизация на инструментах</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p> <p>Игры-драматизации</p> <p>Аккомпанемент в пении, танце и др.</p> <p>Детский ансамбль, оркестр</p> <p>Игра в «концерт», «музыкальные занятия», «оркестр», «телевизор».</p>	<p>папки или ширмы-передвижки)</p> <p>Оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье</p>
--	--	---	---

### ***Физическое развитие***

#### **Решение задач физического развития детей**

#### *Первая младшая группа*

<b>Разделы (задачи, блоки)</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность с педагогом</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Совместная деятельность с семьей</b>
<b>1.Основные движения: -ходьба; бег; катание, бросание, метание; ползание, лазание; упражнения в равновесии.</b>	<b>Утренний отрезок времени</b> Индивидуальная работа воспитателя - игровые упражнения Утренняя гимнастика: -традиционная -сюжетно-игровая Подражательные движения	Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»: - традиционные - сюжетно-игровые - тематические	Игра Игровое упражнение Подражательные движения	-Беседа, консультация -Открытые просмотры организованной образовательной деятельности по образовательной области «Физическая культура -Встречи по заявкам

	<p><b>Прогулка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подвижная игра большой и малой подвижности</li> <li>-Игровые упражнения</li> <li>-Проблемная ситуация</li> <li>-Индивидуальная работа</li> <li>-Подражательные движения</li> </ul> <p><b>Вечерний отрезок времени, включая прогулку</b></p> <p>Физкультурные упражнения          Коррекционные упражнения          Подражательные движения          Индивидуальная работа</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Совместная организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура</li> <li>-Физкультурный досуг</li> <li>-Физкультурные праздники</li> <li>-Консультативные встречи.</li> <li>-Интерактивное общение</li> <li>- Мастер-класс</li> </ul>
--	--	--	--	--

<p><b>2.Общеразвивающие упражнения</b></p>	<p><b>Утренний отрезок времени</b>  Игровые упражнения  Игра  Подражательные движения  Утренняя гимнастика:  -сюжетный комплекс  -подражательный комплекс  - комплекс с предметами  <b>Прогулка</b>  Подвижная игра малой подвижности  Игровые упражнения  Проблемная ситуация  Индивидуальная работа  Подражательные движения  <b>Вечерний отрезок времени, включая прогулку</b>  Физкультурные упражнения  Коррекционные упражнения  Индивидуальная работа</p>	<p>Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»:  -сюжетный комплекс  -подражательный комплекс  - комплекс с предметами</p>	<p>Игровые упражнения</p>	
--	--	---	---------------------------	--

<b>3.Подвижные игры</b>	<p><b>Утренний отрезок времени</b> Игровые упражнения движения</p> <p><b>Прогулка</b> Подвижная игра большой и малой подвижности</p> <p><b>Вечерний отрезок времени, включая прогулку</b> Игровые упражнения движения Подражательные движения Подвижная игра большой и малой подвижности Индивидуальная работа</p>	<p>Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»: -подвижная игра большой и малой подвижности</p>	<p>Игровые упражнения Подражательные движения</p>	
<b>4. Активный отдых</b>	<p>Физкультурный досуг Физкультурные праздники День здоровья</p>		<p>Игровые упражнения Подражательные движения</p>	



**Вторая младшая группа**

Разделы (задачи, блоки)	Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
<b>1.Основные движения: -ходьба; бег; катание, бросание, метание, ловля; ползание, лазание; упражнения в равновесии; строевые упражнения; ритмические упражнения.</b>	<p><b>Утренний отрезок времени</b> Индивидуальная работа воспитателя Игровые упражнения Утренняя гимнастика: -классическая -тематическая -сюжетно-игровая -полоса препятствий Подражательные движения</p> <p>Прогулка Подвижная игра большой и малой подвижности Игровые упражнения Проблемная ситуация Индивидуальная работа Подражательные движения</p> <p><b>Вечерний отрезок времени, включая прогулку</b> Гимнастика после дневного сна -оздоровительная -сюжетно-игровая -полоса препятствий Физкультурные упражнения Коррекционные упражнения Индивидуальная работа Подражательные движения</p>	<p>Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»: - сюжетно-игровые - тематические -классические</p>	<p>Игра Игровое упражнение Подражательные движения</p>	<p>-Беседа, консультация -Открытые просмотры организованной образовательной деятельности по образовательной области «Физическая культура» -Встречи по заявкам -Совместная организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура» -Физкультурный досуг -Физкультурные праздники -Консультативные встречи. -Интерактивное общение - Мастер-класс</p>

<p><b>2.Общеразвивающие упражнения</b></p>	<p><b>Утренний отрезок времени</b>  Игровые упражнения  Подражательные движения  Утренняя гимнастика:  -классические комплексы  -тематические комплексы  -сюжетные комплексы  -с предметами  <b>Прогулка</b>  Подвижная игра малой подвижности  Игровые упражнения  Проблемная ситуация  Индивидуальная работа  Подражательные движения</p> <p><b>Вечерний отрезок времени, включая прогулку</b>  Гимнастика после дневного сна:  -оздоровительные упражнения  -классические упражнения  Физкультурные упражнения  Коррекционные упражнения  Индивидуальная работа  Динамические паузы</p>	<p>Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»:  -сюжетный комплекс  -подражательный комплекс  - комплекс с предметами</p> <p>Физкультминутки</p> <p>Динамические паузы</p>	<p>Игровые упражнения  Подражательные движения</p>	
--	--	--	--	--

3.Подвижные игры	<p><b>Утренний отрезок времени</b> Игровые упражнения Движения <b>Прогулка</b> Подвижная игра большой и малой подвижности <b>Вечерний отрезок времени, включая прогулку</b> Гимнастика после дневного сна: -игры малой подвижности Игровые упражнения Проблемная ситуация Подвижная игра Индивидуальная работа Динамическая пауза</p>	<p>Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»: -подвижные игры большой и малой подвижности</p>	<p>Игровые упражнения Подражательные движения</p>	
4.Спортивные упражнения	<p><b>Утренний отрезок времени</b> Игровые (подводящие) упражнения в индивидуальной работе и в утренней гимнастике <b>Прогулка</b> Подвижная игра с элементами подводящих и подражательных упражнений <b>Вечерний отрезок времени, включая прогулку</b> Игровые упражнения Физкультурные упражнения Подражательные движения Подвижная игра Индивидуальная работа</p>	<p>Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»: -игровые (подводящие) упражнения</p>	<p>Игровые упражнения Подражательные движения</p>	
5.Активный отдых	<p>Физкультурный досуг Физкультурные праздники</p>		<p>Подражательные движения</p>	

**Средняя группа**

Разделы (задачи, блоки)	Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
<b>1.Основные движения:</b> <b>-ходьба; бег; катание,</b> <b>бросание, метание, ловля;</b> <b>ползание, лазание;</b> <b>упражнения в равновесии;</b> <b>строевые упражнения;</b> <b>ритмические упражнения.</b>	<b>Утренний отрезок времени</b> Индивидуальная работа воспитателя Игровые упражнения Утренняя гимнастика: -классическая -сюжетно-игровая -тематическая -полоса препятствий Подражательные движения  <b>Прогулка</b> Подвижная игра малой подвижности Игровые упражнения Проблемная ситуация Индивидуальная работа Подражательные движения  <b>Вечерний отрезок времени,</b> <b>включая прогулку</b> Гимнастика после дневного сна: -оздоровительные упражнения -корректирующие упражнения -классические	Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»: - сюжетно-игровые - тематические - классические - тренирующее	Игра Игровое упражнение Подражательные движения	-Беседа, консультация -Открытые просмотры организованной образовательной деятельности по образовательной области «Физическая культура -Встречи по заявкам -Совместная организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура -Физкультурный досуг -Физкультурные праздники -Консультативные встречи. -Интерактивное общение - Мастер-класс

	Физкультурные упражнения Коррекционные упражнения Индивидуальная работа Динамические паузы			
<b>2.Общеразвивающие упражнения</b>	<b>Утренний отрезок времени</b> Игровые упражнения Подражательные движения Утренняя гимнастика: -тематические комплексы -сюжетные -классические -с предметами  <b>Прогулка</b> Подвижная игра большой и малой подвижности Игровые упражнения Проблемная ситуация Индивидуальная работа Подражательные движения  <b>Вечерний отрезок времени, включая прогулку</b> Гимнастика после дневного сна: - коррекционная	Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»: -тематические комплексы -сюжетные -классические -с предметами -подражательный комплекс  Физкультминутки  Динамические паузы	Игровые упражнения, подражательные движения	

<p><b>3.Подвижные игры</b></p>	<p>-оздоровительная -сюжетно-игровая -полоса препятствий Физкультурные упражнения Коррекционные упражнения Индивидуальная работа Подражательные движения</p> <p><b>Утренний отрезок времени</b> Игровые упражнения движения</p> <p><b>Прогулка</b> Подвижная игра большой, малой подвижности и с использованием спортивных упражнений</p> <p><b>Вечерний отрезок времени, включая прогулку</b> Гимнастика после дневного сна с использованием игры малой подвижности Игровые упражнения Проблемная ситуация Подражательные движения Подвижная игра большой и малой подвижности Индивидуальная работа Динамическая пауза</p>	<p>Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»: - подвижные игры большой, малой подвижности</p>	<p>Игровые упражнения Подражательные движения Игры</p>	
--------------------------------	---	--	--	--

<p><b>4.Спортивные упражнения</b></p>	<p><b>Утренний отрезок времени</b> Игровые (подводящие) упражнения</p> <p><b>Прогулка</b> Подвижная игра большой и малой подвижности с элементами подводящих и подражательных упражнений Спортивные упражнения на улице</p> <p><b>Вечерний отрезок времени, включая прогулку</b> Игровые упражнения Проблемная ситуация Физкультурные упражнения Подражательные движения Подвижная игра большой и малой подвижности Индивидуальная работа</p>	<p>Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»: -игровые (подводящие) упражнения</p>	<p>Игровые упражнения Подражательные движения</p>	
<p><b>5.Активный отдых</b></p>	<p>Физкультурный досуг Физкультурные праздники День здоровья</p>		<p>Игровые упражнения Подражательные движения Игры</p>	

**Старшая группа**

Разделы(задачи, блоки)	Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
<b>1.Основные движения: -ходьба; бег; катание, бросание, метание, ловля; ползание, лазание; упражнения в равновесии; строевые упражнения; ритмические упражнения.</b>	<p><b>Утренний отрезок времени</b>  Индивидуальная работа воспитателя  Игровые упражнения  Утренняя гимнастика:  -классическая  -игровая  -полоса препятствий  -музыкально-ритмическая  Подражательные движения</p> <p><b>Прогулка</b>  Подвижная игра большой и малой подвижности  Игровые упражнения  Проблемная ситуация  Индивидуальная работа  Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура» на прогулке  Подражательные движения</p> <p><b>Вечерний отрезок времени, включая</b></p>	Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»: - сюжетно-игровые - тематические - классические - тренирующее	Игровое упражнение Подражательные движения Игра	-Беседа, консультация -Открытые просмотры организованной образовательной деятельности по образовательной области «Физическая культура» -Встречи по заявкам -Совместная организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура» -Физкультурный досуг -Физкультурные праздники -Консультативные встречи -Круглые столы -Интерактивное общение - Мастер-класс - Тренинги



	<p><b>прогулку</b> Гимнастика после дневного сна оздоровительная: -коррекционные упражнения -классические Физкультурные упражнения Коррекционные упражнения Индивидуальная работа Подражательные движения</p>			
<p><b>2.Общеразвивающие упражнения</b></p>	<p><b>Утренний отрезок времени</b> Игровые упражнения Подражательные движения Утренняя гимнастика: -классические - игровые -подражательные -ритмические</p> <p><b>Прогулка</b> Подвижная игра малой подвижности Игровые упражнения Проблемная ситуация Индивидуальная работа Занятия по физическому воспитанию на прогулке Подражательные движения</p>	<p>Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»: -сюжетный комплекс -подражательный комплекс - комплекс с предметами -классический -ритмические движения</p> <p>Физ.минутки</p> <p>Динамические паузы</p>	<p>Игровые упражнения Подражательные движения</p>	

	<p><b>Вечерний отрезок времени, включая прогулку</b>  Гимнастика после дневного сна:  -оздоровительные упражнения  -корректирующие упражнения  -классические Физкультурные упражнения  Коррекционные упражнения  Индивидуальная работа  Динамические паузы</p>			
<b>3.Подвижные игры</b>	<p><b>Утренний отрезок времени</b>  Игровые упражнения движения</p> <p><b>Прогулка</b>  Подвижная игра большой, малой подвижности и с элементами спортивных игр</p> <p><b>Вечерний отрезок времени, включая прогулку</b>  Гимнастика после дневного сна игры малой подвижности  Игровые упражнения  Проблемная ситуация</p>	<p>Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»:  - подвижные игры большой, малой подвижности и с элементами спортивных игр</p>	<p>Игры  Игровые упражнения  Подражательные движения</p>	

	Подражательные движения Подвижная игра большой и малой подвижности Индивидуальная работа Динамическая пауза			
<b>4.Спортивные упражнения</b>	<b>Утренний отрезок времени</b> Игровые (подводящие) упражнения  <b>Прогулка</b> Подвижная игра большой и малой подвижности с элементами подводящих и подражательных упражнений  <b>Вечерний отрезок времени, включая прогулку</b> Игровые упражнения Подражательные движения Подвижная игра большой и малой подвижности Индивидуальная работа	Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»: -игровые (подводящие) упражнения	Игровые упражнения Подражательные движения	
<b>5.Спортивные игры</b>	<b>Утренний отрезок времени</b> Игровые (подводящие упражнения)	Организованная образовательная деятельность по образовательной области	Игры Игровые упражнения Подражательные движения	

	<p>Игры с элементами спортивных упражнений Дидактические игры</p> <p><b>Прогулка</b> Тематические физкультурные занятия Игровые (подводящие упражнения) Игры с элементами спортивных упражнений Динамические паузы Спортивные игры</p> <p><b>Вечерний отрезок времени, включая прогулку</b> Игровые (подводящие упражнения) Игры с элементами спортивных упражнений Дидактические игры Спортивные игры</p>	<p>«Физическая культура» на прогулке: -Игровые (подводящие упражнения) -Игры с элементами спортивных упражнений -Спортивные игры</p>		
<b>6.Активный отдых</b>	<p>Физкультурный досуг Физкультурные праздники, День здоровья</p>		<p>Игры Игровые упражнения Подражательные движения</p>	

#### Подготовительная к школе группа

Разделы(задачи, блоки)	Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
<b>1.Основные движения: -ходьба; бег; катание, бросание, метание,</b>	<p><b>Утренний отрезок времени</b> Индивидуальная работа</p>	<p>Организованная образовательная деятельность по</p>	<p>Игровое упражнение Подражательные движения Игра</p>	<p>-Беседа, консультация -Открытые просмотры организованной</p>

<p><b>ловля; ползание, лазание; упражнения в равновесии; строевые упражнения; ритмические упражнения.</b></p>	<p>воспитателя Игровые упражнения Утренняя гимнастика: -классическая -игровая -полоса препятствий -музыкально-ритмическая -аэробика Подражательные движения <b>Прогулка</b> Подвижная игра большой и малой подвижности Игровые упражнения Проблемная ситуация Индивидуальная работа Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура» на прогулке Подражательные движения Занятие-поход <b>Вечерний отрезок времени, включая прогулку</b> Гимнастика после дневного сна оздоровительная: -коррекционные</p>	<p>образовательной области «Физическая культура»: - сюжетно-игровые - тематические - классические - тренирующее - по развитию элементов двигательной креативности (творчества)</p>		<p>образовательной деятельности по образовательной области «Физическая культура» -Встречи по заявкам -Совместная организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура» -Физкультурный досуг -Физкультурные праздники -Консультативные встречи -Круглые столы -Интерактивное общение - Мастер-класс - Тренинги</p>
---	--	--	--	--

	упражнения -полоса препятствий - классические упражнения Физкультурные упражнения Коррекционные упражнения Индивидуальная работа Подражательные движения			
<b>2.Общеразвивающие упражнения</b>	<b>Утренний отрезок времени</b> Игровые упражнения Подражательные движения Утренняя гимнастика: -классические -игровые -подражательные -ритмические  <b>Прогулка</b> Подвижная игра малой подвижности Игровые упражнения Проблемная ситуация Индивидуальная работа Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура» на прогулке	Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»: -сюжетный комплекс -подражательный комплекс - комплекс с предметами -классический -ритмические движения  Физ.минутки  Динамические паузы	Игровые упражнения Подражательные движения	

	Подражательные движения <b>Вечерний отрезок времени, включая прогулку</b> Гимнастика после дневного сна: -оздоровительные упражнения -корректирующие упражнения -классические Физкультурные упражнения Коррекционные упражнения Индивидуальная работа Динамические паузы			
<b>3.Подвижные игры</b>	<b>Утренний отрезок времени</b> Игровые упражнения движения  <b>Прогулка</b> Подвижная игра большой, малой подвижности и с элементами спортивных игр  <b>Вечерний отрезок времени, включая прогулку</b> Гимнастика после дневного сна игры	Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»: -игры большой, малой подвижности и с элементами спортивных игр	Игры Игровые упражнения Подражательные движения	

	малой подвижности Игровые упражнения Проблемная ситуация Подражательные движения Подвижная игра большой и малой подвижности Индивидуальная работа Динамическая пауза			
<b>4.Спортивные упражнения</b>	<b>Утренний отрезок времени</b> Игровые (подводящие) упражнения <b>Прогулка</b> Подвижная игра большой и малой подвижности с элементами подводящих и подражательных упражнений <b>Вечерний отрезок времени, включая прогулку</b> Игровые упражнения Подражательные движения Подвижная игра большой и малой подвижности Индивидуальная работа	Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»: -игровые (подводящие) упражнения	Игровые упражнения Подражательные движения	
<b>5.Спортивные игры</b>	<b>Утренний отрезок времени</b> Игровые (подводящие упражнения)	Организованная образовательная деятельность по образовательной области	Игры Игровые упражнения Подражательные движения	



## Решение задач оздоровительной работы с детьми

	<p>Игры с элементами спортивных упражнений</p> <p>Дидактические игры</p> <p><b>Прогулка</b></p> <p>Тематические физкультурные занятия</p> <p>Игровые (подводящие упражнения)</p> <p>Игры с элементами спортивных упражнений</p> <p>Динамические паузы</p> <p>Спортивные игры</p> <p><b>Вечерний отрезок времени, включая прогулку</b></p> <p>Игровые (подводящие упражнения)</p> <p>Игры с элементами спортивных упражнений</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Спортивные игры</p>	<p>«Физическая культура» на прогулке:</p> <p>-Игровые (подводящие упражнения)</p> <p>-Игры с элементами спортивных упражнений</p> <p>-Спортивные игры</p>		
<b>6.Активный отдых</b>	<p>Физкультурный досуг</p> <p>Физкультурные праздники,</p> <p>День здоровья</p>		<p>Игры</p> <p>Игровые упражнения</p> <p>Подражательные движения</p>	

Разделы	Возраст	Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
<ul style="list-style-type: none"> <li>-культура гигиены</li> <li>-понимать своё состояние</li> <li>-одеваться в соответствии с температурным режимом группового помещения</li> <li>-выполнение простейших закаливающих процедур</li> <li>-знание о полезном питании</li> <li>-элементарные навыки приёма пищи</li> </ul>	мл.гр	<ul style="list-style-type: none"> <li>дидактические игры,</li> <li>чтение художественных произведений, личный пример, помощь взрослого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обучающие игры по инициативе воспитателя (сюжетно-дидактические)</li> <li>Развлечения</li> </ul>	Игры сюжетно-образительные	Беседы, консультации, родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, мастер-классы, интернет общение.
<ul style="list-style-type: none"> <li>-культура гигиены</li> <li>-понимать своё состояние</li> <li>-одеваться в соответствии с температурным режимом группового помещения</li> <li>-выполнение закаливающих процедур</li> <li>-знание о полезном питании</li> <li>-элементарные навыки приёма пищи</li> <li>- навыки пользования столовыми предметами</li> </ul>	ср.гр	<ul style="list-style-type: none"> <li>дидактические игры,</li> <li>чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обучающие игры по инициативе воспитателя (сюжетно-дидактические)</li> <li>Развлечения</li> </ul>	Сюжетно-ролевые игры	Беседы, консультации, родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, мастер-классы, интернет общение
<ul style="list-style-type: none"> <li>-культура гигиены</li> <li>-понимать своё состояние</li> <li>-одеваться в соответствии с температурным режимом группового помещения</li> <li>-выполнение закаливающих процедур</li> <li>-знание о полезном питании</li> <li>-умения в культуре приёма пищи</li> </ul>	ст.гр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Объяснение, показ, дидактические игры,</li> <li>чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал, досуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обучающие игры (сюжетно-дидактические)</li> <li>Развлечения</li> <li>Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Здоровье»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сюжетно-ролевые игры</li> <li>Игры на воздухе, с водой.</li> </ul>	Беседы, консультации, родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, мастер-классы, интернет общение

- умения пользования столовыми предметами.					
<ul style="list-style-type: none"> <li>-культура гигиены</li> <li>-понимать своё состояние</li> <li>-одеваться в соответствии с температурным режимом группового помещения</li> <li>-выполнение закаливающих процедур</li> <li>-знание о полезном питании</li> <li>-умения в культуре приёма пищи</li> <li>- умения пользования столовыми предметами</li> </ul>	подг.гр	Объяснение, показ, дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал, досуг, театрализованные игры.	Развлечения Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Здоровье»	Сюжетно-ролевые игры	Беседы, консультации, родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, мастер-классы, интернет общение

